

Q-1 Read the following statement and answer the question given below.
eng/eng निम्नलिखित कथन पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

According to a recent study in the Psychology of Addiction, many people who drank a lot in school time do not want to drink after graduation. Which of the following would be a logical extension of the above passage?

नशे की लत के मनोविज्ञान में हाल के एक अध्ययन के अनुसार, कई लोग जो स्कूल के समय में बहुत पीते थे वे स्नातक होने के बाद पीना नहीं चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा उपर्युक्त पैसेज का तार्किक विस्तार होगा?

01. Most men come out of a drinking binge after they cross thirty.
ज्यादातर पुरुष तीस की उम्र पार करने के बाद एक पीने वाली मदिरापानोत्सव से बाहर हो जाते हैं।
02. With graduation comes a sense of responsibility which makes students abstain from such vices.
स्नातक होने के बाद जिम्मेदारी का अहसास होता है जो छात्रों को इस तरह के व्यवहार से दूर रखता है।
03. Drinking begins as a group activity and as students leave these groups, the habit of drinking is also left behind.
शराब पीना एक समूह गतिविधि के रूप में शुरू होता है और जैसे ही छात्र इन समूहों को छोड़ते हैं, पीने की आदत भी पीछे छूट जाती है।
04. Drinking heavily during college days make most students realize the harmful effects of alcoholic drinks.
कॉलेज के दिनों में अधिक शराब पीने से अधिकांश छात्रों को मादक पेय के हानिकारक प्रभावों का एहसास होता है।
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-1 Read the following statement and answer the question given below.
eng hin निम्नलिखित कथन पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

According to a recent study in the Psychology of Addiction, many people who drank a lot in school time do not want to drink after graduation. Which of the following would be a logical extension of the above passage?

नशे की लत के मनोविज्ञान में हाल के एक अध्ययन के अनुसार, कई लोग जो स्कूल के समय में बहुत पीते थे वे स्नातक होने के बाद पीना नहीं चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा उपर्युक्त पैसेज का तार्किक विस्तार होगा?

01. Most men come out of a drinking binge after they cross thirty.
ज्यादातर पुरुष तीस की उम्र पार करने के बाद एक पीने वाली मदिरापानोत्सव से बाहर हो जाते हैं।
02. With graduation comes a sense of responsibility which makes students abstain from such vices.
स्नातक होने के बाद जिम्मेदारी का अहसास होता है जो छात्रों को इस तरह के व्यवहार से दूर रखता है।
03. Drinking begins as a group activity and as students leave these groups, the habit of drinking is also left behind.
शराब पीना एक समूह गतिविधि के रूप में शुरू होता है और जैसे ही छात्र इन समूहों को छोड़ते हैं, पीने की आदत भी पीछे छूट जाती है।
04. Drinking heavily during college days make most students realize the harmful effects of alcoholic drinks.
कॉलेज के दिनों में अधिक शराब पीने से अधिकांश छात्रों को मादक पेय के हानिकारक प्रभावों का एहसास होता है।
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 1

Ans Key: 3

eng/eng Drinking begins as a group activity and as students leave these groups, the habit of drinking is also left behind.
शराब पीना एक समूह गतिविधि के रूप में शुरू होता है और जैसे ही छात्र इन समूहों को छोड़ते हैं, पीने की आदत भी पीछे छूट जाती है।

eng hin Drinking begins as a group activity and as students leave these groups, the habit of drinking is also left behind.
शराब पीना एक समूह गतिविधि के रूप में शुरू होता है और जैसे ही छात्र इन समूहों को छोड़ते हैं, पीने की आदत भी पीछे छूट जाती है।

Q-2 In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

eng/eng नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

Who among P, Q, R, S and T each one have different weight who is the lightest?

P, Q, R, S और T में से कौन सबसे हल्का है?

- I. Q is heavier than R. T is heavier only than P.
- II. S is just lighter than R. The weight of Q is more than R. S is heavier only than P and T. T is not lightest.
- I. Q, R से भारी है। T केवल P से भारी है।
- II. S, R से तुरन्त हल्का है। Q का भार R से अधिक है। S केवल P और T से भारी है। T सबसे हल्का नहीं है।

01. If statement I alone is sufficient but

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.

statement II alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।

04. If even statement I and II together are not sufficient.
यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।

05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

Q-2 eng hin

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

Who among P, Q, R, S and T each one have different weight who is the lightest?
P, Q, R, S और T में से कौन सबसे हल्का है?

- I. Q is heavier than R. T is heavier only than P.
II. S is just lighter than R. The weight of Q is more than R. S is heavier only than P and T. T is not lightest.
I. Q, R से भारी है। T केवल P से भारी है।
II. S, R से तुरन्त हल्का है। Q का भार R से अधिक है। S केवल P और T से भारी है। T सबसे हल्का नहीं है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।

04. If even statement I and II together are not sufficient.
यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।

05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

Solution for Question 2

Ans Key: 3

eng/eng

- I. Q/S, Q/S, R, T, P
II. Q, R, S, T, P

eng hin

- I. Q/S, Q/S, R, T, P
II. Q, R, S, T, P

Q-3 eng/eng

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

Is K the daughter of N?
क्या K, N की पुत्री है?

- I. B is the father of N who is the sister of T who is the mother of K.
II. S is the son of V who is the daughter of K. N is the sister of V.
I. B, N का पिता है जो T की बहन है जो K की माता है।
II. S, V का पुत्र है, जो K की पुत्री है। N, V की बहन है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।

04. If even statement I and II together are not sufficient.
यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।

05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है

लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

Q-3
eng hin

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

Is K the daughter of N?
क्या K, N की पुत्री है?

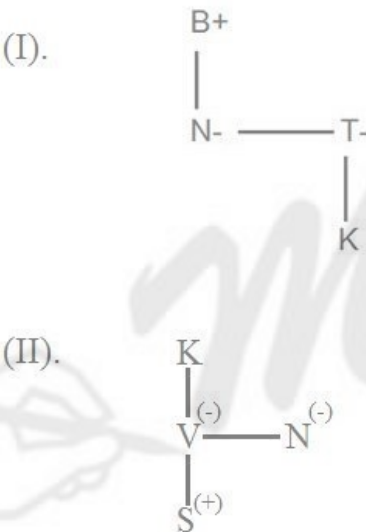
- I. B is the father of N who is the sister of T who is the mother of K.
II. S is the son of V who is the daughter of K. N is the sister of V.
I. B, N का पिता है जो T की बहन है जो K की माता है।
II. S, V का पुत्र है, जो K की पुत्री है। N, V की बहन है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।
02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।
03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।
04. If even statement I and II together are not sufficient.
यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।
05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

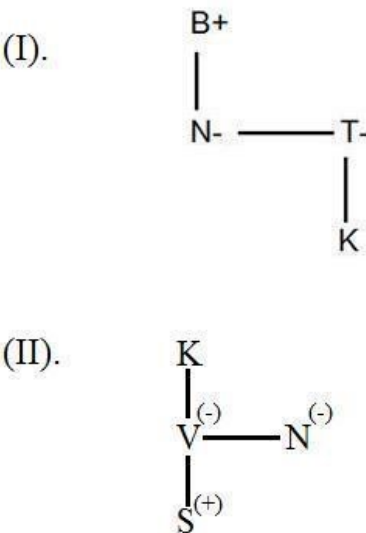
Solution for Question 3

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-4
eng/eng

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

In a college five students, viz. Parul, Chetan, Bobby, Zunaid and Mohan are going to tour on five different days of the same week, starting from Monday and ending on Friday. Does Chetan leave on Wednesday?

एक कॉलेज में पांच छात्र अर्थात् पारुल, चेतन, बॉबी, जुनैद और मोहन एक ही सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में दौरा करने वाले हैं, जो सोमवार से शुरू होकर शुक्रवार को समाप्त होगा। क्या चेतन बुधवार को रवाना होता है?

I. Two persons leave between Zunaid and Mohan. Mohan leaves before Zunaid. Chetan leaves on the day which is immediately next to the day when Parul leaves. Bobby leaves on Friday.

II. Three persons leave between Bobby and Zunaid. Mohan leaves immediately before Parul.

I. जुनैद और मोहन के बीच दो व्यक्ति रवाना होते हैं। मोहन, जुनैद से पहले रवाना होता है। चेतन, जिस दिन पारुल रवाना होती है उसके तुरंत बाद वाले दिन रवाना होता है। शुक्रवार को बॉबी रवाना होता है।

II. बॉबी और जुनैद के बीच तीन व्यक्ति रवाना होते हैं। मोहन, पारुल से तुरंत पहले रवाना होता है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.

यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.

यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.

यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।

04. If even statement I and II together are not sufficient.

यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.

यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त हैं लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

Q-4

eng hin

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

In a college five students, viz. Parul, Chetan, Bobby, Zunaid and Mohan are going to tour on five different days of the same week, starting from Monday and ending on Friday. Does Chetan leave on Wednesday?

एक कॉलेज में पांच छात्र अर्थात् पारुल, चेतन, बॉबी, जुनैद और मोहन एक ही सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में दौरा करने वाले हैं, जो सोमवार से शुरू होकर शुक्रवार को समाप्त होगा। क्या चेतन बुधवार को रवाना होता है?

I. Two persons leave between Zunaid and Mohan. Mohan leaves before Zunaid. Chetan leaves on the day which is immediately next to the day when Parul leaves. Bobby leaves on Friday.

II. Three persons leave between Bobby and Zunaid. Mohan leaves immediately before Parul.

I. जुनैद और मोहन के बीच दो व्यक्ति रवाना होते हैं। मोहन, जुनैद से पहले रवाना होता है। चेतन, जिस दिन पारुल रवाना होती है उसके तुरंत बाद वाले दिन रवाना होता है। शुक्रवार को बॉबी रवाना होता है।

II. बॉबी और जुनैद के बीच तीन व्यक्ति रवाना होते हैं। मोहन, पारुल से तुरंत पहले रवाना होता है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.

यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.

यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.

यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।

04. If even statement I and II together are not sufficient.

यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.

यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त हैं लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

Solution for Question 4

Ans Key: 3

eng/eng

I.
Mon - Mohan
Tues - Parul
Wed - Chetan
Thur - Zunaid
Fri - Bobby

I.
सोम - मोहन
मंगल - पारुल
बुध - चेतन
गुरु - जुनैद
शुक्र - बॉबी

II.
Mon - Bobby/Zunaid
Tues - Mohan
Wed - Parul
Thur - Chetan

II.
सोम - बॉबी/ जुनैद
मंगल - मोहन
बुध - पारुल

Thur - Chetan	गुरु - चेतन
Fri - Bobby/Zunaid	शुक्र - बाँबी/ जुनेद
OR	या
Mon - Bobby/Zunaid	सोम - बाँबी/ जुनेद
Tues - Chetan	मंगल - चेतन
Wed - Mohan	बुध - मोहन
Thur - Parul	गुरु - पारुल
Fri - Bobby/Zunaid	शुक्र - बाँबी/ जुनेद

eng hin

I.	I.
Mon - Mohan	सोम - मोहन
Tues - Parul	मंगल - पारुल
Wed - Chetan	बुध - चेतन
Thur - Zunaid	गुरु - जुनेद
Fri - Bobby	शुक्र - बाँबी
II.	II.
Mon - Bobby/Zunaid	सोम - बाँबी/ जुनेद
Tues - Mohan	मंगल - मोहन
Wed - Parul	बुध - पारुल
Thur - Chetan	गुरु - चेतन
Fri - Bobby/Zunaid	शुक्र - बाँबी/ जुनेद
OR	या
Mon - Bobby/Zunaid	सोम - बाँबी/ जुनेद
Tues - Chetan	मंगल - चेतन
Wed - Mohan	बुध - मोहन
Thur - Parul	गुरु - पारुल
Fri - Bobby/Zunaid	शुक्र - बाँबी/ जुनेद

Q-5

eng/eng

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

Five friend's viz. V, W, X, Y and Z are seated around a circular table facing the center, who sits third to the left of V?
पांच दोस्त V, W, X, Y और Z गोल मेज के चारों ओर बैठे हैं केन्द्र की ओर देख रहे हैं V के बायें तीसरा कौन बैठा है?

- I. Z sits third to the left of Y. W and V are immediate neighbors of each other. X sits second to right of V.
II. W sits second to right of X. Both V and Z are immediate neighbors of W. Y sits second to the right of Z.
I. Z, Y के बायें तीसरा बैठा है। W और V एक-दूसरे के तुरन्त पड़ोसी हैं। X, V के दायें दूसरा बैठा है।
II. W, X के दायें दूसरा बैठा है। V और Z दोनों W के तुरन्त पड़ोसी हैं। Y, Z के दायें दूसरा बैठा है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।
02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।
03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।
04. If even statement I and II together are not sufficient.
यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।
05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त हैं लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

Q-5

eng hin

In each of the questions below consists of a question and two statements. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the questions.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है।

Five friend's viz. V, W, X, Y and Z are seated around a circular table facing the center, who sits third to the left of V?
पांच दोस्त V, W, X, Y और Z गोल मेज के चारों ओर बैठे हैं केन्द्र की ओर देख रहे हैं V के बायें तीसरा कौन बैठा है?

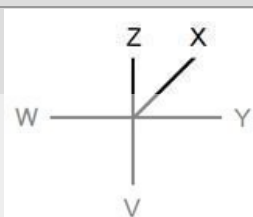
- I. Z sits third to the left of Y. W and V are immediate neighbors of each other. X sits second to right of V.
 II. W sits second to right of X. Both V and Z are immediate neighbors of W. Y sits second to the right of Z.
 I. Z, Y के बायें तीसरा बैठा है। W और V एक-दूसरे के तुरन्त पड़ोसी है। X, V के दायें दूसरा बैठा है।
 II. W, X के दायें दूसरा बैठा है। V और Z दोनों W के तुरन्त पड़ोसी है। Y, Z के दायें दूसरा बैठा है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
 यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।
02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
 यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।
03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
 यदि प्रत्येक कथन अकेले या तो I या II पर्याप्त है।
04. If even statement I and II together are not sufficient.
 यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।
05. If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
 यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

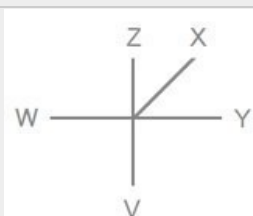
Solution for Question 5

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Q-6

eng/eng

How many such pairs of letters are there in the word 'COVIDCORONA' each of which has as many letters between them in the word as they have in the English alphabet series?

शब्द 'COVIDCORONA' में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं जिनके बीच शब्द में उतने ही अक्षर है जितने की उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में होते हैं?

01. None
कोई नहीं
02. One
एक
03. Two
दो
04. Three
तीन
05. More than three
तीन से अधिक

Q-6

eng hin

How many such pairs of letters are there in the word 'COVIDCORONA' each of which has as many letters between them in the word as they have in the English alphabet series?

शब्द 'COVIDCORONA' में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं जिनके बीच शब्द में उतने ही अक्षर है जितने की उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में होते हैं?

01. None
कोई नहीं
02. One
एक
03. Two
दो
04. Three
तीन
05. More than three
तीन से अधिक

Solution for Question 6

Ans Key: 3

eng/eng

COVIDCORONA = NO, CD

eng hin

COVIDCORONA = NO, CD

Q-7

eng/eng

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statements:

No A is B.

Some B are C.

All C are D.

Conclusions:

I. Some C not being A is a possibility.

II. Some D can be A.

III. Some C that are B are not A.

कथन:

कोई A, B नहीं है।

कुछ B, C है।

सभी C, D है।

निष्कर्ष:

I. कुछ C के A न होने की सम्भावना है।

II. कुछ D, A हो सकते हैं।

III. कुछ C जो B हैं वो A नहीं है।

01. only II follows

केवल II अनुसरण करता है।

03. both I and II follow

दोनों I और II अनुसरण करते हैं।

05. both I and III follow

दोनों I और III अनुसरण करते हैं।

02. only III follows

केवल III अनुसरण करता है।

04. both II and III follow

दोनों II और III अनुसरण करते हैं।

Q-7
eng/hin

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statements:

No A is B.

Some B are C.

All C are D.

Conclusions:

I. Some C not being A is a possibility.

II. Some D can be A.

III. Some C that are B are not A.

कथन:

कोई A, B नहीं है।

कुछ B, C है।

सभी C, D है।

निष्कर्ष:

I. कुछ C के A न होने की सम्भावना है।

II. कुछ D, A हो सकते हैं।

III. कुछ C जो B हैं वो A नहीं है।

01. only II follows

केवल II अनुसरण करता है।

03. both I and II follow

दोनों I और II अनुसरण करते हैं।

05. both I and III follow

दोनों I और III अनुसरण करते हैं।

02. only III follows

केवल III अनुसरण करता है।

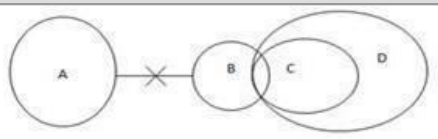
04. both II and III follow

दोनों II और III अनुसरण करते हैं।

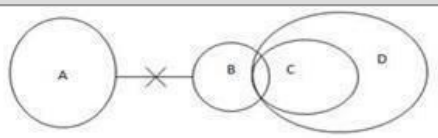
Solution for Question 7

Ans Key: 4

eng/eng



eng/hin



Q-8
eng/eng

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statements:

Some A are B.

No B is C.

All C are D.

Conclusions:

I. Some A are not D.

II. Some D are not A.

III. Some C not being A is a possibility.

कथन:

कुछ A, B हैं। कोई B, C नहीं है। सभी C, D है।

निष्कर्ष:

I. कुछ A, D नहीं है।

II. कुछ D, A नहीं है।

III. कुछ C के A न होने की सम्भावना है।

01. Only III follows.

केवल III अनुसरण करता है।

02. Only I follows.

केवल I अनुसरण करता है।

03. Both II and III follow.

दोनों II और III अनुसरण करते हैं।

04. Both I and III follow.

दोनों I और III अनुसरण करते हैं।

05. All follow.

सभी अनुसरण करते हैं।

Q-8
eng hin

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statements:

Some A are B.

No B is C.

All C are D.

Conclusions:

I. Some A are not D.

II. Some D are not A.

III. Some C not being A is a possibility.

कथन:

कुछ A, B हैं। कोई B, C नहीं है। सभी C, D है।

निष्कर्ष:

I. कुछ A, D नहीं है।

II. कुछ D, A नहीं है।

III. कुछ C के A न होने की सम्भावना है।

01. Only III follows.

केवल III अनुसरण करता है।

02. Only I follows.

केवल I अनुसरण करता है।

03. Both II and III follow.

दोनों II और III अनुसरण करते हैं।

04. Both I and III follow.

दोनों I और III अनुसरण करते हैं।

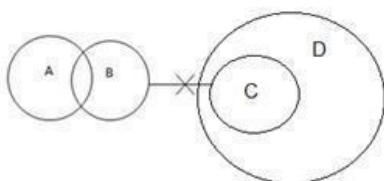
05. All follow.

सभी अनुसरण करते हैं।

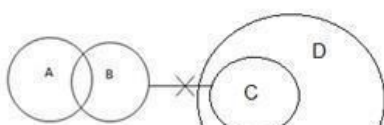
Solution for Question 8

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



eng/eng

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statement:

Some A are B

No B is C

All C are D.

Conclusions:

I. Some A can be D.

II. Some B being D is a possibility.

III. Some A not being C is a possibility.

कथन :

कुछ A, B हैं।

कोई B, C नहीं है।

सभी C, D हैं।

निष्कर्षः

I. कुछ A, D हो सकते हैं।

II. कुछ B के D होने की सम्भावना है।

III. कुछ A के C न होने की सम्भावना है।

01. Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।
 02. Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
 03. Both I and II follow
दोनों I और II अनुसरण करते हैं।
 04. Both II and III follow
दोनों II और III अनुसरण करते हैं।
 05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Q-9
eng hin

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statement:

Some A are B

No B is C

All C are D.

Conclusions:

I. Some A can be D.

II. Some B being D is a possibility.

III. Some A not being C is a possibility.

कथन :

कुछ A, B हैं।

कोई B, C नहीं है।

सभी C, D हैं।

निष्कर्षः

I. कुछ A, D हो सकते हैं।

II. कुछ B के D होने की सम्भावना है।

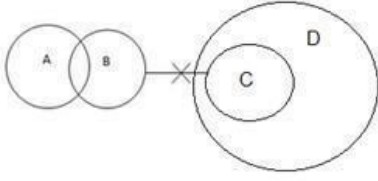
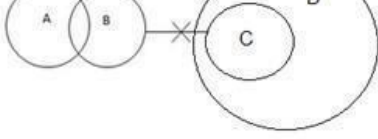
III. कुछ A के C न होने की सम्भावना है।

01. Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।
 02. Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
 03. Both I and II follow
दोनों I और II अनुसरण करते हैं।
 04. Both II and III follow
दोनों II और III अनुसरण करते हैं।
 05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Solution for Question 9

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin

eng/eng

Q-10

eng/eng

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statements:

Some A are not B.

No B is C.

Some C are D.

Conclusion:

I. Some A not being C is a possibility.

II. Some B are not A.

III. All D can be A.

कथन:

कुछ A, B नहीं है।

कोई B, C नहीं है।

कुछ C, D है।

निष्कर्ष:

I. कुछ A के C न होने की सम्भावना है।

II. कुछ B, A नहीं है।

III. सभी D, A हो सकता है।

01. Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।

03. Both I and III follow.
दोनों I और III अनुसरण करता है।

05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता।

02. Both I and II follow.
दोनों I और II अनुसरण करता है।

04. All follow.
सभी अनुसरण करते हैं।

Q-10

eng hin

In question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows and give your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है और तदनुसार अपना उत्तर दें।

Statements:

Some A are not B.

No B is C.

Some C are D.

Conclusion:

I. Some A not being C is a possibility.

II. Some B are not A.

III. All D can be A.

कथन:

कुछ A, B नहीं है।

कोई B, C नहीं है।

कुछ C, D है।

निष्कर्ष:

I. कुछ A के C न होने की सम्भावना है।

II. कुछ B, A नहीं है।

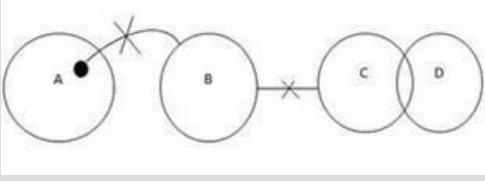
III. सभी D, A हो सकता है।

01. Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
02. Both I and II follow.
दोनों I और II अनुसरण करता है।
03. Both I and III follow.
दोनों I और III अनुसरण करता है।
04. All follow.
सभी अनुसरण करते हैं।
05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता।

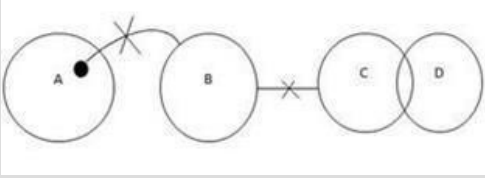
Ans Key: 3

Solution for Question 10

eng/eng



eng hin



Passage for Question 11, 12 (ST-2068RRBCLERKMAINS(11-12R)2020-NP)

eng/eng Passage

In each of the following question, a statement is given followed by two courses of action. A course of action is taken for improvement, follow up etc. Read the statement carefully and give the answer.

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व दो कार्यवाहियां हैं। कोई भी कार्यवाही किसी सुधार या आगे की क्रिया आदि होती है। कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उत्तर दें।

1. If only Course of Action I follows.
2. If only Course of Action II follows.
3. If either Course of Action I or II follows.
4. If neither Course of Action I nor II follows.
5. If both Courses of Action I and II follow.

1. यदि केवल कार्यवाही I अनुसरण करती है।
2. यदि केवल कार्यवाही II अनुसरण करती है।
3. यदि कार्यवाही या तो I या II अनुसरण करती है।
4. यदि दोनों कार्यवाहियां I व II अनुसरण नहीं करती है।
5. यदि दोनों कार्यवाहियां I और II अनुसरण करती हैं।

eng hin Passage

In each of the following question, a statement is given followed by two courses of action. A course of action is taken for improvement, follow up etc. Read the statement carefully and give the answer.

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व दो कार्यवाहियां हैं। कोई भी कार्यवाही किसी सुधार या आगे की क्रिया आदि होती है। कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उत्तर दें।

1. If only Course of Action I follows.
2. If only Course of Action II follows.
3. If either Course of Action I or II follows.
4. If neither Course of Action I nor II follows.
5. If both Courses of Action I and II follow.

1. यदि केवल कार्यवाही I अनुसरण करती है।
2. यदि केवल कार्यवाही II अनुसरण करती है।
3. यदि कार्यवाही या तो I या II अनुसरण करती है।
4. यदि दोनों कार्यवाहियां I व II अनुसरण नहीं करती है।
5. यदि दोनों कार्यवाहियां I और II अनुसरण करती हैं।

Q-11

eng/eng

Statement: There has been a large number of cases of internet hacking in recent months creating panic among internet users.

कथन: हाल के महीनों में बड़ी संख्या में इंटरनेट हैकिंग के मामले पाये गये हैं जिस कारण इंटरनेट उपभोक्ताओं के बीच दहशत हो गयी है।

Courses of Action:

कार्यवाहियां:

- I. The government machinery should make an all-out effort to nab those who are responsible and put them behind bars.
 - II. Internet users should be advised to stay away from using the internet until the culprits are caught.
- सरकार को ऐसी मशीनरी बनानी चाहिए जिससे उन लोगों को पकड़ा जा सके जो इसके जिम्मेदार हैं और उन्हें सलाखों के पीछे डाल दें।
- II. इंटरनेट उपभोक्ताओं को सलाह देनी चाहिए कि वे इंटरनेट के प्रयोग से दूर रहे जब तक दोषी पकड़े न जायें।

Step II. 98 52 45 36 monkey 33 18 snakes 16 donkey frog
 Step III. 98 52 45 36 33 18 snakes 16 donkey frog monkey
 Step IV. 98 52 45 36 33 18 16 donkey frog monkey snakes
 Step V. 72 10 20 18 9 8 6 4 6 13 19
 Step V is the last step of the above input. As per rules followed in above steps, give answer to following question.

Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

इनपुट: donkey monkey 45 98 36 33 frog 18 52 snakes 16
 चरण I. 98 52 monkey 45 36 33 frog 18 snakes 16 donkey
 चरण II. 98 52 45 36 monkey 33 18 snakes 16 donkey frog
 चरण III. 98 52 45 36 33 18 snakes 16 donkey frog monkey
 चरण IV. 98 52 45 36 33 18 16 donkey frog monkey snakes
 चरण V. 72 10 20 18 9 8 6 4 6 13 19
 चरण V उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में प्रयोग किए गए नियमों के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।
 इनपुट : T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

eng hin Passage

An arrangement machine, when given a particular Input, rearranges it following a particular rule in each step. The following is the illustration of the input and the steps of arrangement.

एक मशीन को जब कोई इनपुट दिया जाता है तो प्रत्येक चरण को किसी नियम विशेष के आधार पर चरणबद्ध कर देती है। नीचे एक इनपुट एवं उसके चरणबद्ध व्यवस्था का उदाहरण दिया गया है -

Input: donkey monkey 45 98 36 33 frog 18 52 snakes 16
 Step I. 98 52 monkey 45 36 33 frog 18 snakes 16 donkey
 Step II. 98 52 45 36 monkey 33 18 snakes 16 donkey frog
 Step III. 98 52 45 36 33 18 snakes 16 donkey frog monkey
 Step IV. 98 52 45 36 33 18 16 donkey frog monkey snakes
 Step V. 72 10 20 18 9 8 6 4 6 13 19
 Step V is the last step of the above input. As per rules followed in above steps, give answer to following question.

Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

इनपुट: donkey monkey 45 98 36 33 frog 18 52 snakes 16
 चरण I. 98 52 monkey 45 36 33 frog 18 snakes 16 donkey
 चरण II. 98 52 45 36 monkey 33 18 snakes 16 donkey frog
 चरण III. 98 52 45 36 33 18 snakes 16 donkey frog monkey
 चरण IV. 98 52 45 36 33 18 16 donkey frog monkey snakes
 चरण V. 72 10 20 18 9 8 6 4 6 13 19
 चरण V उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में प्रयोग किए गए नियमों के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।
 इनपुट : T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

Q-13 Which of the following will be Step VI of the above input?
 eng/eng उपरोक्त इनपुट का निम्न में से चरण VI कौन सा होगा?

- | | |
|---|--|
| 01. 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y | 02. 76 68 55 34 K P T X Y 24 13 G |
| 03. 76 24 13 G K P T X Y 68 55 34 | 04. There will be no such step
ऐसा कोई चरण नहीं होगा |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-13 Which of the following will be Step VI of the above input?
 eng hin उपरोक्त इनपुट का निम्न में से चरण VI कौन सा होगा?

- | | |
|---|--|
| 01. 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y | 02. 76 68 55 34 K P T X Y 24 13 G |
| 03. 76 24 13 G K P T X Y 68 55 34 | 04. There will be no such step
ऐसा कोई चरण नहीं होगा |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 13

Ans Key: 1

eng/eng Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K

Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G

चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K

चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P

चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T

चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X

चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y

चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G

Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K

Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P

Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T

Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X

Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y

Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G

चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K

चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P

चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T

चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X

चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y

चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

Q-14 Which of the following letter/number is on the ninth position from the left side in the Step II for the above input?

उपरोक्त व्यवस्था में चरण II में बायीं ओर से नौवें स्थान पर निम्नलिखित में से कौन सा/सी अक्षर/संख्या है?

01. 76

02. X

03. T

04. 13

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-14 Which of the following letter/number is on the ninth position from the left side in the Step II for the above input?

उपरोक्त व्यवस्था में चरण II में बायीं ओर से नौवें स्थान पर निम्नलिखित में से कौन सा/सी अक्षर/संख्या है?

01. 76

02. X

03. T

04. 13

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 14

Ans Key: 4

Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34

Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G

Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K

Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P

Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T

Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25
 इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

eng hin Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25
 इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

Q-15 How many steps will be required to complete the above rearrangement?
 eng/eng उपरोक्त पुनर्व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

- | | |
|--|------------------|
| 01. Seven
सात | 02. Six
छह |
| 03. Five
पांच | 04. Three
तीन |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-15 How many steps will be required to complete the above rearrangement?
 eng hin उपरोक्त पुनर्व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

- | | |
|--|------------------|
| 01. Seven
सात | 02. Six
छह |
| 03. Five
पांच | 04. Three
तीन |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 15

Ans Key: 1

eng/eng Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25
 इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

eng hin Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K

Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25
 इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

Q-16 Which of the following letter/number on the immediate right side of 'X' in Step V for the above input?
eng/eng उपरोक्त इनपुट के लिए चरण V में 'X' के दायें निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर / संख्या है?

- | | |
|---|---------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. 55 |
| 03. G | 04. T |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-16 Which of the following letter/number on the immediate right side of 'X' in Step V for the above input?
eng hin उपरोक्त इनपुट के लिए चरण V में 'X' के दायें निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर / संख्या है?

- | | |
|---|---------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. 55 |
| 03. G | 04. T |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 16

Ans Key: 1

eng/eng Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25
 इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

eng hin Input: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 Step I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 Step II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 Step III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 Step IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 Step V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 Step VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 Step VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25
 इनपुट: T X 24 76 P 55 68 13 K G Y 34
 चरण I: 76 68 T X 24 P 55 13 K Y 34 G
 चरण II: 76 68 55 34 T X 24 P 13 Y G K
 चरण III: 76 68 55 34 24 13 T X Y G K P
 चरण IV: 76 68 55 34 24 13 X Y G K P T
 चरण V: 76 68 55 34 24 13 Y G K P T X
 चरण VI: 76 68 55 34 24 13 G K P T X Y
 चरण VII: 42 48 25 12 8 3 7 11 16 20 24 25

Study the following information carefully and answer the questions given below.
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दे।

Seven students Rupa, Chaman, Damini, Neelam, Govinda, Roy and Bozo are studying in three schools- St. Xavier, St. Thomas and S.K.D. There are four boys and three girls in the school. There are at least one girl and one boy in each school. They like different subjects -Mathematics, Science, English, Hindi, Arts, Social Science and History. 'Rupa and Govinda' are sister-brother who like Mathematics and English respectively and both are in different schools. Neelam likes Arts and she studies in school St. Thomas. Chaman does not study either with Roy or Neelam. Damini is not a boy and likes Social Science and she studies in S.K.D only with Bozo. Roy does not like Science and Hindi.

सात विद्यार्थी रूपा, चमन, दामिनी, नीलम, गोविंदा, रॉय और बोजो तीन विद्यालय सेंट जेवियर, सेंट थॉमस और एस के डी में पढ़ रहे हैं। विद्यालय में चार लड़के और तीन लड़कियां हैं। प्रत्येक विद्यालय में कम से कम एक लड़की और एक लड़का हैं। वे विभिन्न विषयों जैसे गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, हिन्दी, कला, सामाजिक विज्ञान और इतिहास को पसन्द करते हैं। 'रूपा और गोविंदा' बहन-भाई है, जो क्रमशः गणित और अंग्रेजी पसन्द करते हैं और दोनों अलग-अलग विद्यालय में हैं। नीलम को कला पसंद है और वह सेंट थॉमस विद्यालय में पढ़ती है। चमन, रॉय या नीलम के साथ नहीं पढ़ता है। दामिनी एक लड़का नहीं है और सामाजिक विज्ञान पसंद करती है और वह केवल बोजो के साथ एस. के. डी. विद्यालय में पढ़ती है। रॉय, विज्ञान और हिंदी पसंद नहीं करता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दे।

Seven students Rupa, Chaman, Damini, Neelam, Govinda, Roy and Bozo are studying in three schools- St. Xavier, St. Thomas and S.K.D. There are four boys and three girls in the school. There are at least one girl and one boy in each school. They like different subjects -Mathematics, Science, English, Hindi, Arts, Social Science and History. 'Rupa and Govinda' are sister-brother who like Mathematics and English respectively and both are in different schools. Neelam likes Arts and she studies in school St. Thomas. Chaman does not study either with Roy or Neelam. Damini is not a boy and likes Social Science and she studies in S.K.D only with Bozo. Roy does not like Science and Hindi.

सात विद्यार्थी रूपा, चमन, दामिनी, नीलम, गोविंदा, रॉय और बोजो तीन विद्यालय सेंट जेवियर, सेंट थॉमस और एस के डी में पढ़ रहे हैं। विद्यालय में चार लड़के और तीन लड़कियां हैं। प्रत्येक विद्यालय में कम से कम एक लड़की और एक लड़का हैं। वे विभिन्न विषयों जैसे गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, हिन्दी, कला, सामाजिक विज्ञान और इतिहास को पसन्द करते हैं। 'रूपा और गोविंदा' बहन-भाई है, जो क्रमशः गणित और अंग्रेजी पसन्द करते हैं और दोनों अलग-अलग विद्यालय में हैं। नीलम को कला पसंद है और वह सेंट थॉमस विद्यालय में पढ़ती है। चमन, रॉय या नीलम के साथ नहीं पढ़ता है। दामिनी एक लड़का नहीं है और सामाजिक विज्ञान पसंद करती है और वह केवल बोजो के साथ एस. के. डी. विद्यालय में पढ़ती है। रॉय, विज्ञान और हिंदी पसंद नहीं करता है।

Q-17 Who likes History subject?
eng/eng इतिहास विषय कौन पसंद करता है?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. Govinda
गोविन्दा |
| 03. Rupa
रूपा | 04. Roy
रॉय |
| 05. Chaman
चमन | |

Q-17 Who likes History subject?
eng/hin इतिहास विषय कौन पसंद करता है?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. Govinda
गोविन्दा |
| 03. Rupa
रूपा | 04. Roy
रॉय |
| 05. Chaman
चमन | |

Solution for Question 17 Ans Key: 4

eng/eng	Name	School	Subject
	Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
	Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
	Neelam(-)	St. Thomas	Arts
	Govinda(+)	St. Thomas	English
	Roy(+)	St. Thomos	History
	Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
	Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.
	नाम	स्कूल	विषय
	रूपा(-)	सेंट जेवियर	गणित
	चमन(+)	सेंट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
	नीलम (-)	सेंट थॉमस	कला
	गोविंदा(+)	सेंट थॉमस	अंग्रेजी

गोविन्दा(+)	सेट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

eng hin

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English
Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.
नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

Q-18 If Chaman likes Hindi subject then who likes Science subject?
 यदि चमन को हिन्दी विषय पसन्द है तो विज्ञान विषय कौन पसंद करता है?

- | | |
|--|------------------------|
| 01. Roy
रॉय | 02. Govinda
गोविन्द |
| 03. Bozo
बोजो | 04. Neelam
नीलम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-18 If Chaman likes Hindi subject then who likes Science subject?
 यदि चमन को हिन्दी विषय पसन्द है तो विज्ञान विषय कौन पसंद करता है?

- | | |
|--|------------------------|
| 01. Roy
रॉय | 02. Govinda
गोविन्द |
| 03. Bozo
बोजो | 04. Neelam
नीलम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 18

Ans Key: 3

eng/eng

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English
Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.

नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

eng hin

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English

Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.

नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेंट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेंट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेंट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेंट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेंट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

Q-19 In which school does three of them study?
eng/eng निम्न में से किस कॉलेज में उनमें से तीन विद्यार्थी पढ़ते हैं ?

- | | |
|--|---|
| 01. St. Xavier
सेंट जेवियर | 02. S.K.D
एस के डी |
| 03. St. Xavier or St. Thomas
सेंट जेवियर या सेंट थॉमस | 04. Data inadequate
डाटा अपर्याप्त हैं |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-19 In which school does three of them study?
eng/hin निम्न में से किस कॉलेज में उनमें से तीन विद्यार्थी पढ़ते हैं ?

- | | |
|--|---|
| 01. St. Xavier
सेंट जेवियर | 02. S.K.D
एस के डी |
| 03. St. Xavier or St. Thomas
सेंट जेवियर या सेंट थॉमस | 04. Data inadequate
डाटा अपर्याप्त हैं |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 19

Ans Key: 5

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English
Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.
नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेंट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेंट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेंट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेंट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेंट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English
Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.
नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेंट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेंट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेंट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेंट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेंट थॉमस	इतिहास

बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

Q-20 Which of the following groups represents four boys?
निम्न में से कौन सा समूह चार लड़कों को दर्शाता है?

- | | |
|--|---|
| 01. Bozo,Roy,Chaman Govinda
बोजो, रॉय, चमन गोविंदा | 02. Roy,Bozo,Neelam,Chaman
रॉय, बोजो, नीलम, चमन |
| 03. Damini,Neelam,Bozo,Govinda
दामिनी, नीलम, बोजो, गोविंदा | 04. Data inadequate
डाटा अपर्याप्त हैं |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-20 Which of the following groups represents four boys?
निम्न में से कौन सा समूह चार लड़कों को दर्शाता है?

- | | |
|--|---|
| 01. Bozo,Roy,Chaman Govinda
बोजो, रॉय, चमन गोविंदा | 02. Roy,Bozo,Neelam,Chaman
रॉय, बोजो, नीलम, चमन |
| 03. Damini,Neelam,Bozo,Govinda
दामिनी, नीलम, बोजो, गोविंदा | 04. Data inadequate
डाटा अपर्याप्त हैं |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 20 Ans Key: 1

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English
Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.
नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेंट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेंट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेंट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेंट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेंट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

Name	School	Subject
Rupa (-)	St. Xavier	Mathematics
Chaman(+)	St. Xavier	Hindi/Science
Neelam(-)	St. Thomas	Arts
Govinda(+)	St. Thomas	English
Roy(+)	St. Thomas	History
Bozo(+)	S.K.D.	Hindi/Science
Damini(-)	S.K.D.	Social Sc.
नाम	स्कूल	विषय
रूपा(-)	सेंट जेवियर	गणित
चमन(+)	सेंट जेवियर	हिन्दी/ विज्ञान
नीलम (-)	सेंट थॉमस	कला
गोविन्दा(+)	सेंट थॉमस	अंग्रेजी
राय (+)	सेंट थॉमस	इतिहास
बोजो(+)	एस.के.डी	हिन्दी/ विज्ञान
दामिनी(-)	एस.के.डी	सा.विज्ञान

Passage for Question 21, 22, 23, 24, 25 (ST-2068RRBCLERKMAINS(21-25R)2020-NP)
eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

A certain number of people are sitting around a unique table, which structure looks like a fan (there are three blades in it with a round table in the middle). Each blade has four-four persons on it and the round table has 8 persons on it. The positions on each blade are numbered 1 to 4 according to the round table from inside

to outside.

Note- All people are facing towards the centre. Only the women are sitting on the round table and some of the woman's husbands are sitting on the blade. Married women are not adjacent to each other.

G, is not adjacent to X and S's wives. L, M and K are on a different- different blade. D is immediate to the left of C who is next to U. N is the wife of S and H is the wife of T. Two people sit between O and T. G is on the round table and third to the right of N who is neighbour of U and Q. M and P sit on the same blade and there are two persons between them but M is not near to the round table. J is behind the R. Z and S are on the same blade but not immediately adjacent the round table and not the end of the blade. O is on the left blade of P and immediate adjacent to the round table. J does not sit with K and O. K sits immediately adjacent to round table. H is second left of F on the round table. X sits with O but not immediately and not at the end of the blade. X's wife sits third to the right of G. I, who is married, sits at the end of the blade but not next to X. S is neighbour of K. T is not on middle of the blade.

एक निश्चित संख्या में लोग एक अनोखी मेज के चारों ओर बैठे हैं, जिसकी संरचना एक पंखे (बीच में एक गोल मेज के साथ इसमें तीन ब्लेड हैं) की तरह दिखती है। प्रत्येक ब्लेड पर चार-चार व्यक्ति हैं और गोल मेज पर 8 व्यक्ति हैं। प्रत्येक ब्लेड पर स्थानों को गोल मेज के अनुसार अंदर से बाहर तक 1 से 4 संख्या दी गई हैं।

ध्यान दें- सभी लोग केंद्र की ओर मुख किए हुए हैं। केवल महिलाएं गोल मेज पर बैठी हैं और कुछ महिला के पति ब्लेड पर बैठे हैं। विवाहित महिलाएं एक-दूसरे के सन्निकट नहीं हैं।

G, X और S की पत्नियों के समीप नहीं है। L, M और K अलग-अलग ब्लेड पर हैं। D, C के तुरन्त बाएं ओर है, जो U के सन्निकट है। N, S की पत्नी है और H, T की पत्नी है। O और T के बीच दो लोग बैठे हैं। G गोल मेज पर है और N के दाएं ओर तीसरी है जो U और Q की पड़ोसी है। M और P एक ही ब्लेड पर बैठे हैं और उनके बीच दो व्यक्ति हैं लेकिन M गोल मेज के समीप नहीं है। J, R के पीछे है। Z और S एक ही ब्लेड पर हैं लेकिन तुरन्त गोल मेज के समीप और ब्लेड के अंत (छोर) पर नहीं है। O, P के बाएं ब्लेड पर है और गोल मेज के तुरन्त समीप है। J, K और O के साथ नहीं बैठा है। K गोल मेज के तुरन्त समीप बैठा है। H, गोलमेज पर F के बाएं दूसरी बैठी है। X, O के साथ बैठा है लेकिन O के तुरन्त पास नहीं और ब्लेड के अंत (छोर) पर नहीं है। X की पत्नी, G के दाएं तीसरी बैठी है। I, जो विवाहित है, ब्लेड के अंत (छोर) पर बैठा है, लेकिन X के समीप नहीं। S, K का पड़ोसी है। T, ब्लेड के मध्य में नहीं है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

A certain number of people are sitting around a unique table, which structure looks like a fan (there are three blades in it with a round table in the middle). Each blade has four-four persons on it and the round table has 8 persons on it. The positions on each blade are numbered 1 to 4 according to the round table from inside to outside.

Note- All people are facing towards the centre. Only the women are sitting on the round table and some of the woman's husbands are sitting on the blade. Married women are not adjacent to each other.

G, is not adjacent to X and S's wives. L, M and K are on a different- different blade. D is immediate to the left of C who is next to U. N is the wife of S and H is the wife of T. Two people sit between O and T. G is on the round table and third to the right of N who is neighbour of U and Q. M and P sit on the same blade and there are two persons between them but M is not near to the round table. J is behind the R. Z and S are on the same blade but not immediately adjacent the round table and not the end of the blade. O is on the left blade of P and immediate adjacent to the round table. J does not sit with K and O. K sits immediately adjacent to round table. H is second left of F on the round table. X sits with O but not immediately and not at the end of the blade. X's wife sits third to the right of G. I, who is married, sits at the end of the blade but not next to X. S is neighbour of K. T is not on middle of the blade.

एक निश्चित संख्या में लोग एक अनोखी मेज के चारों ओर बैठे हैं, जिसकी संरचना एक पंखे (बीच में एक गोल मेज के साथ इसमें तीन ब्लेड हैं) की तरह दिखती है। प्रत्येक ब्लेड पर चार-चार व्यक्ति हैं और गोल मेज पर 8 व्यक्ति हैं। प्रत्येक ब्लेड पर स्थानों को गोल मेज के अनुसार अंदर से बाहर तक 1 से 4 संख्या दी गई हैं।

ध्यान दें- सभी लोग केंद्र की ओर मुख किए हुए हैं। केवल महिलाएं गोल मेज पर बैठी हैं और कुछ महिला के पति ब्लेड पर बैठे हैं। विवाहित महिलाएं एक-दूसरे के सन्निकट नहीं हैं।

G, X और S की पत्नियों के समीप नहीं है। L, M और K अलग-अलग ब्लेड पर हैं। D, C के तुरन्त बाएं ओर है, जो U के सन्निकट है। N, S की पत्नी है और H, T की पत्नी है। O और T के बीच दो लोग बैठे हैं। G गोल मेज पर है और N के दाएं ओर तीसरी है जो U और Q की पड़ोसी है। M और P एक ही ब्लेड पर बैठे हैं और उनके बीच दो व्यक्ति हैं लेकिन M गोल मेज के समीप नहीं है। J, R के पीछे है। Z और S एक ही ब्लेड पर हैं लेकिन तुरन्त गोल मेज के समीप और ब्लेड के अंत (छोर) पर नहीं है। O, P के बाएं ब्लेड पर है और गोल मेज के तुरन्त समीप है। J, K और O के साथ नहीं बैठा है। K गोल मेज के तुरन्त समीप बैठा है। H, गोलमेज पर F के बाएं दूसरी बैठी है। X, O के साथ बैठा है लेकिन O के तुरन्त पास नहीं और ब्लेड के अंत (छोर) पर नहीं है। X की पत्नी, G के दाएं तीसरी बैठी है। I, जो विवाहित है, ब्लेड के अंत (छोर) पर बैठा है, लेकिन X के समीप नहीं। S, K का पड़ोसी है। T, ब्लेड के मध्य में नहीं है।

Q-21 Who is the wife of I?

eng/eng I की पत्नी कौन है?

01. N

02. H

03. C

04. F

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

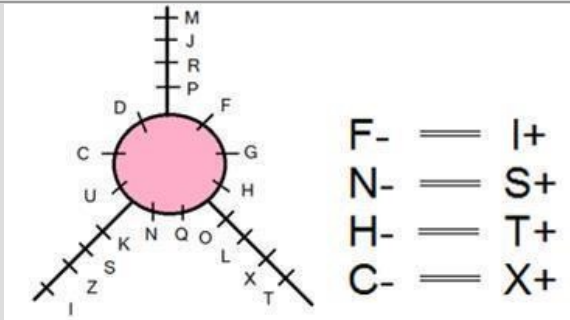
Q-21 Who is the wife of I?

eng hin I की पत्नी कौन है?

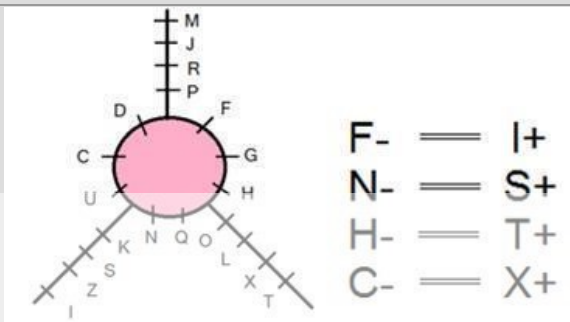
- 01.** N **02.** H
03. C **04.** F
05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



Q-22

Who sits just behind of L?

eng/eng

L के ठीक पीछे कौन बैठा है?

- 01.** X **02.** T
03. Z **04.** S
05. I

Q-22

Who sits just behind of L?

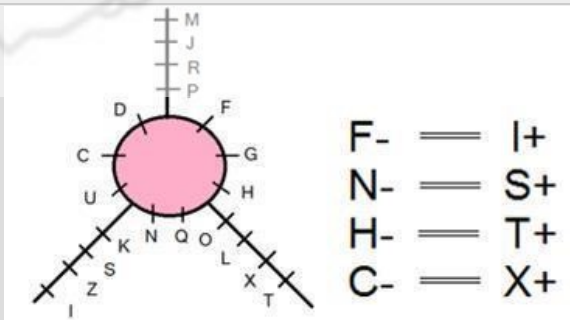
eng hin

L के ठीक पीछे कौन बैठा है?

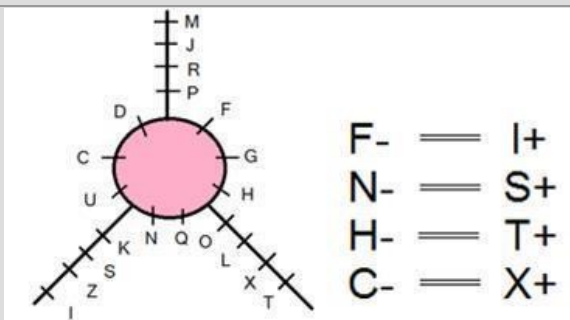
01. X 02. T
03. Z 04. S
05. I

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



O-23

If C interchange her position to M then who is just before than C?

eng/eng

यदि C, M से अपनी स्थिति बदल देता है तो C से ठीक पहले कौन है?

01. P
03. J
05. O
02. U
04. S

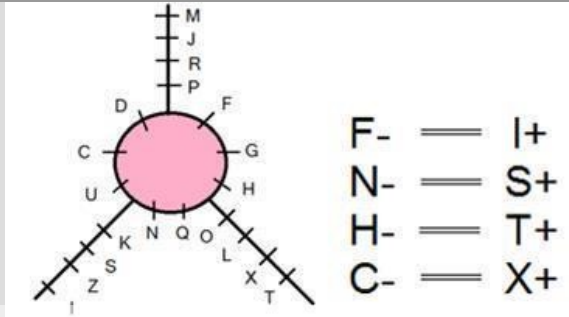
Q-23 If C interchange her position to M then who is just before than C?
eng hin यदि C, M से अपनी स्थिति बदल देता है तो C से ठीक पहले कौन है?

01. P
03. J
05. O
02. U
04. S

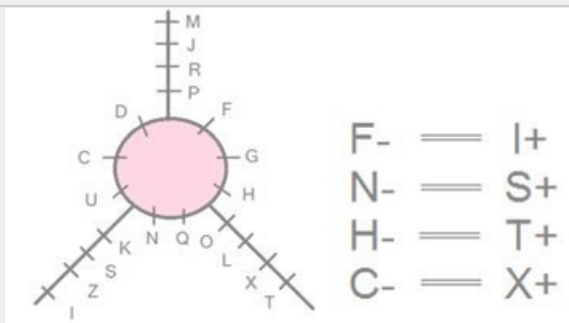
Solution for Question 23

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-24 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to the group?
eng/eng निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. OX
03. OT
05. CF
02. NH
04. SG

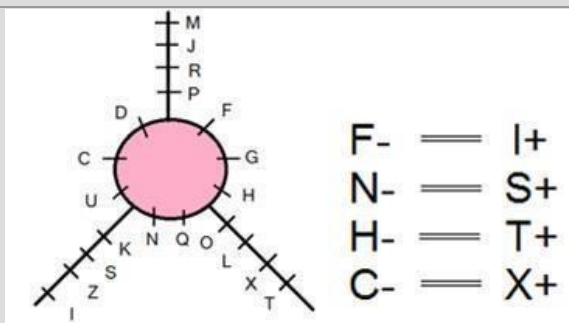
Q-24 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to the group?
eng hin निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. OX
03. OT
05. CF
02. NH
04. SG

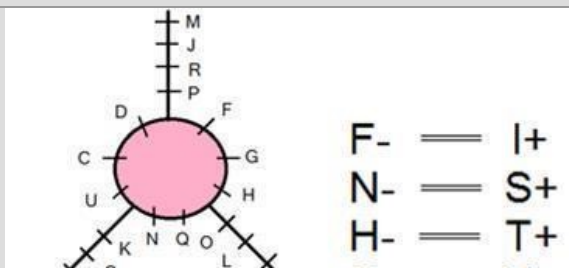
Solution for Question 24

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



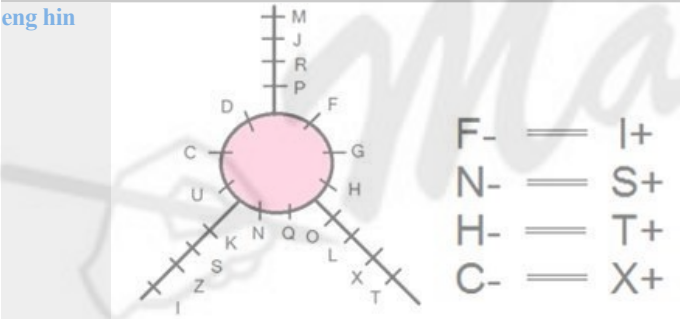
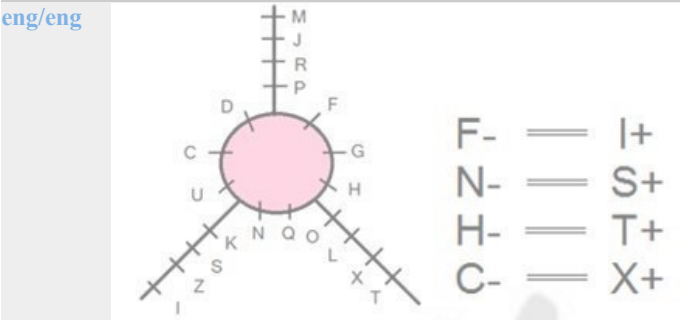
Q-25 If U married to Z who is the brother of H then what is true regarding U?
eng/eng यदि U ने Z से विवाह किया है जो H का भाई है तो U के बारे में क्या सत्य है?

- | | |
|---|--|
| 01. U is the sister-in-law of T.
U, T की सिस्टर-इन-लॉ है। | 02. U is the sister-in-law of H.
U, H की सिस्टर-इन-लॉ है। |
| 03. U is the daughter-in-law of H's mother.
U, H की माता की बहू है। | 04. U is the daughter-in-law of T's father-in-law.
U, T के ससुर की बहू है। |
| 05. All are true.
सभी सत्य हैं। | |

Q-25 If U married to Z who is the brother of H then what is true regarding U?
eng/hin यदि U ने Z से विवाह किया है जो H का भाई है तो U के बारे में क्या सत्य है?

- | | |
|---|--|
| 01. U is the sister-in-law of T.
U, T की सिस्टर-इन-लॉ है। | 02. U is the sister-in-law of H.
U, H की सिस्टर-इन-लॉ है। |
| 03. U is the daughter-in-law of H's mother.
U, H की माता की बहू है। | 04. U is the daughter-in-law of T's father-in-law.
U, T के ससुर की बहू है। |
| 05. All are true.
सभी सत्य हैं। | |

Solution for Question 25 Ans Key: 5



Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2068RRBCLERKMAINS(26-30R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

Seven people A, B, C, D, E, F and G live on nine different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor of the building is numbered one, the one above that is numbered two and so on till the topmost floor is numbered nine. Two floors out of the nine are vacant. Each one has born in the different month of the same year starting from January till August. Each one of them has different points i.e. 230, 380, 640, 720, 630, 910 and 1000 in their football match, but not necessarily in the same order.

The one who has 1000 points lives on an odd-numbered floor above floor number 5. Only three people live between the one who has 1000 points and E. The one who has 910 points lives immediately above E. Either C or F is the eldest person. Only two persons are elder than B. Vacant floor is above the floor on which E lives. Only two people live between the one has 910 points and A. A does not live on the topmost floor. The sum of the points of the persons who live on floor number 4 and floor number 5 is 1140. The one who has 630 points lives immediately above the one who has 380 points. D is born in February. The vacant floors are between B and the one who born in January, B is younger to that person. Neither the lowermost floor nor the uppermost floor is vacant. There is a difference of 10 points between the persons born in June and July. Neither E nor A has 630 points. Only two people live between B and the one who has 630 points. D has more points than B but does not have the highest point. No one lives between F and the one who has 640 points. E is born in a month having 30 days. E does not have 720 points. The one who has 1000 points lives immediately above D. C and G together has 1630 points. The one who has 230 points is born in a month of 30 days. C has more point than G. Either A or G is the youngest. Two persons are born between D and E. The vacant floors of the building are on an even and odd number floor.

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G एक इमारत के नौ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। इमारत की सबसे निचली मंजिल को एक, उससे ऊपर वाले को दो और सबसे ऊपर की मंजिल को नौ गिना जाता है। नौ में से दो मंजिल खाली है। प्रत्येक व्यक्ति ने एक ही वर्ष के अलग-अलग महीने जो क्रमशः जनवरी से अगस्त

तक में जन्म लिया है। उनमें से हर एक के उनके फुटबॉल मैच में अलग-अलग अंक अर्थात् 230, 380, 640, 720, 630, 910 और 1000 हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। वह व्यक्ति जिसके पास 1000 अंक हैं, वह मंजिल संख्या 5 से ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। E और जिसके पास 1000 अंक हैं, के बीच में केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जिसके पास 910 अंक हैं, E की मंजिल के तुरंत ऊपर रहता है। या तो C या F उम्र में सबसे बड़ा है। केवल दो व्यक्ति B से बड़े हैं। खाली मंजिल, E की मंजिल के ऊपर है। A और जिस व्यक्ति के पास 910 अंक हैं के बीच में केवल दो व्यक्ति रहते हैं। A सबसे ऊपर की मंजिल पर नहीं रहता है। मंजिल संख्या 4 और मंजिल संख्या 5 पर रहने वाले व्यक्तियों के पास कुल मिलाकर 1140 अंक हैं। जिस व्यक्ति के पास 630 अंक हैं, वह 380 अंक पाने वाले व्यक्ति के तुरंत ऊपर रहता है। D का जन्म फरवरी में हुआ है। B और जनवरी में पैदा होने वाले व्यक्ति के बीच में खाली मंजिलें हैं, B उस व्यक्ति से छोटा है। न तो सबसे नीचे की मंजिल और न ही सबसे ऊपर की मंजिल खाली है। जून और जुलाई में पैदा होने वाले व्यक्तियों के पास अंकों का अंतर 10 है। न तो E और न ही A के पास 630 अंक हैं। B और जिस व्यक्ति के पास 630 अंक हैं के बीच में केवल दो व्यक्ति रहते हैं। D के पास B से अधिक अंक है, लेकिन सबसे अधिक अंक नहीं है। F और जिस व्यक्ति के पास 640 अंक हैं के बीच में कोई नहीं रहता है। E उस महीने में पैदा हुआ जिसमें 30 दिन होते हैं। E के पास 720 अंक नहीं हैं। जिस व्यक्ति के पास 1000 अंक हैं, वह D से तुरंत ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। C और G के पास कुल मिलाकर 1630 अंक हैं। 230 अंक रखने वाला व्यक्ति उस महीने में पैदा हुआ जिसमें 30 दिन होते हैं। C के पास G से अधिक अंक है। या तो G या A सबसे छोटा है। D और E के बीच में दो व्यक्ति पैदा हुए हैं। ईमारत की खाली मंजिलें एक सम और विषम संख्या मंजिल पर है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

Seven people A, B, C, D, E, F and G live on nine different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor of the building is numbered one, the one above that is numbered two and so on till the topmost floor is numbered nine. Two floors out of the nine are vacant. Each one has born in the different month of the same year starting from January till August. Each one of them has different points i.e. 230, 380, 640, 720, 630, 910 and 1000 in their football match, but not necessarily in the same order.

The one who has 1000 points lives on an odd-numbered floor above floor number 5. Only three people live between the one who has 1000 points and E. The one who has 910 points lives immediately above E. Either C or F is the eldest person. Only two persons are elder than B. Vacant floor is above the floor on which E lives. Only two people live between the one has 910 points and A. A does not live on the topmost floor. The sum of the points of the persons who live on floor number 4 and floor number 5 is 1140. The one who has 630 points lives immediately above the one who has 380 points. D is born in February. The vacant floors are between B and the one who born in January, B is younger to that person. Neither the lowermost floor nor the uppermost floor is vacant. There is a difference of 10 points between the persons born in June and July. Neither E nor A has 630 points. Only two people live between B and the one who has 630 points. D has more points than B but does not have the highest point. No one lives between F and the one who has 640 points. E is born in a month having 30 days. E does not have 720 points. The one who has 1000 points lives immediately above D. C and G together has 1630 points. The one who has 230 points is born in a month of 30 days. C has more point than G. Either A or G is the youngest. Two persons are born between D and E. The vacant floors of the building are on an even and odd number floor.

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G एक इमारत के नौ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। इमारत की सबसे निचली मंजिल को एक, उससे ऊपर वाले को दो और सबसे ऊपर की मंजिल को नौ गिना जाता है। नौ में से दो मंजिल खाली है। प्रत्येक व्यक्ति ने एक ही वर्ष के अलग-अलग महीने जो क्रमशः जनवरी से अगस्त तक में जन्म लिया है। उनमें से हर एक के उनके फुटबॉल मैच में अलग-अलग अंक अर्थात् 230, 380, 640, 720, 630, 910 और 1000 हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

वह व्यक्ति जिसके पास 1000 अंक हैं, वह मंजिल संख्या 5 से ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। E और जिसके पास 1000 अंक हैं, के बीच में केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जिसके पास 910 अंक हैं, E की मंजिल के तुरंत ऊपर रहता है। या तो C या F उम्र में सबसे बड़ा है। केवल दो व्यक्ति B से बड़े हैं। खाली मंजिल, E की मंजिल के ऊपर है। A और जिस व्यक्ति के पास 910 अंक हैं के बीच में केवल दो व्यक्ति रहते हैं। A सबसे ऊपर की मंजिल पर नहीं रहता है। मंजिल संख्या 4 और मंजिल संख्या 5 पर रहने वाले व्यक्तियों के पास कुल मिलाकर 1140 अंक हैं। जिस व्यक्ति के पास 630 अंक हैं, वह 380 अंक पाने वाले व्यक्ति के तुरंत ऊपर रहता है। D का जन्म फरवरी में हुआ है। B और जनवरी में पैदा होने वाले व्यक्ति के बीच में खाली मंजिलें हैं, B उस व्यक्ति से छोटा है। न तो सबसे नीचे की मंजिल और न ही सबसे ऊपर की मंजिल खाली है। जून और जुलाई में पैदा होने वाले व्यक्तियों के पास अंकों का अंतर 10 है। न तो E और न ही A के पास 630 अंक हैं। B और जिस व्यक्ति के पास 630 अंक हैं के बीच में केवल दो व्यक्ति रहते हैं। D के पास B से अधिक अंक है, लेकिन सबसे अधिक अंक नहीं है। F और जिस व्यक्ति के पास 640 अंक हैं के बीच में कोई नहीं रहता है। E उस महीने में पैदा हुआ जिसमें 30 दिन होते हैं। E के पास 720 अंक नहीं हैं। जिस व्यक्ति के पास 1000 अंक हैं, वह D से तुरंत ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। C और G के पास कुल मिलाकर 1630 अंक हैं। 230 अंक रखने वाला व्यक्ति उस महीने में पैदा हुआ जिसमें 30 दिन होते है। C के पास G से अधिक अंक है। या तो G या A सबसे छोटा है। D और E के बीच में दो व्यक्ति पैदा हुए हैं। ईमारत की खाली मंजिलें एक सम और विषम संख्या मंजिल पर है।

Q-26 If the persons are arranged in ascending order of their age. Which of the following represents correct combination?
eng/eng यदि व्यक्तियों को उनकी उम्र के बढ़ते क्रम में दर्शाया जाये तो सही संयोजन क्या होगा?

01. FEG
02. BAC
03. BDC
04. CFE
05. BFE

Q-26 If the persons are arranged in ascending order of their age. Which of the following represents correct combination?
eng hin यदि व्यक्तियों को उनकी उम्र के बढ़ते क्रम में दर्शाया जाये तो सही संयोजन क्या होगा?

01. FEG
02. BAC
03. BDC
04. CFE
05. BFE

Solution for Question 26 Ans Key: 3

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January

9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

eng hin

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

Q-27 What is the sum of the total points of C and D?
eng/eng C और D के कुल अंकों का योग क्या है?

01. 1770
02. 1500
03. 1720
04. 1550
05. 1520

Q-27 What is the sum of the total points of C and D?
eng hin C और D के कुल अंकों का योग क्या है?

01. 1770

02. 1500

03. 1720

04. 1550

05. 1520

Ans Key: 3

Solution for Question 27

eng/eng

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

eng hin

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

Q-28

Who among of them born in May month?

eng/eng

इनमें से कौन मई के महीने में पैदा हुआ?

01. C

02. A

03. E

04. F

05. G

Q-28

eng hin

Who among of them born in May month?

इनमें से कौन मई के महीने में पैदा हुआ?

01. C

02. A

03. E

04. F

05. G

Solution for Question 28

Ans Key: 4

eng/eng

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

eng hin

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई

3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

Q-29 Who among the following lives in the topmost floor?
निम्नलिखित में से कौन सबसे ऊपर की मंजिल में रहता है?

01. The one who have 230 points.
जिस व्यक्ति के पास 230 अंक है
02. G
03. D
04. The one who born in March.
जिस व्यक्ति का जन्म मार्च में हुआ
05. The one who have 1000 points.
जिस व्यक्ति के पास 1000 अंक है

Q-29 Who among the following lives in the topmost floor?
निम्नलिखित में से कौन सबसे ऊपर की मंजिल में रहता है?

01. The one who have 230 points.
जिस व्यक्ति के पास 230 अंक है
02. G
03. D
04. The one who born in March.
जिस व्यक्ति का जन्म मार्च में हुआ
05. The one who have 1000 points.
जिस व्यक्ति के पास 1000 अंक है

Solution for Question 29 Ans Key: 5

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May

3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August
मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

Q-30 Which of the given combinations is correct as per the given arrangement?
eng/eng दी गई व्यवस्था में से कौन सा संयोजन सही है?

01. B – 500 – April – 5th floor
B – 500 – अप्रैल – पांचवीं मंजिल
02. C – 1000 – February – 9th floor
C – 1000 – फरवरी – नौवीं मंजिल
03. A – 630 – March – 1st floor
A – 630 – मार्च – पहली मंजिल
04. D – 720 – February – 4th floor
D – 720 – फरवरी – चौथी मंजिल
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-30 Which of the given combinations is correct as per the given arrangement?
eng/hin दी गई व्यवस्था में से कौन सा संयोजन सही है?

01. B – 500 – April – 5th floor
B – 500 – अप्रैल – पांचवीं मंजिल
02. C – 1000 – February – 9th floor
C – 1000 – फरवरी – नौवीं मंजिल
03. A – 630 – March – 1st floor
A – 630 – मार्च – पहली मंजिल
04. D – 720 – February – 4th floor
D – 720 – फरवरी – चौथी मंजिल
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 30

Ans Key: 5

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August
मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई

1	A	380	अगस्त
---	---	-----	-------

Floor	Person	Points	Month
9	C	1000	January
8	D	720	February
7			
6			
5	B	230	April
4	F	910	May
3	E	640	June
2	G	630	July
1	A	380	August

मंजिल	व्यक्ति	अंक	महीना
9	C	1000	जनवरी
8	D	720	फरवरी
7			
6			
5	B	230	अप्रैल
4	F	910	मई
3	E	640	जून
2	G	630	जुलाई
1	A	380	अगस्त

Passage for Question 31, 32, 33, 34, 35 (ST-2068RRBCLERKMAINS(31-35R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight girls Z, Y, X, W, V, U, T and S are sitting around a circular table facing the centre. Each of them likes a different lipstick shades codes- 013, 319, 003, 016, 2216, 712, 061 and 134 but not necessarily in the same order. Each girl was born in different months of the year namely- January, February, March, April, May, June, July and August but not necessarily in the same order.

The one who likes shade code 016 faces the girl who was born in January. Y was not born in February. Z sits third to the right of the one who likes shade code 134. Z does not like shade code 003. The girl who was born in July sits immediately right to the girl who was born in August. V is not an immediate neighbour of S. X sits on the immediate right of the one who likes shade code 003. Neither Z nor S do not like the shades codes 2216 and 319. The one who likes shade code 2216 is not an immediate neighbour of the one who likes shade code 134. The girl who was born in April sits exactly between the girls who born in March and August. The one who likes shade code 013 sits second to the left of V. The one who likes shade code 013 is an immediate neighbour of the girls who like shade codes 712 and 061. The one who likes shade code 061 sits third to the right of Y. Y does not like shade code 2216. U is not an immediate neighbour of Z. T is not an immediate neighbour of the one who likes shade code 013. Only two girls sit between the one who likes shade code 134 and S, who was born in August. Those who like shade codes 2216 and 319 are immediate neighbours of each other. The one who likes shade code 061 faces the girl who was born in May.

आठ लड़कियां Z, Y, X, W, V, U, T और S एक गोलाकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर देखते हुए बैठी हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग लिपस्टिक शेड्स कोड- 013, 319, 003, 016, 2216, 712, 061 और 134 पसंद करती है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। प्रत्येक लड़की वर्ष के अलग-अलग महीनों जैसे- जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त में पैदा हुई लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

शेड्स कोड 016 पसंद करने वाली लड़की उस लड़की के सामने है जो जनवरी में पैदा हुई। Y का जन्म फरवरी में नहीं हुआ था। Z शेड्स कोड 134 पसंद करने वाली के दाएं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। Z को शेड्स कोड 003 पसंद नहीं है। जुलाई में पैदा हुई लड़की उस लड़की के तुरंत दाएं बैठी है जो अगस्त में पैदा हुई थी। V, S की तुरंत पड़ोसी नहीं है। X, शेड्स कोड 003 पसंद करने वाली के तुरंत दाएं ओर बैठी है। न तो Z न ही S को शेड्स कोड 2216 और 319 पसंद नहीं है। वह जिसे शेड्स कोड 2216 पसंद है, वह उसकी तुरन्त पड़ोसी नहीं है, जिसे शेड्स कोड 134 पसंद है। अप्रैल में पैदा होने वाली लड़की मार्च और अगस्त में पैदा होने वाली लड़कियों के ठीक बीच में बैठी है। वह जो शेड्स कोड 013 पसंद करती है वह V के बाएं ओर दूसरी बैठी है। शेड्स कोड 013 पसंद करने वाली लड़की उन लड़कियों की निकटतम पड़ोसी है, जिन्हे शेड्स कोड 712 और 061 पसंद है। वह जो शेड्स कोड 061 पसंद करती है वह Y के दाएं ओर तीसरी बैठी है। Y को शेड्स कोड 2216 पसंद नहीं है। U, Z की तुरंत पड़ोसी नहीं है। T, उसकी तुरंत पड़ोसी नहीं है, जिसे शेड्स कोड 013 पसंद है। वह जिसे शेड्स कोड 134 पसंद है और S, जो अगस्त में पैदा हुई, के बीच केवल दो लड़कियां बैठी हैं। जिन्हे शेड्स कोड 2216 और 319 पसंद हैं, वे एक-दूसरे की पड़ोसी हैं। शेड्स कोड 061 पसंद करने वाली लड़की उस लड़की के सामने है जो मई में पैदा हुई।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight girls Z, Y, X, W, V, U, T and S are sitting around a circular table facing the centre. Each of them likes a different lipstick shades codes- 013, 319, 003, 016, 2216, 712, 061 and 134 but not necessarily in the same order. Each girl was born in different months of the year namely- January, February, March, April, May, June, July and August but not necessarily in the same order.

The one who likes shade code 016 faces the girl who was born in January. Y was not born in February. Z sits third to the right of the one who likes shade code 134. Z does not like shade code 003. The girl who was born in July sits immediately right to the girl who was born in August. V is not an immediate neighbour of S. X sits on the immediate right of the one who likes shade code 003. Neither Z nor S do not like the shades codes 2216 and 319. The one who likes shade code 2216 is not an immediate neighbour of the one who likes shade code 134. The girl who was born in April sits exactly between the girls who born in March and August. The one who likes shade code 013 sits second to the left of V. The one who likes shade code 013 is an immediate neighbour of the girls who like shade codes 712 and 061. The one who likes shade code 061 sits third to the right of Y. Y does not like shade code 2216. U is not an immediate neighbour of Z. T is not an immediate neighbour of the one who likes shade code 013. Only two girls sit between the one who likes shade code 134 and S, who was born in August. Those who like shade codes 2216 and 319 are immediate neighbours of each other. The one who likes shade code 061 faces the girl who was born in May.

आठ लड़कियां Z, Y, X, W, V, U, T और S एक गोलाकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर देखते हुए बैठी हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग लिपस्टिक शेड्स कोड- 013, 319, 003, 016, 2216, 712, 061 और 134 पसंद करती है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। प्रत्येक लड़की वर्ष के अलग-अलग महीनों जैसे- जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त में पैदा हुई लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

शेड्स कोड 016 पसंद करने वाली लड़की उस लड़की के सामने है जो जनवरी में पैदा हुई। Y का जन्म फरवरी में नहीं हुआ था। Z शेड्स कोड 134 पसंद करने वाली के दाएं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। Z को शेड्स कोड 003 पसंद नहीं है। जुलाई में पैदा हुई लड़की उस लड़की के तुरंत दाएं बैठी है जो अगस्त में पैदा हुई थी। V, S की तुरंत पड़ोसी नहीं है। X, शेड्स कोड 003 पसंद करने वाली के तुरंत दाएं ओर बैठी है। न तो Z न ही S को शेड्स कोड 2216 और 319 पसंद नहीं है। वह जिसे शेड्स कोड 2216 पसंद है, वह उसकी तुरन्त पड़ोसी नहीं है, जिसे शेड्स कोड 134 पसंद है। अप्रैल में पैदा होने वाली लड़की मार्च और अगस्त में पैदा होने वाली लड़कियों के ठीक बीच में बैठी है। वह जो शेड्स कोड 013 पसंद करती है वह V के बाएं ओर दूसरी बैठी है। शेड्स कोड 013 पसंद करने वाली लड़की उन लड़कियों की निकटतम पड़ोसी है, जिन्हें शेड्स कोड 712 और 061 पसंद है। वह जो शेड्स कोड 061 पसंद करती है वह Y के दाएं ओर तीसरी बैठी है। Y को शेड्स कोड 2216 पसंद नहीं है। U, Z की तुरंत पड़ोसी नहीं है। T, उसकी तुरंत पड़ोसी नहीं है, जिसे शेड्स कोड 013 पसंद है। वह जिसे शेड्स कोड 134 पसंद है और S, जो अगस्त में पैदा हुई, के बीच केवल दो लड़कियां बैठी हैं। जिन्हें शेड्स कोड 2216 और 319 पसंद हैं, वे एक-दूसरे की पड़ोसी हैं। शेड्स कोड 061 पसंद करने वाली लड़की उस लड़की के सामने है जो मई में पैदा हुई।

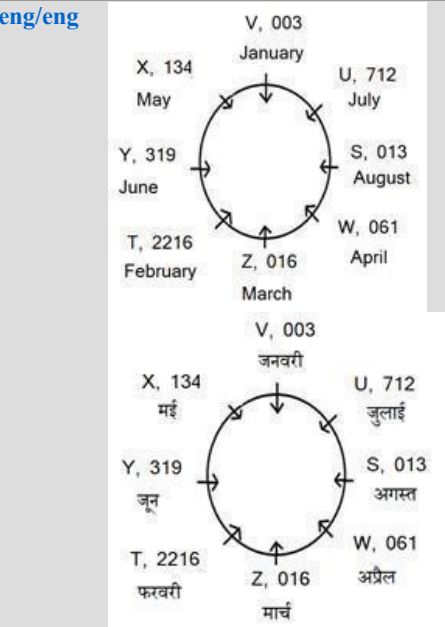
Q-31 Who borns in April?
eng/eng अप्रैल में कौन पैदा हुआ?

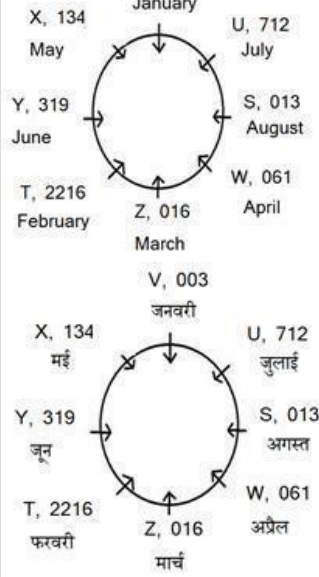
01. W
02. The one who likes shades code 712.
वह जिसे शेड्स कोड 712 पसंद है।
03. V
04. U
05. The one who likes shades code 016.
वह जिसे शेड्स कोड 016 पसंद है।

Q-31 Who borns in April?
eng/hin अप्रैल में कौन पैदा हुआ?

01. W
02. The one who likes shades code 712.
वह जिसे शेड्स कोड 712 पसंद है।
03. V
04. U
05. The one who likes shades code 016.
वह जिसे शेड्स कोड 016 पसंद है।

Solution for Question 31 Ans Key: 1





Q-32 Which of the following shades code is preferred by T?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन-सा शेड्स कोड T द्वारा पसंद किया जाता है?

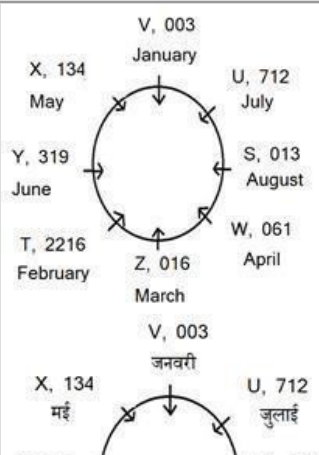
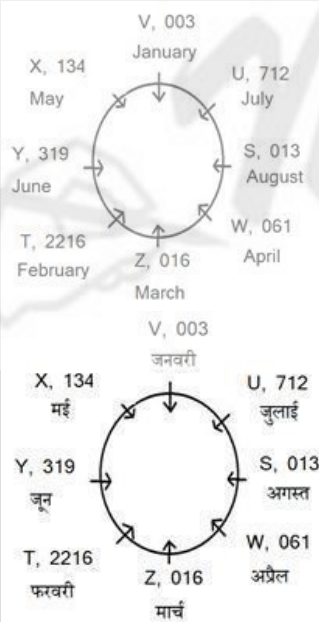
01. 016
02. 2216
03. 319
04. 003
05. 712

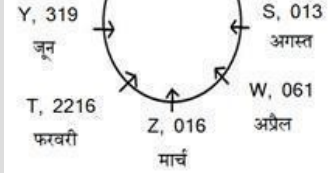
Q-32 Which of the following shades code is preferred by T?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन-सा शेड्स कोड T द्वारा पसंद किया जाता है?

01. 016
02. 2216
03. 319
04. 003
05. 712

Solution for Question 32

Ans Key: 2





Q-33 Who sits opposite to U?
eng/eng U के विपरीत कौन बैठा है?

- 01. Both 2 and 4 options.
दोनों 2 और 4 विकल्प।
- 02. The one who likes shades code 2216.
वह जो शेड्स कोड 2216 पसंद करता है।
- 03. S
- 04. One who was born in February.
वह जो फरवरी में पैदा हुई।
- 05. One who was born in July.
वह जो जुलाई में पैदा हुई।

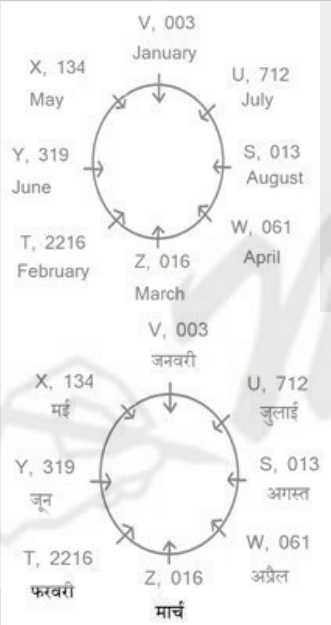
Q-33 Who sits opposite to U?
eng hin U के विपरीत कौन बैठा है?

- 01. Both 2 and 4 options.
दोनों 2 और 4 विकल्प।
- 02. The one who likes shades code 2216.
वह जो शेड्स कोड 2216 पसंद करता है।
- 03. S
- 04. One who was born in February.
वह जो फरवरी में पैदा हुई।
- 05. One who was born in July.
वह जो जुलाई में पैदा हुई।

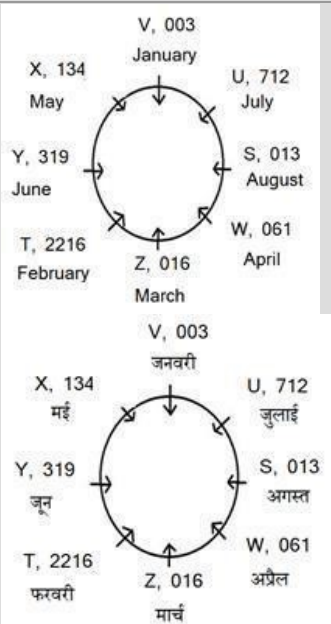
Solution for Question 33

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Q-34 Who sits second to the right of W?
eng/eng W के दायें दूसरा कौन बैठा है?

01. X

03. The one who likes shades code 712.
वह जो शेड्स कोड 712 पसंद करती है।

05. Both 3 and 4
दोनों 3 और 4
02. The one who likes shades code 003.
वह जो शेड्स कोड 003 पसंद करती है।

04. The one who was born in June.
वह जो जून में पैदा हुई।

Q-34 Who sits second to the right of W?
eng hin W के दायें दूसरा कौन बैठा है?

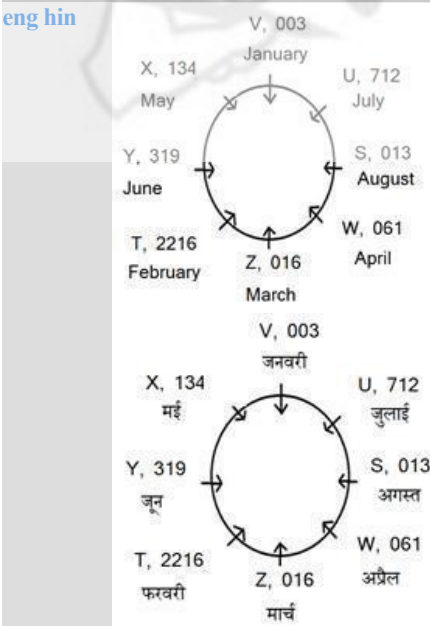
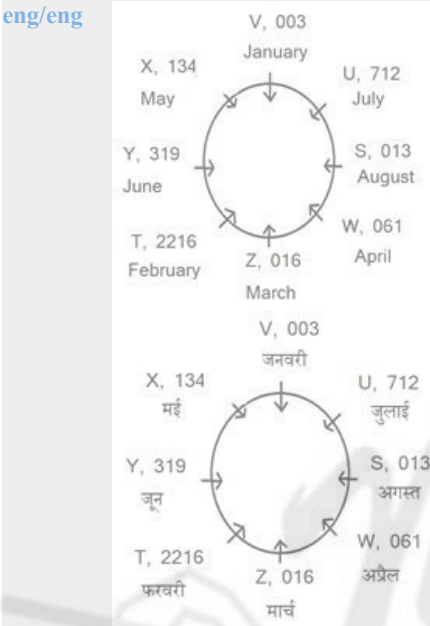
01. X

03. The one who likes shades code 712.
वह जो शेड्स कोड 712 पसंद करती है।

05. Both 3 and 4
दोनों 3 और 4
02. The one who likes shades code 003.
वह जो शेड्स कोड 003 पसंद करती है।

04. The one who was born in June.
वह जो जून में पैदा हुई।

Solution for Question 34 Ans Key: 3



Q-35 Who sits opposite to the girl was born in June?
eng/eng जून में पैदा होने वाली लड़की के विपरीत कौन बैठा है?

01. W
02. The one who likes shades code 003.
वह जो शेड्स कोड 003 पसंद करती है।

03. X

04. One who was born in August.
वह जो अगस्त में पैदा हुई।

05. One who was born in July.
वह जो जुलाई में पैदा हुई।

Q-35
eng hin

Who sits opposite to the girl was born in June?
जून में पैदा होने वाली लड़की के विपरीत कौन बैठा है?

01. W

02. The one who likes shades code 003.
वह जो शेड्स कोड 003 पसंद करती है।

03. X

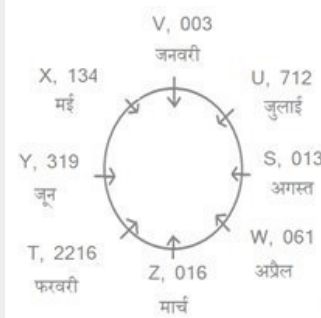
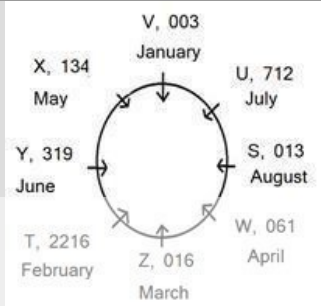
04. One who was born in August.
वह जो अगस्त में पैदा हुई।

05. One who was born in July.
वह जो जुलाई में पैदा हुई।

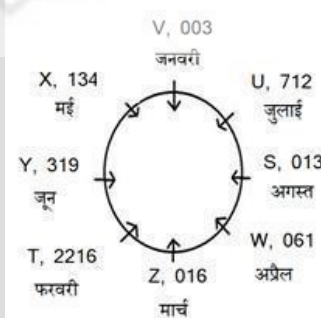
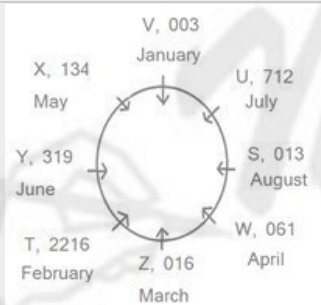
Solution for Question 35

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



Passage for Question 36, 37, 38, 39, 40 (ST-2068RRBCLERKMAINS(36-40R)2020-NP)

eng/eng Passage

In a certain code language, each word is coded. The word and their code are in the same place in the box.
एक निश्चित कोड भाषा में, प्रत्येक शब्द को कोडित किया जाता है। शब्द और उनका कोड बॉक्स में समान स्थान पर है।

LIGHT	DROP	R47	L38
MASS	SALT	Z51	Z51

Find the code by applying the same logic to the word given in the question below.
 नीचे प्रश्न में दिए गए शब्द पर उसी तर्क को लागू करके कोड ज्ञात करें।

eng hin Passage

In a certain code language, each word is coded. The word and their code are in the same place in the box.
 एक निश्चित कोड भाषा में, प्रत्येक शब्द को कोडित किया जाता है। शब्द और उनका कोड बॉक्स में समान स्थान पर है।

LIGHT	DROP	⇒	R47	L38
MASS	SALT		Z51	Z51

Find the code by applying the same logic to the word given in the question below.
 नीचे प्रश्न में दिए गए शब्द पर उसी तर्क को लागू करके कोड ज्ञात करें।

Q-36 Which of the following is the code of GREAT?
 eng/eng GREAT का कोड निम्नलिखित में से कौन-सा है?

01. VR40
02. VM50
03. VZ45
04. VQ46
05. VD33

Q-36 Which of the following is the code of GREAT?
 eng hin GREAT का कोड निम्नलिखित में से कौन-सा है?

01. VR40
02. VM50
03. VZ45
04. VQ46
05. VD33

Solution for Question 36

Ans Key: 3

eng/eng Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
 Letters- Opposite letters of the vowels in each word.

संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।

अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

eng hin Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
 Letters- Opposite letters of the vowels in each word.

संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।

अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

Q-37 What does the code ‘VRF63’ stand for?
 eng/eng ‘VRF63’ किसका कोड है?

01. EFFECT
02. EMERGE
03. GIGABIT
04. PENTIUM
05. ELECTROMAGNATIC

Q-37 What does the code ‘VRF63’ stand for?
 eng hin ‘VRF63’ किसका कोड है?

01. EFFECT
02. EMERGE
03. GIGABIT
04. PENTIUM
05. ELECTROMAGNATIC

Solution for Question 37

eng/eng Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
Letters- Opposite letters of the vowels in each word.
संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।
अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

eng hin Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
Letters- Opposite letters of the vowels in each word.
संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।
अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

Q-38 Which of the following is the code for 'REVIEW'?

eng/eng 'REVIEW' का कोड निम्न में से कौन सा है?

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. VRV63 | 02. VVR90 |
| 03. VVV60 | 04. RRR80 |
| 05. VFR59 | |

Q-38 Which of the following is the code for 'REVIEW'?

eng hin 'REVIEW' का कोड निम्न में से कौन सा है?

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. VRV63 | 02. VVR90 |
| 03. VVV60 | 04. RRR80 |
| 05. VFR59 | |

Solution for Question 38

Ans Key: 1

eng/eng Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
Letters- Opposite letters of the vowels in each word.
संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।
अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

eng hin Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
Letters- Opposite letters of the vowels in each word.
संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।
अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

Q-39 'MONEY' may be coded as-

eng/eng 'MONEY' को क्या कोड किया जा सकता है?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. LV52 | 02. VO50 |
| 03. LO31 | 04. LB45 |
| 05. LK60 | |

Q-39 'MONEY' may be coded as-

eng hin 'MONEY' को क्या कोड किया जा सकता है?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. LV52 | 02. VO50 |
| 03. LO31 | 04. LB45 |
| 05. LK60 | |

Solution for Question 39

Ans Key: 1

eng/eng Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
Letters- Opposite letters of the vowels in each word.
संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।
अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

eng hin Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.
Letters- Opposite letters of the vowels in each word.
संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।
अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

Q-40 'DEGREE' may be coded as-

eng/eng 'DEGREE' को क्या कोड किया जा सकता है?

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. LVV52 | 02. VVV29 |
| 03. VLO30 | 04. VLB45 |

05. VKV50

Q-40
eng hin

'DEGREE' may be coded as-
'DEGREE' को क्या कोड किया जा सकता है?

01. LVV52

02. VVV29

03. VLO30

04. VLB45

05. VKV50

Solution for Question 40

Ans Key: 2

eng/eng

Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.

Letters- Opposite letters of the vowels in each word.

संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।

अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

eng hin

Numbers – Total sum of the place value of consonants in each word.

Letters- Opposite letters of the vowels in each word.

संख्याएँ - प्रत्येक शब्द में व्यंजन के स्थानीयमानों का कुल योग।

अक्षर- प्रत्येक शब्द में स्वरों के विपरीत अक्षर।

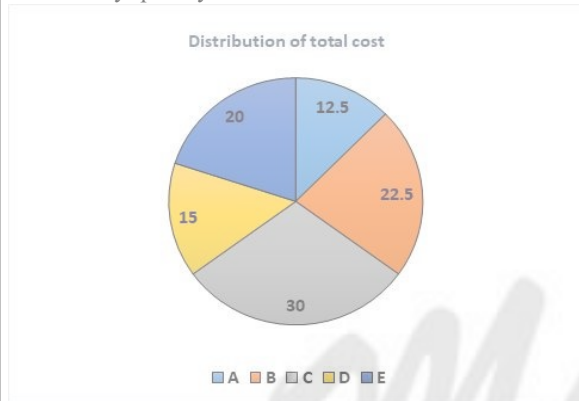
Passage for Question 41, 42, 43, 44, 45 (ST-2068 RRB CLERK MAINS M (1-5) 2020)

eng/eng Passage

Read the following information carefully to answer the questions asked-

Below pie chart represents the distribution of total cost incurred by a fruit seller while purchasing five fruits and table chart represents the percentage of fruits rotten, markup percent and discount provided to customers by shopkeeper.

Total money spent by fruit seller=16000



Fruit	Rotten percentage (by weight)	Markup percentage	Discount offered
A	10%	75%	12.5%
B	8%	--	45%
C	---	60%	30%
D	33.33%	40%	--
E	20%	120%	40%

पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें-

नीचे पाई चार्ट पांच फलों की खरीद करते समय एक फल विक्रेता द्वारा की गई कुल लागत के वितरण को दर्शाता है और तालिका चार्ट में फलों के सड़े हुए प्रतिशत, मार्कअप प्रतिशत और दुकानदार द्वारा ग्राहकों को प्रदान की गई छूट को प्रदर्शित करता है।

फल विक्रेता द्वारा खर्च किया गया कुल धन =16000



फल	सड़ा हुआ प्रतिशत	मार्कअप	दी गयी छूट
----	------------------	---------	------------

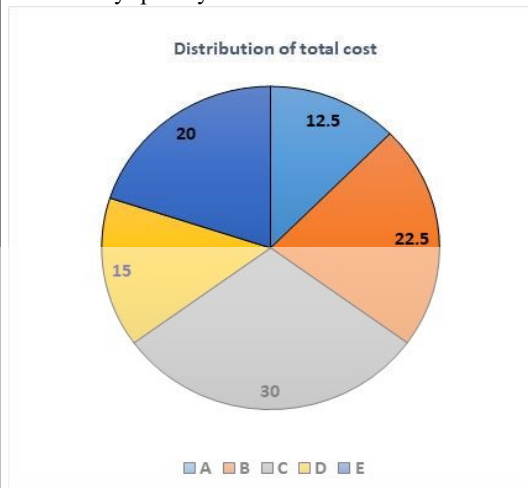
	(भार के अनुसार)	प्रतिशत	
A	10%	75%	12.5%
B	8%	--	45%
C	---	60%	30%
D	33.33%	40%	--
E	20%	120%	40%

eng hin Passage

Read the following information carefully to answer the questions asked-

Below pie chart represents the distribution of total cost incurred by a fruit seller while purchasing five fruits and table chart represents the percentage of fruits rotten, markup percent and discount provided to customers by shopkeeper.

Total money spent by fruit seller=16000



Fruit	Rotten percentage (by weight)	Markup percentage	Discount offered
A	10%	75%	12.5%
B	8%	--	45%
C	---	60%	30%
D	33.33%	40%	--
E	20%	120%	40%

पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें-

नीचे पाई चार्ट पांच फलों की खरीद करते समय एक फल विक्रेता द्वारा की गई कुल लागत के वितरण को दर्शाता है और तालिका चार्ट में फलों के सड़े हुए प्रतिशत, मार्कअप प्रतिशत और दुकानदार द्वारा ग्राहकों को प्रदान की गई छूट को प्रदर्शित करता है।

फल विक्रेता द्वारा खर्च किया गया कुल धन =16000



फल	सड़ा हुआ प्रतिशत (भार के अनुसार)	मार्कअप प्रतिशत	दी गयी छूट
A	10%	75%	12.5%
B	8%	--	45%
C	---	60%	30%
D	33.33%	40%	--
E	20%	120%	40%

Q-41 While selling fruit C, fruit seller earned a profit of Rs. 307.20. Find the percentage of rotten fruits of C.
eng/eng फलों की बिक्री करते समय, फल विक्रेता ने 307.20. रुपये का लाभ कमाया। C के सड़े हुए फलों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

01. 12.5%

02. 10%

03. 8%

04. 5%

While selling fruit C, fruit seller earned a profit of Rs. 307.20. Find the percentage of rotten fruits of C.
फलों की बिक्री करते समय, फल विक्रेता ने 307.20 रुपये का लाभ कमाया। C के सड़े हुए फलों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

for Question 41

01. 179.2 Rs loss **02.** 179.2 Rs profit

179.2 रुपये हानि

179.2 रुपये लाभ

03. 187.5 Rs loss
187.5 रुपये हानि

04. 187.5 Rs profit
187.5 रुपये लाभ

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 42

Ans Key: 2

eng/eng CP of E (total)=3200

$$SP=3200 \times 0.8 \times 2.2 \times 0.6=3379.2$$

$$\text{Profit}=3379.2-3200=179.2$$

(Note –here 12 kg is superficial data)

$$\text{E का CP}=3200$$

$$SP=3200 \times 0.8 \times 2.2 \times 0.6=3379.2$$

$$\text{लाभ}=3379.2-3200=179.2$$

(नोट – यहाँ 12 किग्रा अतिरिक्त जानकारी है)

eng hin CP of E (total)=3200

$$SP=3200 \times 0.8 \times 2.2 \times 0.6=3379.2$$

$$\text{Profit}=3379.2-3200=179.2$$

(Note –here 12 kg is superficial data)

$$\text{E का CP}=3200$$

$$SP=3200 \times 0.8 \times 2.2 \times 0.6=3379.2$$

$$\text{लाभ}=3379.2-3200=179.2$$

(नोट – यहाँ 12 किग्रा अतिरिक्त जानकारी है)

Q-43 Find the markup percent on fruit B had fruit seller earned a profit of 954 Rs. on fruit B.

eng/eng फल B पर मार्कअप प्रतिशत ज्ञात कीजिये यदि फल विक्रेता B पर 954 रुपये का लाभ प्राप्त हुआ।

01. 250%

02. 125%

03. 150%

04. 100%

05. 200%

Q-43 Find the markup percent on fruit B had fruit seller earned a profit of 954 Rs. on fruit B.

eng hin फल B पर मार्कअप प्रतिशत ज्ञात कीजिये यदि फल विक्रेता B पर 954 रुपये का लाभ प्राप्त हुआ।

01. 250%

02. 125%

03. 150%

04. 100%

05. 200%

Solution for Question 43

Ans Key: 3

eng/eng CP of B=22.5% of 16000=3600

$$SP=3600 \times 0.92 \times x \times 0.55$$

$$3600 \times 0.92 \times x \times 0.55-3600=954$$

$$x=2.5$$

it means MP is 2.5 times or 250% of CP

$$\text{Markup percentage}=150\%$$

$$\text{B का CP}=22.5\% \text{ of } 16000=3600$$

$$SP=3600 \times 0.92 \times x \times 0.55$$

$$3600 \times 0.92 \times x \times 0.55-3600=954$$

$$x=2.5$$

इसका अर्थ है कि MP, CP का 2.5 गुना या 250% है

$$\text{मार्कअप प्रतिशत}=150\%$$

eng hin CP of B=22.5% of 16000=3600

$$SP=3600 \times 0.92 \times x \times 0.55$$

$$3600 \times 0.92 \times x \times 0.55-3600=954$$

$$x=2.5$$

it means MP is 2.5 times or 250% of CP

$$\text{Markup percentage}=150\%$$

B का CP = 22.5% of 16000 = 3600
 $SP = 3600 \times 0.92 \times x \times 0.55$
 $3600 \times 0.92 \times x \times 0.55 - 3600 = 954$
 $x = 2.5$
 इसका अर्थ है कि MP, CP का 2.5 गुना या 250% है
 मार्कअप प्रतिशत = 150%

Q-44 Find the profit earned by shopkeeper by selling Fruit A.
eng/eng फल A बेचकर दुकानदार द्वारा अर्जित लाभ ज्ञात कीजिये।

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. 625 | 02. 680.75 |
| 03. 756.25 | 04. 733.33 |
| 05. 745 | |

Q-44 Find the profit earned by shopkeeper by selling Fruit A.
eng hin फल A बेचकर दुकानदार द्वारा अर्जित लाभ ज्ञात कीजिये।

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. 625 | 02. 680.75 |
| 03. 756.25 | 04. 733.33 |
| 05. 745 | |

Solution for Question 44

Ans Key: 3

eng/eng CP = 12.5% of 16000 = 2000
 $SP = 2000 \times 1.75 \times 0.875 \times 0.9 = 2756.25$
 Profit = 2756.25 - 2000 = 756.25

CP = 12.5% of 16000 = 2000
 $SP = 2000 \times 1.75 \times 0.875 \times 0.9 = 2756.25$
 लाभ = 2756.25 - 2000 = 756.25

eng hin CP = 12.5% of 16000 = 2000
 $SP = 2000 \times 1.75 \times 0.875 \times 0.9 = 2756.25$
 Profit = 2756.25 - 2000 = 756.25

CP = 12.5% of 16000 = 2000
 $SP = 2000 \times 1.75 \times 0.875 \times 0.9 = 2756.25$
 लाभ = 2756.25 - 2000 = 756.25

Q-45 Find the discount offered by shopkeeper on fruit D if the total loss on fruit C is Rs. 608.
eng/eng यदि फल C पर कुल हानि R है, तो फल D पर दुकानदार द्वारा दी गई छूट ज्ञात कीजिये।

- | | |
|-------------------|------------------|
| 01. 16.67% | 02. 12.5% |
| 03. 20% | 04. 25% |
| 05. 33.33% | |

Q-45 Find the discount offered by shopkeeper on fruit D if the total loss on fruit C is Rs. 608.
eng hin यदि फल C पर कुल हानि R है, तो फल D पर दुकानदार द्वारा दी गई छूट ज्ञात कीजिये।

- | | |
|-------------------|------------------|
| 01. 16.67% | 02. 12.5% |
| 03. 20% | 04. 25% |
| 05. 33.33% | |

Solution for Question 45

Ans Key: 3

eng/eng CP of C = 15% of 16000 = 2400
 $2400 - 2400 \times 1.4 \times x \times 2/3 = 608$
 $x = 0.8$
 Discount percent = 20%

C का CP = 15% of 16000 = 2400
 $2400 - 2400 \times 1.4 \times x \times 2/3 = 608$
 $x = 0.8$
 छूट प्रतिशत = 20%

eng hin CP of C = 15% of 16000 = 2400
 $2400 - 2400 \times 1.4 \times x \times 2/3 = 608$
 $x = 0.8$
 Discount percent = 20%

C का CP = 15% of 16000 = 2400
 $2400 - 2400 \times 1.4 \times x \times 2/3 = 608$
 $x = 0.8$
 छूट प्रतिशत = 20%

Q-46
 eng/eng

There are total 12 pipes to fill a reservoir in which some are fill pipes where as some are empty pipes. A fill pipe takes 30 minutes to fill reservoir completely, which is 60 minutes more than time taken by an empty pipe to empty the reservoir. All working together takes 4.5 hr to completely fill the reservoir. If now one empty pipe starts working as fill pipe, what will be the time taken to fill the reservoir completely?
 एक जलाशय को भरने के लिए कुल 12 पाइप हैं जिसमें कुछ पाइप भरते हैं और कुछ खाली करती हैं। एक भरने वाले पाइप को जलाशय को पूरी तरह से भरने में 30 मिनट लगते हैं, जो जलाशय को खाली करने के लिए एक खाली पाइप द्वारा निर्धारित समय से 60 मिनट अधिक है। पूरी तरह से जलाशय को भरने के लिए एक साथ काम करने में 4.5 घंटे लगते हैं। यदि अब एक खाली पाइप, भरने वाले पाइप के रूप में काम करना शुरू कर दे, तो जलाशय को पूरी तरह से भरने में कितना समय लगेगा?

01. 4.8 hr./घंटे
 02. 3 hr./घंटे
 03. 3.5 hr./घंटे
 04. 3.25 hr./घंटे
 05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Q-46
 eng/hin

There are total 12 pipes to fill a reservoir in which some are fill pipes where as some are empty pipes. A fill pipe takes 30 minutes to fill reservoir completely, which is 60 minutes more than time taken by an empty pipe to empty the reservoir. All working together takes 4.5 hr to completely fill the reservoir. If now one empty pipe starts working as fill pipe, what will be the time taken to fill the reservoir completely?
 एक जलाशय को भरने के लिए कुल 12 पाइप हैं जिसमें कुछ पाइप भरते हैं और कुछ खाली करती हैं। एक भरने वाले पाइप को जलाशय को पूरी तरह से भरने में 30 मिनट लगते हैं, जो जलाशय को खाली करने के लिए एक खाली पाइप द्वारा निर्धारित समय से 60 मिनट अधिक है। पूरी तरह से जलाशय को भरने के लिए एक साथ काम करने में 4.5 घंटे लगते हैं। यदि अब एक खाली पाइप, भरने वाले पाइप के रूप में काम करना शुरू कर दे, तो जलाशय को पूरी तरह से भरने में कितना समय लगेगा?

01. 4.8 hr./घंटे
 02. 3 hr./घंटे
 03. 3.5 hr./घंटे
 04. 3.25 hr./घंटे
 05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 46

Ans Key: 5

eng/eng

30 3 (+)
 90 (TW)
 90 1 (-)
 Let n pipes are fill pipes
 $3n - (12 - n) = 90/4.5$
 $4n - 12 = 20$
 $n = 8$
 Now for the revised condition
 Fill pipes = 9, empty pipes = 3
 $\text{Work done/hr} = 9 \times 3 - 3 = 24$
 $\text{Required answer} = 90/24 = 3.75 \text{ hr}$

30 3 (+)
 90 (कुल कार्य)
 90 1 (-)

माना n पाइप भरने वाली हैं
 $3n - (12 - n) = 90/4.5$
 $4n - 12 = 20$
 $n = 8$
 अब संशोधित स्थिति के लिए
 भरने वाली पाइप = 9, खली करने वाली पाइप = 3
 $\text{प्रति घंटे किया गया कार्य} = 9 \times 3 - 3 = 24$
 $\text{अभीष्ट उत्तर} = 90/24 = 3.75 \text{ घंटे}$

eng/hin

30 3 (+)

90 (TW)

90 1 (-1)

Let n pipes are fill pipes

$$3n - (12 - n) = 90/4.5$$

$$4n - 12 = 20$$

$$n = 8$$

Now for the revised condition

Fill pipes=9, empty pipes=3

$$\text{Work done/hr} = 9 \times 3 - 3 = 24$$

$$\text{Required answer} = 90/24 = 3.75 \text{ hr}$$

30 3 (+)

90 (कुल कार्य)

90 1 (-1)

माना n पाइप भरने वाली हैं

$$3n - (12 - n) = 90/4.5$$

$$4n - 12 = 20$$

$$n = 8$$

अब संशोधित स्थिति के लिए

भरने वाली पाइप=9, खली करने वाली पाइप=3

$$\text{प्रति घंटे किया गया कार्य} = 9 \times 3 - 3 = 24$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 90/24 = 3.75 \text{ घंटे}$$

Q-47
eng/eng

Two friends A and B are standing at points P and Q respectively. A starts moving from points P towards point Q with speed of $(x - 2.5)$ km/hr. After 2 hours, B starts moving towards point P from point Q with speed of $(x + 5)$ km/hr. and they meet at the midpoint of P and Q. Find the time taken by A to go from point P to point Q, if the distance between point P and point Q is 360 km.

दो मित्र A और B क्रमशः P और Q के बिंदु पर खड़े हैं। A बिंदु P से बिंदु Q की ओर बढ़ना शुरू करता है जिसकी गति $(x - 2.5)$ किमी / घंटा है। 2 घंटे बाद, B, बिंदु Q से बिंदु P की ओर बढ़ना शुरू कर देता है, जिसकी गति $(x + 5)$ किमी / घंटा है। और वे P और Q के मध्य बिंदु पर मिलते हैं। बिंदु P से बिंदु Q पर जाने के लिए A द्वारा लिया गया समय ज्ञात करें, यदि बिंदु P और बिंदु Q के बीच की दूरी 360 किमी है।

01. 20 hours/घंटे

02. 16 hours/घंटे

03. 12 hours/घंटे

04. 15 hours/घंटे

05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Q-47
eng hin

Two friends A and B are standing at points P and Q respectively. A starts moving from points P towards point Q with speed of $(x - 2.5)$ km/hr. After 2 hours, B starts moving towards point P from point Q with speed of $(x + 5)$ km/hr. and they meet at the midpoint of P and Q. Find the time taken by A to go from point P to point Q, if the distance between point P and point Q is 360 km.

दो मित्र A और B क्रमशः P और Q के बिंदु पर खड़े हैं। A बिंदु P से बिंदु Q की ओर बढ़ना शुरू करता है जिसकी गति $(x - 2.5)$ किमी / घंटा है। 2 घंटे बाद, B, बिंदु Q से बिंदु P की ओर बढ़ना शुरू कर देता है, जिसकी गति $(x + 5)$ किमी / घंटा है। और वे P और Q के मध्य बिंदु पर मिलते हैं। बिंदु P से बिंदु Q पर जाने के लिए A द्वारा लिया गया समय ज्ञात करें, यदि बिंदु P और बिंदु Q के बीच की दूरी 360 किमी है।

01. 20 hours/घंटे

02. 16 hours/घंटे

03. 12 hours/घंटे

04. 15 hours/घंटे

05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 47

Ans Key: 2

eng/eng

As difference of time taken by A and B is 2hr

$$\frac{180}{x - 2.5} - \frac{180}{x + 5} = 2$$

On solving $x=25$

$$\text{Required answer} = \frac{360}{25 - 2.5} = 16 \text{ hours}$$

जैसाकि A और B द्वारा लिया गया समय का अंतर 2 घंटे है

$$\frac{180}{x - 2.5} - \frac{180}{x + 5} = 2$$

हल करने पर $x=25$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{360}{25 - 2.5} = 16 \text{ घंटे}$$

As difference of time taken by A and B is 2hr

$$\frac{180}{x-2.5} - \frac{180}{x+5} = 2$$

On solving x=25

$$\text{Required answer} = \frac{360}{25-2.5} = 16 \text{ hours}$$

जैसाकि A और B द्वारा लिया गया समय का अंतर 2 घंटे है

$$\frac{180}{x-2.5} - \frac{180}{x+5} = 2$$

हल करने पर x=25

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{360}{25-2.5} = 16 \text{ घंटे}$$

Q-48
eng/eng

A and B together start a business by investing in the ratio of 3 : 4. After 4 months, C also joins them with contribution of ____% more than that of A. After 9 months B withdraws his contribution. At the end of 2nd year, the difference between the profits earned by B and C is ____ times the difference between the profits earned by C and A. Which of the following option can fill in the blanks?

A और B मिलकर 3: 4 के अनुपात में निवेश करके एक व्यवसाय शुरू करते हैं। 4 महीने के बाद, C भी उनके साथ ____% के योगदान के साथ जुड़ जाता है। A. 9 महीने के बाद B अपना योगदान वापस ले लेता है। 2 वें वर्ष के अंत में, B और C द्वारा अर्जित लाभ के बीच का अंतर C और A द्वारा अर्जित लाभ के बीच का अंतर है? निम्न में से कौन सा विकल्प रिक्त स्थान को भर सकता है?

01. 60% & 1/2

02. 50% & 3

03. 30% & 2

04. 80% & 3

05. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q-48
eng hin

A and B together start a business by investing in the ratio of 3 : 4. After 4 months, C also joins them with contribution of ____% more than that of A. After 9 months B withdraws his contribution. At the end of 2nd year, the difference between the profits earned by B and C is ____ times the difference between the profits earned by C and A. Which of the following option can fill in the blanks?

A और B मिलकर 3: 4 के अनुपात में निवेश करके एक व्यवसाय शुरू करते हैं। 4 महीने के बाद, C भी उनके साथ ____% के योगदान के साथ जुड़ जाता है। A. 9 महीने के बाद B अपना योगदान वापस ले लेता है। 2 वें वर्ष के अंत में, B और C द्वारा अर्जित लाभ के बीच का अंतर C और A द्वारा अर्जित लाभ के बीच का अंतर है? निम्न में से कौन सा विकल्प रिक्त स्थान को भर सकता है?

01. 60% & 1/2

02. 50% & 3

03. 30% & 2

04. 80% & 3

05. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 48

Ans Key: 2

eng/eng

Let C invest x times of A
Equivalent investment

A	B	C
$3 \times 24 = 72$	$4 \times 9 = 36$	$3x \times 20 = 60x$

$$\text{Ratio} = (C-B)/(C-A)$$

For option A

$$x = 8/5$$

$$\text{Ratio} = (96-36)/(96-72) = 2.5$$

For option B

$$x = 3/2$$

$$\text{Ratio} = (90-36)/(90-72) = 3$$

For option C

$$x = 13/10$$

$$\text{Ratio} = (78-36)/(78-72) = 7$$

For option D

$$x = 9/5$$

$$\text{Ratio} = (108-36)/(108-72) = 2$$

माना C ने A का x गुना निवेश किया

समतुल्य निवेश

A	B	C
$3 \times 24 = 72$	$4 \times 9 = 36$	$3x \times 20 = 60x$

$$\text{अनुपात} = (C-B)/(C-A)$$

विकल्प A के लिए

$$x = 8/5$$

$$\text{अनुपात} = (96-36)/(96-72) = 2.5$$

विकल्प B के लिए

$$x = 3/2$$

$$\text{अनुपात} = (90-36)/(90-72) = 3$$

विकल्प C के लिए

$$x = 13/10$$

$$\text{अनुपात} = (78-36)/(78-72) = 7$$

विकल्प D के लिए
 $x=9/5$
 अनुपात= $(108-36)/(108-72)=2$

eng hin

Let C invest x times of A
 Equivalent investment

A	B	C
$3 \times 24 = 72$	$4 \times 9 = 36$	$3x \times 20 = 60x$

 Ratio= $(C-B)/(C-A)$
 For option A
 $x=8/5$
 Ratio= $(96-36)/(96-72)=2.5$
 For option B
 $x=3/2$
 Ratio= $(90-36)/(90-72)=3$
 For option C
 $x=13/10$
 Ratio= $(78-36)/(78-72)=7$
 For option D
 $x=9/5$
 Ratio= $(108-36)/(108-72)=2$
 माना C ने A का x गुना निवेश किया
 समतुल्य निवेश

A	B	C
$3 \times 24 = 72$	$4 \times 9 = 36$	$3x \times 20 = 60x$

 अनुपात= $(C-B)/(C-A)$
 विकल्प A के लिए
 $x=8/5$
 अनुपात= $(96-36)/(96-72)=2.5$
 विकल्प B के लिए
 $x=3/2$
 अनुपात= $(90-36)/(90-72)=3$
 विकल्प C के लिए
 $x=13/10$
 अनुपात= $(78-36)/(78-72)=7$
 विकल्प D के लिए
 $x=9/5$
 अनुपात= $(108-36)/(108-72)=2$

Q-49
 eng/eng

Container A has a 54 liter mixture in which the ratio of milk and water is 8: 1, out of which 18 liter mixture is extracted and poured into container B in which the ratio of milk and water was 3: 1. If the difference between total milk and total water in container B now is 30 liters, find the initial quantity of mixture in container B.

कंटेनर A में 54 लीटर मिश्रण है जिसमें दूध और पानी का अनुपात 8 : 1 है, जिसमें से 18 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और कंटेनर B में डाला जाता है जिसमें दूध तथा पानी का अनुपात 3 : 1 था। यदि अब कंटेनर B में कुल दूध और कुल पानी का अंतर 30 लीटर हो, तो कंटेनर B में मिश्रण की प्रारंभिक मात्रा ज्ञात कीजिये।

- | | |
|--------|--------|
| 01. 24 | 02. 30 |
| 03. 32 | 04. 40 |
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-49
 eng/hin

Container A has a 54 liter mixture in which the ratio of milk and water is 8: 1, out of which 18 liter mixture is extracted and poured into container B in which the ratio of milk and water was 3: 1. If the difference between total milk and total water in container B now is 30 liters, find the initial quantity of mixture in container B.

कंटेनर A में 54 लीटर मिश्रण है जिसमें दूध और पानी का अनुपात 8 : 1 है, जिसमें से 18 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और कंटेनर B में डाला जाता है जिसमें दूध तथा पानी का अनुपात 3 : 1 था। यदि अब कंटेनर B में कुल दूध और कुल पानी का अंतर 30 लीटर हो, तो कंटेनर B में मिश्रण की प्रारंभिक मात्रा ज्ञात कीजिये।

- | | |
|--------|--------|
| 01. 24 | 02. 30 |
| 03. 32 | 04. 40 |
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 49

Ans Key: 3

eng/eng

The amount of milk and water in the substituted mixture A

$$\text{milk} = 18 \times \frac{8}{9} = 16$$

$$\text{water} = 18 - 16 = 2$$

According to question,
 $(3x+16) - (x+2) = 30$
 $2x = 16$

$$x=16$$

Initial volume of mixture in container B = $3x$

$$=4 \times 8 = 32 \text{ liter}$$

प्रतिस्थापित मिश्रण A में दूध और पानी की मात्रा

$$\text{दूध} = 18 \times \frac{8}{9} = 16$$

$$\text{पानी} = 18 - 16 = 2$$

प्रश्नानुसार,

$$(3x+16) - (x+2) = 30$$

$$2x = 16$$

$$x = 16$$

कंटेनर B में मिश्रण की प्रारंभिक मात्रा = $3x$

$$=4 \times 8 = 32 \text{ लीटर}$$

eng hin

The amount of milk and water in the substituted mixture A

$$\text{milk} = 18 \times \frac{8}{9} = 16$$

$$\text{water} = 18 - 16 = 2$$

According to question,

$$(3x+16) - (x+2) = 30$$

$$2x = 16$$

$$x = 16$$

Initial volume of mixture in container B = $3x$

$$=4 \times 8 = 32 \text{ liter}$$

प्रतिस्थापित मिश्रण A में दूध और पानी की मात्रा

$$\text{दूध} = 18 \times \frac{8}{9} = 16$$

$$\text{पानी} = 18 - 16 = 2$$

प्रश्नानुसार,

$$(3x+16) - (x+2) = 30$$

$$2x = 16$$

$$x = 16$$

कंटेनर B में मिश्रण की प्रारंभिक मात्रा = $3x$

$$=4 \times 8 = 32 \text{ लीटर}$$

Q-50

eng/eng

A shopkeeper bought a chair at a fixed price from a manufacturer. He sold the chair in his shop at a P% profit. If he had bought a chair at a 20% lower price from the manufacturer and sold the item at (P + 5)% profit, the difference between the two selling prices of the chair would have been Rs. 357. If the new selling price is Rs. 1768, find the original cost price.

एक दुकानदार ने एक निर्माता से एक निश्चित मूल्य पर एक कुर्सी खरीदी। उसने अपनी दुकान में कुर्सी को P% लाभ पर बेचा। यदि उसने निर्माता से 20% कम मूल्य पर कुर्सी खरीदी होती और उस वस्तु को (P + 5)% लाभ पर बेचा होता तो कुर्सी के दोनों विक्रय मूल्यों का अंतर 357 रुपये होता। यदि नया विक्रय मूल्य 1768 रुपये है, तो मूल लागत मूल्य ज्ञात कीजिये।

$$01. \quad 1500$$

$$02. \quad 1700$$

$$03. \quad 1850$$

$$04. \quad 1750$$

05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-50

eng hin

A shopkeeper bought a chair at a fixed price from a manufacturer. He sold the chair in his shop at a P% profit. If he had bought a chair at a 20% lower price from the manufacturer and sold the item at (P + 5)% profit, the difference between the two selling prices of the chair would have been Rs. 357. If the new selling price is Rs. 1768, find the original cost price.

एक दुकानदार ने एक निर्माता से एक निश्चित मूल्य पर एक कुर्सी खरीदी। उसने अपनी दुकान में कुर्सी को P% लाभ पर बेचा। यदि उसने निर्माता से 20% कम मूल्य पर कुर्सी खरीदी होती और उस वस्तु को (P + 5)% लाभ पर बेचा होता तो कुर्सी के दोनों विक्रय मूल्यों का अंतर 357 रुपये होता। यदि नया विक्रय मूल्य 1768 रुपये है, तो मूल लागत मूल्य ज्ञात कीजिये।

$$01. \quad 1500$$

$$02. \quad 1700$$

$$03. \quad 1850$$

$$04. \quad 1750$$

05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 50

Ans Key: 2

eng/eng

	CP	SP
before	100	$100+P$
after	80	$80+0.8(P+5)$
Difference of SP = $100+P - (84+0.8P)$		
$16+0.2P=357 \quad) \times 4$		
$64+0.8P=1428\text{-----}(1)$		
$84+0.8P=1768\text{-----}(2)$		

From (2)–(1)
 $20=340$
 So $100=1700$
 (Note- by substituting values we may get $P=425$ Rs. and $P\%=25\%$ easily)

	CP	SP
पहले	100	$100+P$
अब	80	$80+0.8(P+5)$

SP का अंतर = $100+P - (84+0.8P)$
 $16+0.2P=357 \times 4$
 $64+0.8P=1428$ ------(1)
 $84+0.8P=1768$ ------(2)
 (2)–(1) से
 $20=340$
 So $100=1700$
 (नोट- मान प्रतिस्थापित करके हम आसानी से प्राप्त कर सकते हैं $P=425$ Rs. और $P\%=25\%$)

eng hin

	CP	SP
before	100	$100+P$
after	80	$80+0.8(P+5)$

Difference of SP = $100+P - (84+0.8P)$
 $16+0.2P=357 \times 4$
 $64+0.8P=1428$ ------(1)
 $84+0.8P=1768$ ------(2)
 From (2)–(1)
 $20=340$
 So $100=1700$
 (Note- by substituting values we may get $P=425$ Rs. and $P\%=25\%$ easily)

	CP	SP
पहले	100	$100+P$
अब	80	$80+0.8(P+5)$

SP का अंतर = $100+P - (84+0.8P)$
 $16+0.2P=357 \times 4$
 $64+0.8P=1428$ ------(1)
 $84+0.8P=1768$ ------(2)
 (2)–(1) से
 $20=340$
 So $100=1700$
 (नोट- मान प्रतिस्थापित करके हम आसानी से प्राप्त कर सकते हैं $P=425$ Rs. और $P\%=25\%$)

Passage for Question 51, 52, 53, 54 (ST-2068 RRB CLERK MAINS M (11-13) 2020)

eng/eng Passage

Refer to the data and answer the following questions:

A bus started the journey from a bus stop to a destination with some passengers. There is a total of 4 stops in the bus journey. The ratio of the number of male passengers and female passengers traveling in the bus is 4:5 and the difference between the number of male and female passengers in the bus is 15

At the first stop – The number of male passengers who got down is 30% more than number of female passengers got down from the bus. 30 male and A number of female passengers boarded the bus. Now the total number of male in the bus is 64.

On second stop - 9 male and B number of female passengers got down the bus. 35 male and 20 female passengers boarded the bus and thus, now the ratio of the number of male and female passengers in the bus is 6:5.

On third stop - 28 male and 21 female passengers got down from the bus and the C passengers boarded the bus, and now the total number of male passengers is the bus is 80 and the number of female passengers is one-fourth less than the number of male passengers.

On fourth stop - D number of male passengers and 15 female passengers got down from the bus. No male passengers and 30 female passengers boarded the bus and now the percentage of female out of the total passengers is 60%.

On destination- All passengers got down from the bus.

दी गयी जानकारी को संदर्भ में लेते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

एक बस ने कुछ यात्रियों के साथ एक बस ठहराव से गंतव्य की और यात्रा प्रारम्भ की। बस यात्रा में कुल 4 ठहराव हैं। बस में यात्रा करने वाले पुरुष यात्रियों और महिला यात्रियों की संख्या का अनुपात 4: 5 है और बस में पुरुष और महिला यात्रियों की संख्या का अंतर 15 है।

प्रथम ठहराव पर - बस से नीचे उतरने वाले पुरुष यात्रियों की संख्या महिला यात्रियों की संख्या से 30% अधिक है। 30 पुरुष और A महिला यात्री बस में सवार हुए। अब बस में पुरुष यात्रियों की कुल संख्या 64 है।

द्वितीय ठहराव पर - 9 पुरुष और B महिला यात्री बस से नीचे उतरे। 35 पुरुष और 20 महिला यात्री बस में सवार हुए और इस प्रकार, अब बस में पुरुष और महिला यात्रियों की संख्या का अनुपात 6: 5 है।

तृतीय ठहराव पर - 28 पुरुष और 21 महिला यात्री बस से नीचे उतरे और C यात्री बस में सवार हो गए, और अब पुरुष यात्रियों की कुल संख्या 80 है और महिला यात्रियों की संख्या, पुरुष यात्रियों की संख्या से एक-चौथाई कम है।

चतुर्थ ठहराव पर – D पुरुष यात्री और 15 महिला यात्री बस से नीचे उतरे। 30 महिला यात्री बस में चढ़े जबकि कोई भी पुरुष यात्री बस में नहीं चढ़ा और अब कुल यात्रियों में से महिला का प्रतिशत 60% है।

गंतव्य पर सभी यात्री बस से नीचे उतर गए।

Refer to the data and answer the following questions:

A bus started the journey from a bus stop to a destination with some passengers. There is a total of 4 stops in the bus journey. The ratio of the number of male passengers and female passengers traveling in the bus is 4:5 and the difference between the number of male and female passengers in the bus is 15

At the first stop – The number of male passengers who got down is 30% more than number of female passengers got down from the bus. 30 male and A number of female passengers boarded the bus. Now the total number of male in the bus is 64.

On second stop - 9 male and B number of female passengers got down the bus. 35 male and 20 female passengers boarded the bus and thus, now the ratio of the number of male and female passengers in the bus is 6:5.

On third stop - 28 male and 21 female passengers got down from the bus and the C passengers boarded the bus, and now the total number of male passengers in the bus is 80 and the number of female passengers is one-fourth less than the number of male passengers.

On fourth stop - D number of male passengers and 15 female passengers got down from the bus. No male passengers and 30 female passengers boarded the bus and now the percentage of female out of the total passengers is 60%.

On destination- All passengers got down from the bus.

दी गयी जानकारी को संदर्भ में लेते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

एक बस ने कुछ यात्रियों के साथ एक बस ठहराव से गंतव्य की और यात्रा प्रारम्भ की। बस यात्रा में कुल 4 ठहराव हैं। बस में यात्रा करने वाले पुरुष यात्रियों और महिला यात्रियों की संख्या का अनुपात 4: 5 है और बस में पुरुष और महिला यात्रियों की संख्या का अंतर 15 है।

प्रथम ठहराव पर - बस से नीचे उतरने वाले पुरुष यात्रियों की संख्या महिला यात्रियों की संख्या से 30% अधिक है। 30 पुरुष और A महिला यात्री बस में सवार हुए। अब बस में पुरुष यात्रियों की कुल संख्या 64 है।

द्वितीय ठहराव पर - 9 पुरुष और B महिला यात्री बस से नीचे उतरे। 35 पुरुष और 20 महिला यात्री बस में सवार हुए और इस प्रकार, अब बस में पुरुष और महिला यात्रियों की संख्या का अनुपात 6: 5 है।

तृतीय ठहराव पर - 28 पुरुष और 21 महिला यात्री बस से नीचे उतरे और C यात्री बस में सवार हो गए, और अब पुरुष यात्रियों की कुल संख्या 80 है और महिला यात्रियों की संख्या, पुरुष यात्रियों की संख्या से एक-चौथाई कम है।

चतुर्थ ठहराव पर - D पुरुष यात्री और 15 महिला यात्री बस से नीचे उतरे। 30 महिला यात्री बस में चढ़े जबकि कोई भी पुरुष यात्री बस में नहीं चढ़ा और अब कुल यात्रियों में से महिला का प्रतिशत 60% है।

गंतव्य पर सभी यात्री बस से नीचे उतर गए।

Q-51
eng/eng

When the bus reached the destination, then total how many female passengers got down?
जब बस गंतव्य तक पहुंची, तो कुल मिलाकर कितनी महिला यात्री नीचे उतरीं?

01. 60

02. 50

03. 45

04. 75

05. 90

Q-51
eng hin

When the bus reached the destination, then total how many female passengers got down?
जब बस गंतव्य तक पहुंची, तो कुल मिलाकर कितनी महिला यात्री नीचे उतरीं?

01. 60

02. 50

03. 45

04. 75

05. 90

Solution for Question 51

Ans Key: 4

eng/eng

Common solution -
At starting M:F=4:5
Difference 1=15
So M=60, F=75
After first stoppage
Males
 $60+30-13x=64$
 $X=2$
Females get down $=10x=20$
Females= $75-20+A=55+A$
After second stoppage
Males $=64-9+35=90$
Females $=55+A-B+20=75+A-B$
Similarly
$$\frac{90}{75+A-B} = \frac{6}{5} = \frac{90}{75}$$

So $A-B=0$ or $A=B$
 $M=90, F=75$
After third stoppage
Males $90-28+x=80 \implies x=18$
Females $75-21+y=60 \implies y=9$

$C = x + y = 18 + 9 = 27$
 After fourth stoppage
 Females $60 - 15 + 30 = 75$
 So $60\% = 75$
 So $40\% = 75 \times \frac{2}{3} = 50$
 Males $80 - D = 50 \text{-----} \rightarrow D = 30$
 $M = 50, F = 75$
 Required answer $= 60 - 15 + 30 = 75$

उभय-निष्ठ हल -
 प्रारम्भ में $M:F = 4:5$
 यहाँ अंतर $1 = 15$
 अतः $M = 60, F = 75$
 पहले ठहराव के बाद
 पुरुष
 $60 + 30 - 13x = 64$
 $X = 2$
 नीचे उतारी महिलाएँ $= 10x = 20$
 महिलाएँ $= 75 - 20 + A = 55 + A$
 दूसरे ठहराव के बाद
 पुरुष $= 64 - 9 + 35 = 90$
 महिलाएँ $= 55 + A - B + 20 = 75 + A - B$
 इसी प्रकार

$$\frac{90}{75 + A - B} = \frac{6}{5} = \frac{90}{75}$$

अतः $A - B = 0$ or $A = B$
 $M = 90, F = 75$
 तीसरे ठहराव के बाद
 पुरुष $90 - 28 + x = 80 \text{---} \rightarrow x = 18$
 महिलाएँ $75 - 21 + y = 60 \text{-----} \rightarrow y = 9$
 $C = x + y = 18 + 9 = 27$
 चौथे ठहराव के बाद
 महिलाएँ $60 - 15 + 30 = 75$
 अब $60\% = 75$
 अतः $40\% = 75 \times \frac{2}{3} = 50$
 पुरुष $80 - D = 50 \text{-----} \rightarrow D = 30$
 $M = 50, F = 75$
 अभीष्ट उत्तर $= 60 - 15 + 30 = 75$

eng hin

Common solution -
 At starting $M:F = 4:5$
 Difference $1 = 15$
 So $M = 60, F = 75$
 After first stoppage
 Males
 $60 + 30 - 13x = 64$
 $X = 2$
 Females get down $= 10x = 20$
 Females $= 75 - 20 + A = 55 + A$
 After second stoppage
 Males $= 64 - 9 + 35 = 90$
 Females $= 55 + A - B + 20 = 75 + A - B$
 Similarly

$$\frac{90}{75 + A - B} = \frac{6}{5} = \frac{90}{75}$$

So $A - B = 0$ or $A = B$
 $M = 90, F = 75$
 After third stoppage
 Males $90 - 28 + x = 80 \text{---} \rightarrow x = 18$
 Females $75 - 21 + y = 60 \text{-----} \rightarrow y = 9$
 $C = x + y = 18 + 9 = 27$
 After fourth stoppage
 Females $60 - 15 + 30 = 75$
 So $60\% = 75$
 So $40\% = 75 \times \frac{2}{3} = 50$
 Males $80 - D = 50 \text{-----} \rightarrow D = 30$
 $M = 50, F = 75$
 Required answer $= 60 - 15 + 30 = 75$

उभय-निष्ठ हल -
 प्रारम्भ में $M:F = 4:5$
 यहाँ अंतर $1 = 15$

01. 8
02. 16
03. 32
04. 64
05. Cannot be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 53

Ans Key: 3

eng/eng From common solution $A=B$

Here $A=16$

$B=2 \times 16=32$

उभय-निष्ठ हल से $A=B$

यहाँ $A=16$

$B=2 \times 16=32$

eng hin From common solution $A=B$

Here $A=16$

$B=2 \times 16=32$

उभय-निष्ठ हल से $A=B$

यहाँ $A=16$

$B=2 \times 16=32$

Q-54 Find the value of C–D.

eng/eng C–D का मान ज्ञात कीजिये।

01. 3
02. -3
03. 5
04. -5
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-54 Find the value of C–D.

eng hin C–D का मान ज्ञात कीजिये।

01. 3
02. -3
03. 5
04. -5
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 54

Ans Key: 2

eng/eng Required answer= $27-30=-3$

अभीष्ट उत्तर $=27-30=-3$

eng hin Required answer= $27-30=-3$

अभीष्ट उत्तर $=27-30=-3$

Q-55 Total number of passenger in the bus during first to second stop were what percent of total number of passenger in the bus during third to fourth stop?
पहले से दूसरे पड़ाव के दौरान बस में यात्री की कुल संख्या, तीसरे से चौथे पड़ाव के दौरान यात्री की कुल संख्या का कितने प्रतिशत थी?

01. 80%
02. 75%
03. 125%
04. 133.33%
05. Given data is not sufficient / दिया गया आंकड़ा पर्याप्त नहीं है

Q-55 Total number of passenger in the bus during first to second stop were what percent of total number of passenger in the bus during third to fourth stop?
पहले से दूसरे पड़ाव के दौरान बस में यात्री की कुल संख्या, तीसरे से चौथे पड़ाव के दौरान यात्री की कुल संख्या का कितने प्रतिशत थी?

eng hin

01. 80%
02. 75%
03. 125%
04. 133.33%
05. Given data is not sufficient / दिया गया आंकड़ा पर्याप्त नहीं है

Solution for Question 55

Ans Key: 5

eng/eng As value of A is not given so data is not sufficient

चूँकि A का मान नहीं दिया गया है, इसलिए डेटा पर्याप्त नहीं है

Passage for Question 56, 57, 58, 59, 60 (ST-2068 RRB CLERK MAINS M (16-20) 2020)

eng/eng Passage

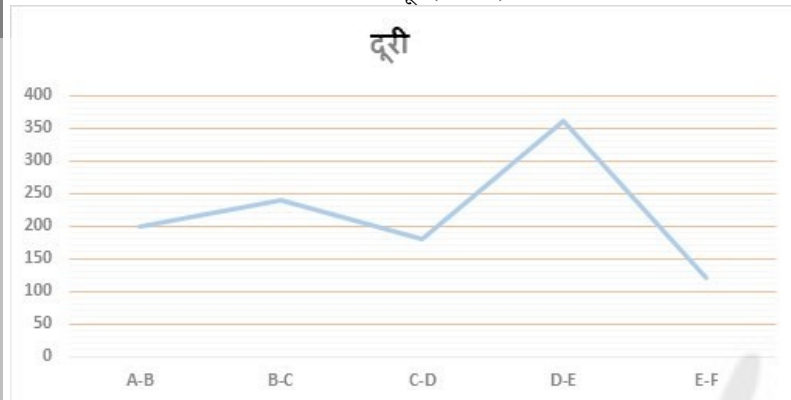
Read the following graph carefully and answer the question given below.

The following line graph represent the distance (in km/hr) between six cities.



नीचे दिए गये आलेख का सावधानीपूर्वक अध्ययन करके निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

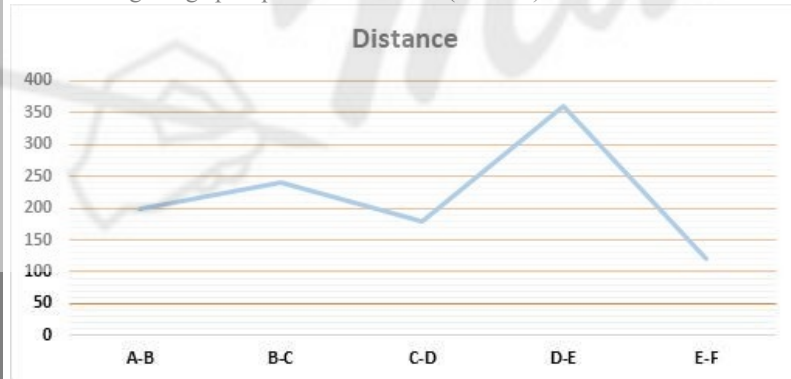
निम्नलिखित रेखा आलेख छह शहरों के बीच की दूरी (किमी में) दर्शाती है।



eng hin Passage

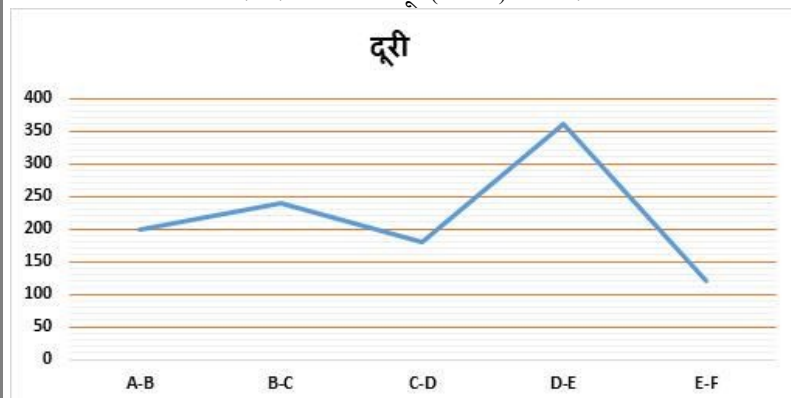
Read the following graph carefully and answer the question given below.

The following line graph represent the distance (in km/hr) between six cities.



नीचे दिए गये आलेख का सावधानीपूर्वक अध्ययन करके निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित रेखा आलेख छह शहरों के बीच की दूरी (किमी में) दर्शाती है।



108 km/hr, which is 20% more than the speed between B to C. Find the ratio of time taken by Rahul between A to B and B to D.

$$\text{औसत गति} = \left(\frac{200+240+180+360}{\frac{200}{4} + \frac{240}{3} + \frac{180}{3} + \frac{360}{3}} = \frac{980}{4+3+3+3} = \frac{980}{13} = 75.38 \right)$$

eng hin

Average Speed= $\left(\frac{200+240+180+360}{\frac{200}{50} + \frac{240}{80} + \frac{180}{60} + \frac{360}{120}} = \frac{980}{4+3+3+3} = \frac{980}{13} = 75.38 \right)$

औसत गति= $\left(\frac{200+240+180+360}{\frac{200}{50} + \frac{240}{80} + \frac{180}{60} + \frac{360}{120}} = \frac{980}{4+3+3+3} = \frac{980}{13} = 75.38 \right)$

Q-58
eng/eng

Rishabh starts driving the car from city D to city F via E and Raju start driving the car from city F to city D via E at the same time. The ratio of the speed of Rishabh's car and Raju's car is 5:3. If both meet after 4 hours, then the speed of Rishabh's car is:
रिषभ शहर D से शहर F की ओर गाड़ी चलाना शुरू करता है और राजू उसी समय शहर F से शहर D की ओर गाड़ी चलाना शुरू करता है। रिषभ की कार और राजू की कार की गति का अनुपात 5: 3 है। अगर दोनों 4 घंटों के बाद मिलते हैं, तो रिषभ की कार की गति है:

01. 60 km/hr
02. 90 km/hr
03. 75 km/hr
04. 120 km/hr
05. 100 km/hr

Q-58
eng/hin

Rishabh starts driving the car from city D to city F via E and Raju start driving the car from city F to city D via E at the same time. The ratio of the speed of Rishabh's car and Raju's car is 5:3. If both meet after 4 hours, then the speed of Rishabh's car is:
रिषभ शहर D से शहर F की ओर गाड़ी चलाना शुरू करता है और राजू उसी समय शहर F से शहर D की ओर गाड़ी चलाना शुरू करता है। रिषभ की कार और राजू की कार की गति का अनुपात 5: 3 है। अगर दोनों 4 घंटों के बाद मिलते हैं, तो रिषभ की कार की गति है:

01. 60 km/hr
02. 90 km/hr
03. 75 km/hr
04. 120 km/hr
05. 100 km/hr

Solution for Question 58

Ans Key: 3

eng/eng

Total distance between city D and F = 360 + 120 = 480
Relative speed = 5x + 3x = 8x
 $\frac{480}{8x} = 4$
x = 15
The speed of Rishabh's car = 5x = 75 km/hr.

शहर D और F के बीच कुल दूरी = 360 + 120 = 480
सापेक्ष गति = 5x + 3x = 8x
 $\frac{480}{8x} = 4$
x = 15
रिषभ के कार की गति = 5x = 75 कि.मी / घंटा

eng hin

Total distance between city D and F = 360 + 120 = 480
Relative speed = 5x + 3x = 8x
 $\frac{480}{8x} = 4$
x = 15
The speed of Rishabh's car = 5x = 75 km/hr.

शहर D और F के बीच कुल दूरी = 360 + 120 = 480
सापेक्ष गति = 5x + 3x = 8x
 $\frac{480}{8x} = 4$
x = 15
रिषभ के कार की गति = 5x = 75 कि.मी / घंटा

Q-59
eng/eng

Sachin start driving car from city B to city E via city C and D, Rahul start driving from City E to City B via City D and C and Aman start driving car from city C to city E via city D at same time. The ratio of the speed of Sachin's car, Rahul's car and Aman's car is 8:7:6. If Sachin take 3 hours to reach city C, then find the approximate difference between the meeting time of Sachin and Rahul, and meeting time of Rahul and Aman.
सचिन शहर C और D के माध्यम से शहर B से E की ओर कार चलाना शुरू करता है, राहुल शहर D और C के माध्यम से शहर E से B की ओर कार चलाना शुरू करता है और अमन उसी शहर D के माध्यम से शहर C से शहर E की ओर कार चलाना शुरू करता है। सचिन की कार, राहुल की कार और अमन की कार की गति का अनुपात 8: 7: 6 है। यदि सचिन को शहर C तक पहुंचने में 3 घंटे लगते हैं, तो सचिन और राहुल के मिलने के समय और राहुल और अमन के मिलने के समय के बीच का अनुमानित अंतर ज्ञात करें।

01. 1 hours 9 minutes
1 घंटे 9 मिनट
02. 1 hours 10 minutes
1 घंटे 10 मिनट

03. 1 hours 5 minutes
1 घंटे 5 मिनट

04. 1 hours 3 minutes
1 घंटे 3 मिनट

05. 1 hours 6 minutes
1 घंटे 6 मिनट

Q-59
eng/hin

Sachin start driving car from city B to city E via city C and D, Rahul start driving from City E to City B via City D and C and Aman start driving car from city C to city E via city D at same time. The ratio of the speed of Sachin's car, Rahul's car and Aman's car is 8:7:6. If Sachin take 3 hours to reach city C, then find the approximate difference between the meeting time of Sachin and Rahul, and meeting time of Rahul and Aman.

सचिन शहर C और D के माध्यम से शहर B से E की ओर कार चलाना शुरू करता है, राहुल शहर D और C के माध्यम से शहर E से B की ओर कार चलाना शुरू करता है और अमन उसी शहर D के माध्यम से शहर C से शहर E की ओर कार चलाना शुरू करता है। सचिन की कार, राहुल की कार और अमन की कार की गति का अनुपात 8: 7: 6 है। यदि सचिन को शहर C तक पहुंचने में 3 घंटे लगते हैं, तो सचिन और राहुल के मिलने के समय और राहुल और अमन के मिलने के समय के बीच का अनुमानित अंतर ज्ञात करें।

01. 1 hours 9 minutes
1 घंटे 9 मिनट

02. 1 hours 10 minutes
1 घंटे 10 मिनट

03. 1 hours 5 minutes
1 घंटे 5 मिनट

04. 1 hours 3 minutes
1 घंटे 3 मिनट

05. 1 hours 6 minutes
1 घंटे 6 मिनट

Solution for Question 59

Ans Key: 4

eng/eng

Speed of Sachin $= (240/3) = 80 \text{ km/hr}$
Speed of Rahul $= (7 \times 80/8) = 70 \text{ km/hr}$
Speed of Aman $= (6 \times 80/8) = 60 \text{ km/hr}$
Relative speed of Sachin and Rahul $= 80 + 70 = 150 \text{ km/hr}$
Total distance between Sachin and Rahul $= 240 + 180 + 360 = 780 \text{ km}$
The meeting time of Sachin and Rahul $= (780/150) = 5 \text{ hours } 12 \text{ minutes approx.}$
Relative speed of Rahul and Aman $= 70 + 60 = 130 \text{ km/hr}$
Total distance between Rahul and Aman $= 180 + 360 = 540$
The meeting time of Rahul and Aman $= (540/130) = 4 \text{ hours } 9 \text{ minutes approx.}$
Required difference $= 5 \text{ hours } 12 \text{ minutes } - 4 \text{ hours } 9 \text{ minutes} = 1 \text{ hours } 3 \text{ minutes}$

सचिन की गति $= (240/3) = 80 \text{ कि.मी / घंटा}$
राहुल की गति $= (7 \times 80/8) = 70 \text{ कि.मी / घंटा}$
अमन की गति $= (6 \times 80/8) = 60 \text{ कि.मी / घंटा}$
सचिन और राहुल की सापेक्ष गति $= 80 + 70 = 150 \text{ कि.मी / घंटा}$
सचिन और राहुल के बीच कुल दूरी $= 240 + 180 + 360 = 780 \text{ किमी}$
सचिन और राहुल के मिलने का समय $= (780/150) = \text{लगभग } 5 \text{ घंटे } 12 \text{ मिनट}$
राहुल और अमन की सापेक्ष गति $= 70 + 60 = 130 \text{ कि.मी / घंटा}$
राहुल और अमन के बीच कुल दूरी $= 180 + 360 = 540$
राहुल और अमन के मिलने का समय $= (540/130) = \text{लगभग } 4 \text{ घंटे } 9 \text{ मिनट}$
अभीष्ट अंतर $= 5 \text{ घंटे } 12 \text{ मिनट } - 4 \text{ घंटे } 9 \text{ मिनट} = 1 \text{ घंटे } 3 \text{ मिनट}$

eng/hin

Speed of Sachin $= (240/3) = 80 \text{ km/hr}$
Speed of Rahul $= (7 \times 80/8) = 70 \text{ km/hr}$
Speed of Aman $= (6 \times 80/8) = 60 \text{ km/hr}$
Relative speed of Sachin and Rahul $= 80 + 70 = 150 \text{ km/hr}$
Total distance between Sachin and Rahul $= 240 + 180 + 360 = 780 \text{ km}$
The meeting time of Sachin and Rahul $= (780/150) = 5 \text{ hours } 12 \text{ minutes approx.}$
Relative speed of Rahul and Aman $= 70 + 60 = 130 \text{ km/hr}$
Total distance between Rahul and Aman $= 180 + 360 = 540$
The meeting time of Rahul and Aman $= (540/130) = 4 \text{ hours } 9 \text{ minutes approx.}$
Required difference $= 5 \text{ hours } 12 \text{ minutes } - 4 \text{ hours } 9 \text{ minutes} = 1 \text{ hours } 3 \text{ minutes}$

सचिन की गति $= (240/3) = 80 \text{ कि.मी / घंटा}$
राहुल की गति $= (7 \times 80/8) = 70 \text{ कि.मी / घंटा}$
अमन की गति $= (6 \times 80/8) = 60 \text{ कि.मी / घंटा}$
सचिन और राहुल की सापेक्ष गति $= 80 + 70 = 150 \text{ कि.मी / घंटा}$
सचिन और राहुल के बीच कुल दूरी $= 240 + 180 + 360 = 780 \text{ किमी}$
सचिन और राहुल के मिलने का समय $= (780/150) = \text{लगभग } 5 \text{ घंटे } 12 \text{ मिनट}$
राहुल और अमन की सापेक्ष गति $= 70 + 60 = 130 \text{ कि.मी / घंटा}$
राहुल और अमन के बीच कुल दूरी $= 180 + 360 = 540$
राहुल और अमन के मिलने का समय $= (540/130) = \text{लगभग } 4 \text{ घंटे } 9 \text{ मिनट}$
अभीष्ट अंतर $= 5 \text{ घंटे } 12 \text{ मिनट } - 4 \text{ घंटे } 9 \text{ मिनट} = 1 \text{ घंटे } 3 \text{ मिनट}$

Q-60
eng/eng

If Rajeev start driving car from A to F via City B, C, D and E, and Tina start driving car from another short root but the speed of Tina is one-third of Rajeev root and distance between city A to F via short root is 300 km less than the distance between city A to F via city B, C, D and E. Find the ratio of time taken by Rajeev and Tina to reach at city F.

यदि राजीव B, C, D और E के माध्यम से शहर A से F तक कार चलाता है, और टीना एक और छोटे रास्ते से गाड़ी चलाना शुरू करती है लेकिन टीना की गति राजीव की गति का एक-तिहाई है और छोटे रास्ते से शहर A से F के बीच की दूरी, B, C, D और E के माध्यम से शहर A से F के बीच की दूरी से 300 किमी कम है, तो राजीव और टीना द्वारा शहर F तक पहुंचने में लिए गए समय का अनुपात ज्ञात करें।

01. 11: 18

02. 11: 19

03. 11: 27

04. 11: 24

05. 11: 21

Q-60
eng hin

If Rajeev start driving car from A to F via City B, C, D and E, and Tina start driving car from another short root but the speed of Tina is one-third of Rajeev root and distance between city A to F via short root is 300 km less than the distance between city A to F via city B, C, D and E. Find the ratio of time taken by Rajeev and Tina to reach at city F.

यदि राजीव B, C, D और E के माध्यम से शहर A से F तक कार चलाता है, और टीना एक और छोटे रास्ते से गाड़ी चलाना शुरू करती है लेकिन टीना की गति राजीव की गति का एक-तिहाई है और छोटे रास्ते से शहर A से F के बीच की दूरी, B, C, D और E के माध्यम से शहर A से F के बीच की दूरी से 300 किमी कम है, तो राजीव और टीना द्वारा शहर F तक पहुंचने में लिए गए समय का अनुपात ज्ञात करें।

01. 11: 18

02. 11: 19

03. 11: 27

04. 11: 24

05. 11: 21

Solution for Question 60

Ans Key: 3

eng/eng Distance between city A to F via B, C, D and E = 200 + 240 + 180 + 360 + 120 = 1100 km

Distance between city A to F via short root = 1100 - 300 = 900 km

Let speed of Rajeev be 3x km/hr and Tina be x km/hr

$$\text{Required ratio} = \frac{1100}{3x} : \frac{900}{x} = 11 : 27$$

B, C, D और E के माध्यम से शहर A से F के बीच की दूरी = 200 + 240 + 180 + 360 + 120 = 1100 कि.मी

छोटे रास्ते के माध्यम से शहर A से F के बीच की दूरी = 1100 - 300 = 900 कि.मी

मान लें कि राजीव की गति 3x किमी / घंटा है और टीना की x किमी / घंटा है

$$\text{आवश्यक अनुपात} = \frac{1100}{3x} : \frac{900}{x} = 11 : 27$$

eng hin Distance between city A to F via B, C, D and E = 200 + 240 + 180 + 360 + 120 = 1100 km

Distance between city A to F via short root = 1100 - 300 = 900 km

Let speed of Rajeev be 3x km/hr and Tina be x km/hr

$$\text{Required ratio} = \frac{1100}{3x} : \frac{900}{x} = 11 : 27$$

B, C, D और E के माध्यम से शहर A से F के बीच की दूरी = 200 + 240 + 180 + 360 + 120 = 1100 कि.मी

छोटे रास्ते के माध्यम से शहर A से F के बीच की दूरी = 1100 - 300 = 900 कि.मी

मान लें कि राजीव की गति 3x किमी / घंटा है और टीना की x किमी / घंटा है

$$\text{आवश्यक अनुपात} = \frac{1100}{3x} : \frac{900}{x} = 11 : 27$$

Q-61
eng/eng In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

Find the time taken by boat to cover 45 km distance going upstream.

I-Speed of boat is 75% more than speed of stream.

II-While going a distance of 210 km downstream and coming back to the starting point boat takes a total time of 22 hours.

III-In 15 minutes while going upstream boat goes 2 kms.

उध्वप्रवाह 45 किमी की दूरी तय करने के लिए नाव द्वारा लिया गया समय ज्ञात करें।

I- नाव की गति धारा की गति से 75% अधिक है।

II- 210 किमी अनुप्रवाह जाने में और प्रारंभिक बिंदु पर वापस आने में 22 घंटे का समय लगता है।

III-उध्वप्रवाह जाते समय 15 मिनट में नाव 2 किलोमीटर जाती है।

01. Any two statements are sufficient
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं02. Only I and (II or III are sufficient)
केवल I और (II या III पर्याप्त हैं)03. Only I and II are sufficient
केवल I और II पर्याप्त हैं04. Only III is sufficient
केवल III पर्याप्त है05. Option C and D both
विकल्प C और D दोनों

Q-61
eng hin In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

Find the time taken by boat to cover 45 km distance going upstream.

I-Speed of boat is 75% more than speed of stream.

II-While going a distance of 210 km downstream and coming back to the starting point boat takes a total time of 22 hours.

III-In 15 minutes while going upstream boat goes 2 kms.

उर्ध्वप्रवाह 45 किमी की दूरी तय करने के लिए नाव द्वारा लिया गया समय ज्ञात करें।

I- नाव की गति धारा की गति से 75% अधिक है।

II- 210 किमी अनुप्रवाह जाने में और प्रारंभिक बिंदु पर वापस आने में 22 घंटे का समय लगता है।

III-उर्ध्वप्रवाह जाते समय 15 मिनट में नाव 2 किलोमीटर जाती है।

01. Any two statements are sufficient
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं

02. Only I and (II or III are sufficient)
केवल I और (II या III पर्याप्त हैं)

03. Only I and II are sufficient
केवल I और II पर्याप्त हैं

04. Only III is sufficient
केवल III पर्याप्त है

05. Option C and D both
विकल्प C और D दोनों

Solution for Question 61

Ans Key: 5

eng/eng

From only III-

While going upstream 15 min=2 km

60 min (1 hr) = 8 km/hr

Required answer=45/8 hrs

From I and II together-

u:v=7:4

$$\frac{33}{7x + 4x} + \frac{33}{7x - 4x} = 6.8$$

On solving x=2

Upstream speed=4×2=8

Required answer=45/8 hrs

केवल III से-

उर्ध्वप्रवाह जाते समय 15 मिनट में =2 किमी

60 मिनट (1 hr) = 8 किमी/घंटे hr

अभीष्ट उत्तर=45/8 घंटे

I तथा II से -

u:v=7:4

$$\frac{33}{7x + 4x} + \frac{33}{7x - 4x} = 6.8$$

हल करने पर x=2

उर्ध्वप्रवाह गति=4×2=8

अभीष्ट उत्तर=45/8 घंटे

eng hin

From only III-

While going upstream 15 min=2 km

60 min (1 hr) = 8 km/hr

Required answer=45/8 hrs

From I and II together-

u:v=7:4

$$\frac{33}{7x + 4x} + \frac{33}{7x - 4x} = 6.8$$

On solving x=2

Upstream speed=4×2=8

Required answer=45/8 hrs

केवल III से-

उर्ध्वप्रवाह जाते समय 15 मिनट में =2 किमी

60 मिनट (1 hr) = 8 किमी/घंटे hr

अभीष्ट उत्तर=45/8 घंटे

I तथा II से -

u:v=7:4

$$\frac{33}{7x + 4x} + \frac{33}{7x - 4x} = 6.8$$

हल करने पर $x=2$

उर्ध्वप्रवाह गति $=4 \times 2=8$

अभीष्ट उत्तर $=45/5$ घंटे

Q-62 In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.
eng/eng प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

A train crosses another train in 12.5 sec. Find out the lengths of the trains.

I. Ratio between the lengths the of second and first train is 5 : 6.

II. Ratio between the speed of first and second trains is 1 : 2.

III. The speed of first train is 54 km/hr.

एक ट्रेन 12.5 सेकंड में एक दूसरी ट्रेन को पार करती है। ट्रेनों की लंबाई ज्ञात करें।

I. दूसरी और पहली ट्रेन की लंबाई के बीच अनुपात 5: 6 है।

II. पहली और दूसरी ट्रेनों की गति के बीच अनुपात 1: 2 है।

III. पहली ट्रेन की गति 54 किमी / घंटा है।

01. We cannot determine / हम निर्धारित नहीं कर सकते हैं **02.** Only (II) & (III) required to given answer केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

03. None of given statement required दिए गए किसी भी कथन की आवश्यकता नहीं है **04.** Only (II) & (III) required to given answer केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

05. All (i) , (II) & (III) required सभी (I), (II) और (III) आवश्यक है

Q-62 In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.
eng hin प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

A train crosses another train in 12.5 sec. Find out the lengths of the trains.

I. Ratio between the lengths the of second and first train is 5 : 6.

II. Ratio between the speed of first and second trains is 1 : 2.

III. The speed of first train is 54 km/hr.

एक ट्रेन 12.5 सेकंड में एक दूसरी ट्रेन को पार करती है। ट्रेनों की लंबाई ज्ञात करें।

I. दूसरी और पहली ट्रेन की लंबाई के बीच अनुपात 5: 6 है।

II. पहली और दूसरी ट्रेनों की गति के बीच अनुपात 1: 2 है।

III. पहली ट्रेन की गति 54 किमी / घंटा है।

01. We cannot determine / हम निर्धारित नहीं कर सकते हैं **02.** Only (II) & (III) required to given answer केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

03. None of given statement required दिए गए किसी भी कथन की आवश्यकता नहीं है **04.** Only (II) & (III) required to given answer केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

05. All (i) , (II) & (III) required सभी (I), (II) और (III) आवश्यक है

Solution for Question 62

Ans Key: 1

eng/eng Question can't be answered because direction of movement of the both trains are not given. So we can't determine the answer of the question.
प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है क्योंकि दोनों ट्रेनों की गति की दिशा नहीं दी गयी है। तो हम प्रश्न का उत्तर निर्धारित नहीं कर सकते हैं।

eng hin Question can't be answered because direction of movement of the both trains are not given. So we can't determine the answer of the question.
प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है क्योंकि दोनों ट्रेनों की गति की दिशा नहीं दी गयी है। तो हम प्रश्न का उत्तर निर्धारित नहीं कर सकते हैं।

Q-63 In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.
eng/eng प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

The amount Manoj has taken from a moneylender-

I. He has to pay Rs528.04 as simple interest in 3 years at the same rate.

II. The simple interest in two years is Rs 419.20 on Rs 2620 at the same rate.

III. He has to pay Rs 335 as simple interest in 2 years.

मनोज ने साहूकार से धन लिया है-

I. उसे समान दर पर 3 साल में साधारण ब्याज के रूप में 528.04 रुपये का भुगतान करना होगा।

II. समान दर पर 2620 रुपये का दो साल में साधारण ब्याज 419. 20 रुपये है।

III. उसे 2 साल में साधारण ब्याज के रूप में 335 रुपये का भुगतान करना होगा।

01. Only I and III together are sufficient
केवल I और III साथ पर्याप्त है

03. III and either I or II is sufficient
III और या तो I या II पर्याप्त है

05. All together are necessary
सभी एक साथ आवश्यक है

02. Anyone of I, II and III is sufficient
I, II और III में से कोई भी पर्याप्त है

04. Any two of I, II and III are sufficient
I, II और III में से कोई दो पर्याप्त है

Q-63 eng hin

In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.
प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

The amount Manoj has taken from a moneylender-

I. He has to pay Rs528.04 as simple interest in 3 years at the same rate.

II. The simple interest in two years is Rs 419.20 on Rs 2620 at the same rate.

III. He has to pay Rs 335 as simple interest in 2 years.

मनोज ने साहूकार से धन लिया है-

I. उसे समान दर पर 3 साल में साधारण ब्याज के रूप में 528.04 रुपये का भुगतान करना होगा।

II. समान दर पर 2620 रुपये का दो साल में साधारण ब्याज 419. 20 रुपये है।

III. उसे 2 साल में साधारण ब्याज के रूप में 335 रुपये का भुगतान करना होगा।

01. Only I and III together are sufficient
केवल I और III साथ पर्याप्त है

03. III and either I or II is sufficient
III और या तो I या II पर्याप्त है

05. All together are necessary
सभी एक साथ आवश्यक है

02. Anyone of I, II and III is sufficient
I, II और III में से कोई भी पर्याप्त है

04. Any two of I, II and III are sufficient
I, II और III में से कोई दो पर्याप्त है

Solution for Question 63

Ans Key: 3

eng/eng III and either I or II are sufficient.
III और या तो I या II पर्याप्त है

eng hin III and either I or II are sufficient.
III और या तो I या II पर्याप्त है

Q-64 eng/eng

In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.
प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

Brinda's merit rank is 17th in her class. How many people are there between Nisha and Santosh?

I. There are 70 students in her class.

II. Nisha who ranks 20th in class is 51st from the last.

III. There are 10 people between Santosh and Brinda.

ब्रिंदा की मेरिट रैंक उनकी कक्षा में 17 वें स्थान पर है। निशा और संतोष के बीच कितने लोग हैं?

I. उसकी कक्षा में 70 छात्र हैं।

II. निशा जो कक्षा में 20 वां स्थान पर है, वह आखिरी से 51 वां स्थान पर है।

III. संतोष और ब्रिंदा के बीच 10 लोग हैं।

01. All together are not sufficient
सभी एक साथ भी पर्याप्त नहीं हैं

03. None of given statement required
दिए गए किसी भी कथन की आवश्यकता नहीं है

05. All (i) , (II) & (III) required
सभी (I), (II) और (III) आवश्यक है

02. Only (II) & (III) required to given answer
केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

04. Only (II) & (III) required to given answer
केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

Q-64 eng hin

In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.
प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

Brinda's merit rank is 17th in her class. How many people are there between Nisha and Santosh?

I. There are 70 students in her class.

II. Nisha who ranks 20th in class is 51st from the last.

III. There are 10 people between Santosh and Brinda.

ब्रिंदा की मेरिट रैंक उनकी कक्षा में 17 वें स्थान पर है। निशा और संतोष के बीच कितने लोग हैं?

I. उसकी कक्षा में 70 छात्र हैं।

II. निशा जो कक्षा में 20 वां स्थान पर है, वह आखिरी से 51 वां स्थान पर है।

III. संतोष और ब्रिंदा के बीच 10 लोग हैं।

01. All together are not sufficient सभी एक साथ भी पर्याप्त नहीं हैं
02. Only (II) & (III) required to given answer केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं
03. None of given statement required दिए गए किसी भी कथन की आवश्यकता नहीं है
04. Only (II) & (III) required to given answer केवल (II) और (III) उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं
05. All (i), (II) & (III) required सभी (I), (II) और (III) आवश्यक है

Solution for Question 64

Ans Key: 1

eng/eng All together are not sufficient सभी एक साथ भी पर्याप्त नहीं हैं

eng hin All together are not sufficient सभी एक साथ भी पर्याप्त नहीं हैं

Q-65 In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

What is the total number of male employee in a office?

I. The number of male employee in the office is $22\frac{2}{9}\%$ more than that of female employee

II. The ratio of male to female employee is 11 : 9.

III. The total number of employee in the office is 240.

ऑफिस में पुरुष कर्मचारियों की संख्या कितनी है?

I. पुरुष कर्मचारियों की संख्या महिला कर्मचारियों से $22\frac{2}{9}\%$ ज्यादा है

II. पुरुष कर्मचारियों का महिला कर्मचारियों से अनुपात 11 : 9 है

III. ऑफिस में कुल 240 कर्मचारी हैं।

01. Any two of them is sufficient केवल दो कथन पर्याप्त है

02. Only I and II are sufficient केवल कथन I और II पर्याप्त हैं

03. All the three statements are required तीनों कथन आवश्यक है

04. Answer cannot be found even using all the three statements तीनों कथनों का उपयोग करने के बावजूद हम ज्ञात नहीं कर सकते

05. if I and III together or II and III are together sufficient कथन I और III एक साथ या II और III एक साथ पर्याप्त है

Q-65 In the following problems, there is one question and some statements given below the question. You have to decide whether the data given in the statements is sufficient to answer the question.

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद कुछ कथन दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है या नहीं।

What is the total number of male employee in a office?

I. The number of male employee in the office is $22\frac{2}{9}\%$ more than that of female employee

II. The ratio of male to female employee is 11 : 9.

III. The total number of employee in the office is 240.

ऑफिस में पुरुष कर्मचारियों की संख्या कितनी है?

I. पुरुष कर्मचारियों की संख्या महिला कर्मचारियों से $22\frac{2}{9}\%$ ज्यादा है

II. पुरुष कर्मचारियों का महिला कर्मचारियों से अनुपात 11 : 9 है

III. ऑफिस में कुल 240 कर्मचारी हैं।

01. Any two of them is sufficient केवल दो कथन पर्याप्त है

02. Only I and II are sufficient केवल कथन I और II पर्याप्त हैं

03. All the three statements are required तीनों कथन आवश्यक है

04. Answer cannot be found even using all the three statements तीनों कथनों का उपयोग करने के बावजूद हम ज्ञात नहीं कर सकते

05. if I and III together or II and III are together sufficient कथन I और III एक साथ या II और III एक साथ पर्याप्त है

Solution for Question 65

Ans Key: 5

eng/eng either I and III together or II and III together are sufficient to Answer the question. कथन I और III एक साथ या कथन II और III एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

eng hin either I and III together or II and III together are sufficient to Answer the question. कथन I और III एक साथ या कथन II और III एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

Q-66 What is the approximate height of the cone as a cone with diameter of its base as 30 cm is formed by melting a spherical ball of diameter 10 cm.
eng/eng शंकु की लगभग ऊंचाई कितनी है यदि एक शंकु जिसके आधार का व्यास 30 सेमी है, उसे 10 सेमी व्यास वाली एक गोलाकार गेंद को पिघलाकर बनाया गया है?

- 01.** 2.2 cm/सेमी **02.** 5.9 cm/सेमी
03. 3.4 cm/सेमी **04.** 5 cm/सेमी
05. None of these/इनमें से कोई नहीं
- Q-66** What is the approximate height of the cone as a cone with diameter of its base as 30 cm is formed by melting a spherical ball of diameter 10 cm.
eng hin शंकु की लगभग ऊंचाई कितनी है यदि एक शंकु जिसके आधार का व्यास 30 सेमी है, उसे 10 सेमी व्यास वाली एक गोलाकार गेंद को पिघलाकर बनाया गया है?

- 01.** 2.2 cm/सेमी **02.** 5.9 cm/सेमी
03. 3.4 cm/सेमी **04.** 5 cm/सेमी
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 66 Ans Key: 1

eng/eng	$\frac{1}{3} \times \pi \times 15^2 \times h = \frac{4}{3} \times \pi \times 5^3$ $h = 2.2$
eng hin	$\frac{1}{3} \times \pi \times 15^2 \times h = \frac{4}{3} \times \pi \times 5^3$ $h = 2.2$

Q-67 The cost price of three jeans P, Q & R is 4 : 5 : 7. In 15 August sale store owner made mark price of jeans P, Q & R at 25%, 16% and 5% above cost price respectively. If store owner allow discounts of 14%, 5% and 4% on three jeans P, Q & R respectively. Find total selling price of jeans Q & R, if shopkeeper made a total profit of Rs. 259.8 by selling one piece of each three jeans?
eng/eng कीमत को लागत मूल्य से क्रमशः 25%, 16% और 5% अधिक अंकित किया। यदि स्टोर मालिक तीनों जीन्स P, Q और R पर क्रमशः 14%, 5% और 4% छूट देता है। यदि स्टोर मालिक ने प्रत्येक प्रकार की एक जीन्स को बेचकर 259.8 रुपये का कुल लाभ कमाया तो जीन्स Q और R का कुल विक्रय मूल्य क्या था?

- 01.** Rs. 3759.8 **02.** Rs. 3749.8
03. Rs. 3769.8 **04.** Rs. 3269.3
05. Rs. 3739.8
- Q-67** The cost price of three jeans P, Q & R is 4 : 5 : 7. In 15 August sale store owner made mark price of jeans P, Q & R at 25%, 16% and 5% above cost price respectively. If store owner allow discounts of 14%, 5% and 4% on three jeans P, Q & R respectively. Find total selling price of jeans Q & R, if shopkeeper made a total profit of Rs. 259.8 by selling one piece of each three jeans?
eng hin कीमत को लागत मूल्य से क्रमशः 25%, 16% और 5% अधिक अंकित किया। यदि स्टोर मालिक तीनों जीन्स P, Q और R पर क्रमशः 14%, 5% और 4% छूट देता है। यदि स्टोर मालिक ने प्रत्येक प्रकार की एक जीन्स को बेचकर 259.8 रुपये का कुल लाभ कमाया तो जीन्स Q और R का कुल विक्रय मूल्य क्या था?

- 01.** Rs. 3759.8 **02.** Rs. 3749.8
03. Rs. 3769.8 **04.** Rs. 3269.3
05. Rs. 3739.8

Solution for Question 67 Ans Key: 3

eng/eng	<p>Let cost price of three jeans P, Q & R be Rs 4x , Rs 5x & Rs 7x respectively</p> <p>Marked price of jeans P = $(4x \times 125/100) = Rs. 5x$</p> <p>Marked price of jeans Q = $(5x \times 116/100) = Rs. 5.8x$</p> <p>Marked price of jeans R = $(7x \times 105/100) = Rs. 7.35x$</p> <p>Selling price of jeans P = $(5x \times 86/100) = Rs. 4.3x$</p> <p>Selling price of jeans Q = $(5.8x \times 95/100) = Rs. 5.51x$</p> <p>Selling price of jeans R = $(7.35x \times 96/100) = Rs. 7.056x$</p> <p>Total profit of store owner = $(4.3x + 5.51x + 7.056x) - (4x + 5x + 7x) = 0.866x$</p> <p>Given, $0.866x = Rs. 259.8$</p> <p>$x = Rs. 300$</p> <p>Total selling price of jeans Q & R = $(5.51 \times 300) + (7.056 \times 300)$</p> <p>$= Rs. 3769.8$</p> <p>माना तीनों जीन्स P, Q और R का लागत मूल्य क्रमशः 4X रु. , 5x रु. और 7x रु. है।</p> <p>जीन्स P का अंकित मूल्य = $(4x \times 125/100) = Rs. 5x$</p> <p>जीन्स Q का अंकित मूल्य = $(5x \times 116/100) = Rs. 5.8x$</p> <p>जीन्स R का अंकित मूल्य = $(7x \times 105/100) = Rs. 7.35x$</p> <p>जीन्स P का विक्रय मूल्य = $(5x \times 86/100) = Rs. 4.3x$</p> <p>जीन्स Q का विक्रय मूल्य = $(5.8x \times 95/100) = Rs. 5.51x$</p> <p>जीन्स R का विक्रय मूल्य = $(7.35x \times 96/100) = Rs. 7.056x$</p> <p>स्टोर मालिक का कुल लाभ = $(4.3x + 5.51x + 7.056x) - (4x + 5x + 7x) = 0.866x$</p> <p>स्टोर मालिक का कुल लाभ $0.866x = Rs. 259.8$</p> <p>$x = Rs. 300$</p>
----------------	--

जीन्स Q और R का कुल विक्रय मूल्य = $(5.51 \times 300) + (7.056 \times 300)$
=Rs. 3769.8

Let cost price of three jeans P, Q & R be Rs $4x$, Rs $5x$ & Rs $7x$ respectively
 Marked price of jeans P $= (4x \times 125/100) = \text{Rs. } 5x$
 Marked price of jeans Q $= (5x \times 116/100) = \text{Rs. } 5.8x$
 Marked price of jeans R $= (7x \times 105/100) = \text{Rs. } 7.35x$
 Selling price of jeans P $= (5x \times 86/100) = \text{Rs. } 4.3x$
 Selling price of jeans Q $= (5.8x \times 95/100) = \text{Rs. } 5.51x$
 Selling price of jeans R $= (7.35x \times 96/100) = \text{Rs. } 7.056x$
 Total profit of store owner $= (4.3x + 5.51x + 7.056x) - (4x + 5x + 7x) = 0.866x$
 Given, $0.866x = \text{Rs. } 259.8$
 $x = \text{Rs. } 300$
 Total selling price of jeans Q & R $= (5.51 \times 300) + (7.056 \times 300)$
 $= \text{Rs. } 3769.8$

माना तीनों जीन्स P, Q और R का लागत मूल्य क्रमशः 4X रु., 5X रु. और 7X रु. हैं।

जीन्स P का अंकित मूल्य = $(4x \times 125/100) = \text{Rs. } 5x$

जीन्स Q का अंकित मूल्य = $(5x \times 116/100) = \text{Rs. } 5.8x$

जीन्स R का अंकित मूल्य = $(7x \times 105/100) = \text{Rs. } 7.35x$

जीन्स P का विक्रय मूल्य = $(5x \times 86/100) = \text{Rs. } 4.3x$

जीन्स Q का विक्रय मूल्य = $(5.8x \times 95/100) = \text{Rs. } 5.51x$

जीन्स R का विक्रय मूल्य = $(7.35x \times 96/100) = \text{Rs. } 7.056x$

स्टोर मालिक का कुल लाभ = $(4.3x + 5.51x + 7.056x) - (4x + 5x + 7x) = 0.866x$

स्टोर मालिक का कुल लाभ 0.866x = Rs. 259.8

x = Rs. 300

जीन्स Q और R का कुल विक्रय मूल्य = $(5.51 \times 300) + (7.056 \times 300)$

= Rs. 3769.8

Kunal can do a work in 10 days while Manish can do the same work in 20 days. They started to work together. After 3 days Kunal left the work and Manish completed it. How many days did Manish work alone for remaining work more than the number of days required when both work together to complete the work?

कुनाल एक कार्य को 10 दिनों में कर सकता है जबकि मनीष उसी कार्य को 20 दिनों में कर सकता है। उन्होंने एक साथ कार्य करना प्रारंभ किया। 3 दिनों के बाद कुनाल ने कार्य छोड़ दिया और मनीष ने इसे पूरा किया। मनीष ने आवश्यक दिनों की संख्या कितने दिन अधिक अकेले कार्य किया, जिनमें उन दोनों के साथ कार्य करने पर कार्य को पूरा होना था?

- 01.** 5 (2/7) **02.** 7 (1/3)
- 03.** 6 (2/3) **04.** 4 (1/3)
- 05.** None of these / इनमें से कोई नहीं

05. None of these /इनमें से को नहीं

Kunal can do a work in 10 days while Manish can do the same work in 20 days. They started to work together. After 3 days Kunal left the work and Manish completed it. How many days did Manish work alone for remaining work more than the number of days required when both work together to complete the work?

कुनाल एक कार्य को 10 दिनों में कर सकता है जबकि मनीष उसी कार्य को 20 दिनों में कर सकता है। उन्होंने एक साथ कार्य करना प्रारंभ किया। 3 दिनों के बाद कुनाल ने कार्य छोड़ दिया और मनीष ने इसे पूरा किया। मनीष ने आवश्यक दिनों की संख्या कितने दिन अधिक अकेले कार्य किया, जिनमें उन दोनों के साथ कार्य करने पर कार्य को पूरा होना था?

- 01.** 5 ($\frac{2}{7}$) **02.** 7 ($\frac{1}{3}$)
03. 6 ($\frac{2}{3}$) **04.** 4 ($\frac{1}{3}$)
- 05.** None of these /इनमें से कोई नहीं

05. None of these /इनमें से को नहीं

for Question 68

Ans Key: 4

Let total work = 100
Kunal's efficiency = 10%
Manish's efficiency = 5%
Work done by both in 3 days = 45%
Number of days in which Manish completed the rest 55% work = $55/5 = 11$
Now number of days in which they both worked = $100/15 = 6 \frac{2}{3}$
Required difference of number of days = $11 - 6 \frac{2}{3} = 4 \frac{1}{3}$ days

माना कुल कार्य = 100
 कुनाल की क्षमता = 10%
 मनीष की क्षमता = 5%
 दोनों के द्वारा 3 दिनों में किया गया कार्य = 45%
 दिनों की संख्या, जिनमें मनीष ने शेष 55% कार्य किया = $55/5=11$
 अब, दिनों की संख्या, जिनमें उन दोनों ने साथ कार्य किया = $100/15=6 \frac{2}{3}$
 दिनों की संख्या में अभीष्ट अंतर = $11-6 \frac{2}{3}=4 \frac{1}{3}$ दिन

Let total work = 100
Kunal's efficiency = 10%

Required difference of number of days = $11 - 6\frac{2}{3} = 4\frac{1}{3}$ days

दिनों की संख्या में अभीष्ट अंतर $= 11 - 6\frac{2}{3} = 4\frac{1}{3}$ दिन

राज छात्रावास शुल्क पर 20% भत्ता, किताबों और स्टेशनरी पर 30%, और शेष बचे हुए का 50% परिवहन पर खर्च करता है। y रुपये वह मनोरंजन पर खर्च करता है। यदि वह 1600 रुपये बचाता है जो की जो हॉस्टल व्यय, किताबें और परिवहन पर खर्च करने के बाद शेष राशि का 40% है। राज के द्वारा मनोरंजन पर कितनी राशि खर्च की जाती है?

- 01.** Rs. 6420 **02.** Rs.2020
03. Rs.2820 **04.** Rs.2620
05. Rs.2400

राज छात्रावास शुल्क पर 20% भत्ता, किताबों और स्टेशनरी पर 30%, और शेष बचे हुए का 50% परिवहन पर खर्च करता है। y रुपये वह मनोरंजन पर खर्च करता है। यदि वह 1600 रुपये बचाता है जो की जो हॉस्टल व्यय, किताबें और परिवहन पर खर्च करने के बाद शेष राशि का 40% है। राज के द्वारा मनोरंजन पर कितनी राशि खर्च की जाती है?

- 01.** Rs. 6420 **02.** Rs.2020
03. Rs.2820 **04.** Rs.2620
05. Rs.2400

Ans Key: 5

Lets Raj Monthly allowance = 100x Rs.
 hostel fees+ books stationery = $20x + 30x = 50x$ Rs.
 Remaining allowance = $100x - 50x = 50x$ Rs
 Transport = 50% of remaining = 50% of $50x = 25x$ Rs.
 Total Expenditure = $50x + 25x = 75x$
 Remaining allowance = $100x - 75x = 25x$
 Saving = 40% of $25x$
 $10x = 1600 \Rightarrow x=160$
 Raj spend how much amount on entertainment $y = 100x - 75x - 1600$
 $y = 25x - 1600 = 4000 - 1600 = 2400$

माना राज का मासिक भत्ता = $100x$ रु.
 हास्टल व्यय + किताबों का व्यय = $20x + 30x = 50x$ रु.
 बचा हुआ भत्ता = $100x - 50x = 50x$ Rs
 परिवहन = शेष का 50% = $50\% \times 50x = 25x$ रु.
 कुल व्यय = $50x + 25x = 75x$
 शेष भत्ता = $100x - 75x = 25x$
 बचत = $40\% \times 25x$
 $10x = 1600 \Rightarrow x = 160$
 मनोरंजन पर खर्च की गयी राशि $y = 100x - 75x - 1600$
 $y = 25x - 1600 = 4000 - 1600 = 2400$

Let's Raj Monthly allowance = 100x Rs.
 hostel fees+ books stationery = $20x + 30x = 50x$ Rs.
 Remaining allowance = $100x - 50x = 50x$ Rs
 Transport = 50% of remaining = 50% of $50x = 25x$ Rs.
 Total Expenditure = $50x + 25x = 75x$
 Remaining allowance = $100x - 75x = 25x$
 Saving = 40% of $25x$
 $10x = 1600 \Rightarrow x=160$
 Raj spend how much amount on entertainment $y = 100x - 75x - 1600$
 $y = 25x - 1600 = 4000 - 1600 = 2400$

माना राज का मासिक भत्ता = 100x रु.
 हास्टल व्यय + किताबों का व्यय = $20x + 30x = 50x$ रु.
 बचा हुआ भत्ता = $100x - 50x = 50x$ Rs
 परिवहन = शेष का 50% = $50\% \times 50x = 25x$ रु.
 कुल व्यय = $50x + 25x = 75x$
 शेष भत्ता = $100x - 75x = 25x$
 बचत = $40\% \times 25x$
 $10x = 1600 \Rightarrow x = 160$
 मनोरंजन पर खर्च की गयी राशि $y = 100x - 75x - 1600$
 $y = 25x - 1600 = 4000 - 1600 = 2400$

Q-70 eng/eng

Speed of boat A is 50% more than speed of boat B in still water, if both boats start in a lake at same time from point P downstream at the same time and reach point Q, which is 72 km away from point P at the same time. Boat A lost 120 minutes during journey because of engine did not work properly, find time taken by boat A to cover given distance in upstream with the 50% of its speed?

नाव A की गति शांत जल में नाव B की गति से 50% अधिक है, यदि दोनों नाव एक झील में एक ही समय में एक बिंदु P से अनुप्रवाह से शुरू होती हैं और बिंदु Q तक पहुंचती हैं, जो एक ही समय पर बिंदु P से 72 किमी दूर है। नाव A यात्रा के दौरान 120 मिनट खराब कर देता है क्योंकि इंजन ठीक से काम नहीं कर रहा था, तो नाव A द्वारा दी गई दूरी को अपनी गति के 50% के साथ धारा की विपरीत दिशा में तय करने में लगा समय ज्ञात कीजिए?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. 8 hours/घंटा | 02. 10 hours/घंटा |
| 03. 6 hours/घंटा | 04. 12 hours/घंटा |
| 05. 14 hours/घंटा | |

Q-70 eng hin

Speed of boat A is 50% more than speed of boat B in still water, if both boats start in a lake at same time from point P downstream at the same time and reach point Q, which is 72 km away from point P at the same time. Boat A lost 120 minutes during journey because of engine did not work properly, find time taken by boat A to cover given distance in upstream with the 50% of its speed?

नाव A की गति शांत जल में नाव B की गति से 50% अधिक है, यदि दोनों नाव एक झील में एक ही समय में एक बिंदु P से अनुप्रवाह से शुरू होती हैं और बिंदु Q तक पहुंचती हैं, जो एक ही समय पर बिंदु P से 72 किमी दूर है। नाव A यात्रा के दौरान 120 मिनट खराब कर देता है क्योंकि इंजन ठीक से काम नहीं कर रहा था, तो नाव A द्वारा दी गई दूरी को अपनी गति के 50% के साथ धारा की विपरीत दिशा में तय करने में लगा समय ज्ञात कीजिए?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. 8 hours/घंटा | 02. 10 hours/घंटा |
| 03. 6 hours/घंटा | 04. 12 hours/घंटा |
| 05. 14 hours/घंटा | |

Solution for Question 70

Ans Key: 1

eng/eng

We, know that there is no speed of current in lake
 Lets speed of boat B in still water = x km/hr
 And, speed of boat A in still water = 1.5x km/hr
 If boat A did not loss time, it would reach two hours earlier

$$\frac{72}{x} - \frac{72}{1.5x} = \frac{120}{60}$$

$$x = 12 \text{ km / h}$$

Speed of Boat A = $1.5 \times 12 = 18$

$$T = \frac{72}{18 \times \frac{1}{2}} = 8 \text{ h}$$

हम जानते हैं कि झील में धारा की कोई गति नहीं है
 माना शांत जल में नाव B की गति = x किमी/घंटा
 और, शांत जल में नाव A की गति = 1.5x किमी/घंटा
 यदि नाव A का समय बर्बाद नहीं हुआ होता, तो यह दो घंटे पहले पहुंच जाएगा

$$\frac{72}{x} - \frac{72}{1.5x} = \frac{120}{60}$$

$$x = 12 \text{ km / h}$$

Speed of Boat A = $1.5 \times 12 = 18$

$$T = \frac{72}{18 \times \frac{1}{2}} = 8 \text{ h}$$

eng hin

We, know that there is no speed of current in lake
 Lets speed of boat B in still water = x km/hr
 And, speed of boat A in still water = 1.5x km/hr
 If boat A did not loss time, it would reach two hours earlier

$$\frac{72}{x} - \frac{72}{1.5x} = \frac{120}{60}$$

$$x = 12 \text{ km / h}$$

Speed of Boat A = $1.5 \times 12 = 18$

$$T = \frac{72}{18 \times \frac{1}{2}} = 8 \text{ h}$$

$$T = \frac{72}{18 \times \frac{1}{2}} = 8h$$

- $$\begin{array}{l} \text{I. } 8x - 5y = 96 \\ \text{II. } 3x + 2y = 129 \end{array}$$

Q-74 In each question two equations numbered I and II are given, you have to solve both the equation and state the correct relationship.
प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं, आपको इन समीकरणों को हल करना है और सही सम्बन्ध स्थापित करना है।

I. $8x - y = 5.75$
II. $x + 2y = 26.75$

01. $x > y$
02. $x < y$
03. $x \leq y$
04. $x \geq y$

Solution for Question 76 Ans Key: 4

×4.5 ×4 ×3.5 ×3 ×2.5
अतः 2016 आना चाहिए 2020 के स्थान पर

Q-79 Find the wrong term in the following number series-
eng/eng निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिये-

11 20 38 74 144 290 578

- 01.** 74 **02.** 11
03. 20 **04.** 578
05. 144

Q-79 Find the wrong term in the following number series-
eng/eng निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिये-

11 20 38 74 144 290 578

- 01.** 74 **02.** 11
03. 20 **04.** 578
05. 144

Solution for Question 79 Ans Key: 5

eng/eng +9 +18 +36 +72 +144
So 146 should come at place of 144

+9 +18 +36 +72 +144
अतः 146 आना चाहिए 144 के स्थान पर

eng hin +9 +18 +36 +72 +144
So 146 should come at place of 144

+9 +18 +36 +72 +144
अतः 146 आना चाहिए 144 के स्थान पर

Q-80 Find the wrong term in the following number series-
eng/eng निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिये-

24 30 48 90 158 294

- 01.** 48 **02.** 158
03. 30 **04.** 24
05. 294

Q-80 Find the wrong term in the following number series-
eng hin निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिये-

24 30 48 90 158 294

- 01.** 48 **02.** 158
03. 30 **04.** 24
05. 294

Solution for Question 80 Ans Key: 2

eng/eng 24 30 48 90 168 294
+ 6 + 18 + 42 + 78 + 126
+ 12 + 24 + 36 + 48
+ 12 + 12 + 12

eng hin 24 30 48 90 168 294
+ 6 + 18 + 42 + 78 + 126
+ 12 + 24 + 36 + 48
+ 12 + 12 + 12

Q-81 In which year National Stock Exchange of India Limited (NSE) was established?
eng/eng किस वर्ष नेशनल स्टॉक एक्सचेंज ऑफ इंडिया लिमिटेड (एनएसई) स्थापित किया गया था?

- 01.** 1988 **02.** 1994

04. 2000

03. 1992

05. 2002

Q-81
eng hin In which year National Stock Exchange of India Limited (NSE) was established?
किस वर्ष नेशनल स्टॉक एक्सचेंज ऑफ इंडिया लिमिटेड (एनएसई) स्थापित किया गया था?

01. 1988

02. 1994

03. 1992

04. 2000

05. 2002

Solution for Question 81

Ans Key: 3

eng/eng National Stock Exchange of India Limited is the leading stock exchange of India, located in Mumbai, Maharashtra. NSE was established in 1992 as the first dematerialized electronic exchange in the country.
नेशनल स्टॉक एक्सचेंज ऑफ इंडिया लिमिटेड मुंबई, महाराष्ट्र में स्थित भारत का प्रमुख स्टॉक एक्सचेंज है। NSE की स्थापना 1992 में देश में पहले डीमैटरियाइज्ड इलेक्ट्रॉनिक एक्सचेंज के रूप में हुई थी।

eng hin National Stock Exchange of India Limited is the leading stock exchange of India, located in Mumbai, Maharashtra. NSE was established in 1992 as the first dematerialized electronic exchange in the country.
नेशनल स्टॉक एक्सचेंज ऑफ इंडिया लिमिटेड मुंबई, महाराष्ट्र में स्थित भारत का प्रमुख स्टॉक एक्सचेंज है। NSE की स्थापना 1992 में देश में पहले डीमैटरियाइज्ड इलेक्ट्रॉनिक एक्सचेंज के रूप में हुई थी।

Q-82
eng/eng Which of the following markets is related to capital market?
निम्नलिखित बाजारों में से कौन सा पूंजी बाजार से संबंधित है?

01. Bull Market
बुल मार्केट

02. Gold Market
गोल्ड मार्केट

03. Deer Market
डियर मार्केट

04. Diamond Market
डायमंड मार्केट

05. Super Market
सुपर मार्केट

Q-82
eng/eng Which of the following markets is related to capital market?
निम्नलिखित बाजारों में से कौन सा पूंजी बाजार से संबंधित है?

01. Bull Market
बुल मार्केट

02. Gold Market
गोल्ड मार्केट

03. Deer Market
डियर मार्केट

04. Diamond Market
डायमंड मार्केट

05. Super Market
सुपर मार्केट

Solution for Question 82

Ans Key: 1

eng/eng A bull market is the condition of a financial market in which prices are rising or are expected to rise. The term "bull market" is most often used to refer to the stock market but can be applied to anything that is traded, such as bonds, real estate, currencies and commodities.
एक बुल बाजार एक वित्तीय बाजार की स्थिति है जिसमें कीमतें बढ़ रही हैं या बढ़ने की उम्मीद है। शब्द "बुल मार्केट" का उपयोग अक्सर शेयर बाजार को संदर्भित करने के लिए किया जाता है, लेकिन इसे किसी भी चीज पर लागू किया जा सकता है, जैसे कि बांड, रियल एस्टेट, मुद्राएं और कमोडिटीज।

eng hin A bull market is the condition of a financial market in which prices are rising or are expected to rise. The term "bull market" is most often used to refer to the stock market but can be applied to anything that is traded, such as bonds, real estate, currencies and commodities.
एक बुल बाजार एक वित्तीय बाजार की स्थिति है जिसमें कीमतें बढ़ रही हैं या बढ़ने की उम्मीद है। शब्द "बुल मार्केट" का उपयोग अक्सर शेयर बाजार को संदर्भित करने के लिए किया जाता है, लेकिन इसे किसी भी चीज पर लागू किया जा सकता है, जैसे कि बांड, रियल एस्टेट, मुद्राएं और कमोडिटीज।

Q-83
eng/eng Which of the following is a primary function of a Bank?
निम्न में से कौन सा एक बैंक का प्रमुख कार्य है?

01. It accepts deposits.
यह जमा स्वीकार करता है।

02. It gives loan.
यह ऋण देता है।

03. Bancassurance
बैंकाश्योरेंस

04. 1 and 2
1 और 2

05. 1, 2 and 3
1, 2 और 3

Q-83
eng hin Which of the following is a primary function of a Bank?
निम्न में से कौन सा एक बैंक का प्रमुख कार्य है?

01. It accepts deposits.
यह जमा स्वीकार करता है।

02. It gives loan.
यह ऋण देता है।

03. Bancassurance
बैंकाश्योरेंस
04. 1 and 2
1 और 2
05. 1, 2 and 3
1, 2 और 3

Solution for Question 83

Ans Key: 4

eng/eng	Primary functions include accepting deposits, granting loans, advances, cash, credit, and overdraft and discounting of bills. प्राथमिक कार्यों में जमा स्वीकार करना, ऋण देना, अग्रिम, नकद, ऋण, ओवरड्राफ्ट और बिलों में छूट शामिल हैं।
eng hin	Primary functions include accepting deposits, granting loans, advances, cash, credit, and overdraft and discounting of bills. प्राथमिक कार्यों में जमा स्वीकार करना, ऋण देना, अग्रिम, नकद, ऋण, ओवरड्राफ्ट और बिलों में छूट शामिल हैं।

Q-84 Nabcons is a subsidiary of _____.
नैबकॉन्स, _____ की एक सहायक कंपनी है।

eng/eng

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 01. RBI
भारतीय रिजर्व बैंक | 02. SEBI
सेबी |
| 03. IRDA
आईआरडीए | 04. NABARD
नाबाई |
| 05. SIDBI
सिडबी | |

Q-84 Nabcons is a subsidiary of _____.
नैबकॉन्स, _____ की एक सहायक कंपनी है।

eng hin

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 01. RBI
भारतीय रिजर्व बैंक | 02. SEBI
सेबी |
| 03. IRDA
आईआरडीए | 04. NABARD
नाबाई |
| 05. SIDBI
सिडबी | |

Solution for Question 84

Ans Key: 4

eng/eng	NABARD Consultancy Services (Nabcons) is a wholly owned subsidiary promoted by National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) and is engaged in providing consultancy in all spheres of agriculture, rural development and allied areas. The Company is registered under the Company's Act, 1956, with an authorized capital of Rs 250 million (US \$5.75 million) and paid up capital of Rs 50 million (US \$1.15 million). NABARD कंसल्टेंसी सर्विसेज (NABcons) नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट (NABARD) द्वारा प्रवर्तित एक पूर्ण स्वामित्व वाली सहायक कंपनी है और यह कृषि, ग्रामीण विकास और संबद्ध क्षेत्रों के सभी क्षेत्रों में परामर्श प्रदान करने में लगी हुई है। कंपनी 250 मिलियन रुपये (US \$ 5.75 मिलियन) की अधिकृत पूंजी के साथ कंपनी के अधिनियम 1956 के तहत पंजीकृत है और 50 मिलियन रुपये (US \$ 1.15 मिलियन) की पूंजी का भुगतान किया है।
eng hin	NABARD Consultancy Services (Nabcons) is a wholly owned subsidiary promoted by National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) and is engaged in providing consultancy in all spheres of agriculture, rural development and allied areas. The Company is registered under the Company's Act, 1956, with an authorized capital of Rs 250 million (US \$5.75 million) and paid up capital of Rs 50 million (US \$1.15 million). NABARD कंसल्टेंसी सर्विसेज (NABcons) नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट (NABARD) द्वारा प्रवर्तित एक पूर्ण स्वामित्व वाली सहायक कंपनी है और यह कृषि, ग्रामीण विकास और संबद्ध क्षेत्रों के सभी क्षेत्रों में परामर्श प्रदान करने में लगी हुई है। कंपनी 250 मिलियन रुपये (US \$ 5.75 मिलियन) की अधिकृत पूंजी के साथ कंपनी के अधिनियम 1956 के तहत पंजीकृत है और 50 मिलियन रुपये (US \$ 1.15 मिलियन) की पूंजी का भुगतान किया है।

Q-85 Expand BIRD.
BIRD का विस्तार करें।

eng/eng

- | | |
|---|--|
| 01. Bankers Institute of Rural Development | 02. Banking Institute of Rural Development |
| 03. Banking Industry of Rural Development | 04. Bankers Institute of Rural Department |
| 05. Bankers Institute of Regional Development | |

Q-85 Expand BIRD.
BIRD का विस्तार करें।

eng hin

- | | |
|---|--|
| 01. Bankers Institute of Rural Development | 02. Banking Institute of Rural Development |
| 03. Banking Industry of Rural Development | 04. Bankers Institute of Rural Department |
| 05. Bankers Institute of Regional Development | |

Solution for Question 85

Ans Key: 1

eng/eng	BIRD, an ISO 9001:2015 organisation was established in November 1984 by National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) for meeting the capacity building needs of the client institutions like Commercial Banks, RRBs and Cooperative Banks. BIRD, एक आईएसओ 9001: 2015 संगठन की स्थापना नवंबर 1984 में नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट (NABARD) द्वारा वाणिज्यिक बैंकों, RRBs और कोपरेटिव बैंकों जैसे ग्राहक संस्थानों की क्षमता निर्माण आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए की गई थी।
eng hin	BIRD, an ISO 9001:2015 organisation was established in November 1984 by National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) for

meeting the capacity building needs of the client institutions like Commercial Banks, RRBs and Cooperative Banks. BIRD, एक आईएसओ 9001: 2015 संगठन की स्थापना नवंबर 1984 में नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट (NABARD) द्वारा वाणिज्यिक बैंकों, RRBs और कोपरेटिव बैंकों जैसे ग्राहक संस्थानों की क्षमता निर्माण आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए की गई थी।

Q-86 Who is the current chief minister of Jharkhand?
eng/eng झारखंड के वर्तमान मुख्यमंत्री कौन हैं?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Nitin Gadkari
नितिन गडकरी | 02. Raghubar Das
रघुबर दास |
| 03. Hemant Soren
हेमंत सोरेन | 04. Nabam Tuki
नबाम तुकी |
| 05. Anandiben Patel
आनंदीबेन पटेल | |

Q-86 Who is the current chief minister of Jharkhand?
eng hin झारखंड के वर्तमान मुख्यमंत्री कौन हैं?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Nitin Gadkari
नितिन गडकरी | 02. Raghubar Das
रघुबर दास |
| 03. Hemant Soren
हेमंत सोरेन | 04. Nabam Tuki
नबाम तुकी |
| 05. Anandiben Patel
आनंदीबेन पटेल | |

Solution for Question 86 Ans Key: 3

eng/eng Jharkhand is a state in eastern India. It's known for its waterfalls, the elegant Jain temples of Parasnath Hill and the elephants and tigers of Betla National Park. The state capital of Ranchi is a gateway to the park.
झारखंड पूर्वी भारत का एक राज्य है। यह अपने झरनों, पारसनाथ पहाड़ी के सुरुचिपूर्ण जैन मंदिरों और बेतला नेशनल पार्क के हाथियों और बाघों के लिए जाना जाता है। राज्य की राजधानी रांची पार्क का प्रवेश द्वार है।

eng hin Jharkhand is a state in eastern India. It's known for its waterfalls, the elegant Jain temples of Parasnath Hill and the elephants and tigers of Betla National Park. The state capital of Ranchi is a gateway to the park.
झारखंड पूर्वी भारत का एक राज्य है। यह अपने झरनों, पारसनाथ पहाड़ी के सुरुचिपूर्ण जैन मंदिरों और बेतला नेशनल पार्क के हाथियों और बाघों के लिए जाना जाता है। राज्य की राजधानी रांची पार्क का प्रवेश द्वार है।

Q-87 Punjab National Bank is an Indian financial services company based in -----.
eng/eng पंजाब नेशनल बैंक ----- में स्थित एक भारतीय वित्तीय सेवा कंपनी है।

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 01. Kolkata
कोलकाता | 02. Hyderabad
हैदराबाद |
| 03. Bengaluru
बेंगलुरु | 04. Gurgaon
गुडगांव |
| 05. New Delhi
नई दिल्ली | |

Q-87 Punjab National Bank is an Indian financial services company based in -----.
eng hin पंजाब नेशनल बैंक ----- में स्थित एक भारतीय वित्तीय सेवा कंपनी है।

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 01. Kolkata
कोलकाता | 02. Hyderabad
हैदराबाद |
| 03. Bengaluru
बेंगलुरु | 04. Gurgaon
गुडगांव |
| 05. New Delhi
नई दिल्ली | |

Solution for Question 87 Ans Key: 5

eng/eng Punjab National Bank is a Banking and financial service bank owned by the Government of India with its headquarters in New Delhi, India. The bank was founded in 1894 and is the second largest public sector bank in India, both in terms of business and its network.
पंजाब नेशनल बैंक भारत सरकार के स्वामित्व वाला एक बैंकिंग और वित्तीय सेवा बैंक है जिसका मुख्यालय नई दिल्ली, भारत में है। बैंक की स्थापना 1894 में हुई थी और यह व्यवसाय और इसके नेटवर्क दोनों के लिहाज से भारत का दूसरा सबसे बड़ा सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक है।

eng hin Punjab National Bank is a Banking and financial service bank owned by the Government of India with its headquarters in New Delhi, India. The bank was founded in 1894 and is the second largest public sector bank in India, both in terms of business and its network.
पंजाब नेशनल बैंक भारत सरकार के स्वामित्व वाला एक बैंकिंग और वित्तीय सेवा बैंक है जिसका मुख्यालय नई दिल्ली, भारत में है। बैंक की स्थापना 1894 में हुई थी और यह व्यवसाय और इसके नेटवर्क दोनों के लिहाज से भारत का दूसरा सबसे बड़ा सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक है।

- Q-88

eng/eng

The International Atomic Energy Agency's headquarters in -----
अंतरराष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी का मुख्यालय स्थित है -----
01. Vienna
वियना में

02. Washington DC
वाशिंगटन डीसी में

03. New York
न्यूयॉर्क में

04. Geneva
जिनेवा

05. Paris
पेरिस

- Q-88

eng/hin

The International Atomic Energy Agency's headquarters in -----
अंतरराष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी का मुख्यालय स्थित है -----
01. Vienna
वियना में

02. Washington DC
वाशिंगटन डीसी में

03. New York
न्यूयॉर्क में

04. Geneva
जिनेवा

05. Paris
पेरिस

Solution for Question 88		Ans Key: 1
eng/eng	The International Atomic Energy Agency is an international organization that seeks to promote the peaceful use of nuclear energy, and to inhibit its use for any military purpose, including nuclear weapons. The IAEA was established as an autonomous organisation on 29 July 1957. अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन है जो परमाणु ऊर्जा के शांतिपूर्ण उपयोग को बढ़ावा देने और परमाणु हथियारों सहित किसी भी सैन्य उद्देश्य के लिए इसके उपयोग को रोकना चाहता है। IAEA को 29 जुलाई 1957 को एक स्वायत्त संगठन के रूप में स्थापित किया गया था।	
eng/hin	The International Atomic Energy Agency is an international organization that seeks to promote the peaceful use of nuclear energy, and to inhibit its use for any military purpose, including nuclear weapons. The IAEA was established as an autonomous organisation on 29 July 1957. अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन है जो परमाणु ऊर्जा के शांतिपूर्ण उपयोग को बढ़ावा देने और परमाणु हथियारों सहित किसी भी सैन्य उद्देश्य के लिए इसके उपयोग को रोकना चाहता है। IAEA को 29 जुलाई 1957 को एक स्वायत्त संगठन के रूप में स्थापित किया गया था।	

- Q-89

eng/eng

World Vegetarian Day is observed annually on -----, -
विश्व शाकाहारी दिवस प्रतिवर्ष पर ----- मनाया जाता है। -
01. 1st October
1 अक्टूबर

02. 1st November
1 नवम्बर

03. 1st August
1 अगस्त

04. 1st September
1 सितम्बर

05. 1st December
1 दिसम्बर

- Q-89

eng/hin

World Vegetarian Day is observed annually on -----, -
विश्व शाकाहारी दिवस प्रतिवर्ष पर ----- मनाया जाता है। -
01. 1st October
1 अक्टूबर

02. 1st November
1 नवम्बर

03. 1st August
1 अगस्त

04. 1st September
1 सितम्बर

05. 1st December
1 दिसम्बर

Solution for Question 89		Ans Key: 1
eng/eng	World Vegetarian Day is observed annually around the globe on October 1. It is a day of celebration established by the North American Vegetarian Society in 1977 and endorsed by the International Vegetarian Union in 1978. विश्व शाकाहारी दिवस 1 अक्टूबर को दुनिया भर में मनाया जाता है। यह 1977 में उत्तरी अमेरिकी शाकाहारी समाज द्वारा स्थापित उत्सव का दिन है और 1978 में अंतर्राष्ट्रीय शाकाहारी संघ द्वारा इसका समर्थन किया गया है।	
eng/hin	World Vegetarian Day is observed annually around the globe on October 1. It is a day of celebration established by the North American Vegetarian Society in 1977 and endorsed by the International Vegetarian Union in 1978. विश्व शाकाहारी दिवस 1 अक्टूबर को दुनिया भर में मनाया जाता है। यह 1977 में उत्तरी अमेरिकी शाकाहारी समाज द्वारा स्थापित उत्सव का दिन है और 1978 में अंतर्राष्ट्रीय शाकाहारी संघ द्वारा इसका समर्थन किया गया है।	

- Q-90

eng/eng

What is the Capital of Egypt?
मिस्र की राजधानी क्या है?
01. Cairo
काहिरा

02. Port Louis
पोर्ट लुई

03. Rome
रोम
05. Paris
पेरिस

04. Tehran
तेहरान

Q-90 What is the Capital of Egypt?
eng hin मिस्र की राजधानी क्या है?

01. Cairo
काहिरा
03. Rome
रोम
05. Paris
पेरिस

02. Port Louis
पोर्ट लुई
04. Tehran
तेहरान

Solution for Question 90

Ans Key: 1

eng/eng Egypt, a country linking northeast Africa with the Middle East, dates to the time of the pharaohs. The capital, Cairo, is home to Ottoman landmarks like Muhammad Ali Mosque and the Egyptian Museum, a trove of antiquities.
मिस्र, एक देश जो पूर्वोत्तर अफ्रीका को मध्य पूर्व से जोड़ता है, फ़राओ के समय का है। राजधानी, काहिरा, मोहम्मद अली मस्जिद और मिस्र के संग्रहालय जो प्राचीन वस्तुओं का एक समूह है, की तरह ओटोमन स्थलों का घर है।

eng hin Egypt, a country linking northeast Africa with the Middle East, dates to the time of the pharaohs. The capital, Cairo, is home to Ottoman landmarks like Muhammad Ali Mosque and the Egyptian Museum, a trove of antiquities.
मिस्र, एक देश जो पूर्वोत्तर अफ्रीका को मध्य पूर्व से जोड़ता है, फ़राओ के समय का है। राजधानी, काहिरा, मोहम्मद अली मस्जिद और मिस्र के संग्रहालय जो प्राचीन वस्तुओं का एक समूह है, की तरह ओटोमन स्थलों का घर है।

Q-91 Who was appointed as President of the New Development Bank (NDB)?
eng/eng नए विकास बैंक (NDB) के अध्यक्ष के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Marcos Troyjo
मार्कोस ट्रायजो
03. K. V. Kamath
केवी कामथ
05. Takehiko Nakao
ताकेहिको नकाओ

02. Anthony Baker
एंथोनी बेकर
04. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी

Q-91 Who was appointed as President of the New Development Bank (NDB)?
eng hin नए विकास बैंक (NDB) के अध्यक्ष के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Marcos Troyjo
मार्कोस ट्रायजो
03. K. V. Kamath
केवी कामथ
05. Takehiko Nakao
ताकेहिको नकाओ

02. Anthony Baker
एंथोनी बेकर
04. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी

Solution for Question 91

Ans Key: 1

eng/eng Marcos Troyjo is President of the New Development Bank (NDB). He was unanimously elected to lead the multilateral development bank for a five-year mandate (2020-2025) by the NDB's Board of Governors on May 27, 2020.
मार्कोस ट्रायजो न्यू डेवलपमेंट बैंक (NDB) के अध्यक्ष हैं। उन्हें 27 मई, 2020 को एनडीबी के बोर्ड ऑफ गवर्नर्स द्वारा पांच साल के जनादेश (2020-2025) के लिए बहुपक्षीय विकास बैंक का नेतृत्व करने के लिए सर्वसम्मति से चुना गया था।

eng hin Marcos Troyjo is President of the New Development Bank (NDB). He was unanimously elected to lead the multilateral development bank for a five-year mandate (2020-2025) by the NDB's Board of Governors on May 27, 2020.
मार्कोस ट्रायजो न्यू डेवलपमेंट बैंक (NDB) के अध्यक्ष हैं। उन्हें 27 मई, 2020 को एनडीबी के बोर्ड ऑफ गवर्नर्स द्वारा पांच साल के जनादेश (2020-2025) के लिए बहुपक्षीय विकास बैंक का नेतृत्व करने के लिए सर्वसम्मति से चुना गया था।

Q-92 Sadyr Zhaparov was appointed as the new Prime Minister of which country recently?
eng/eng सदर ज़ापारोव हाल ही में किस देश के नए प्रधानमंत्री के रूप में नियुक्त किए गए?

01. Afghanistan
अफगानिस्तान
03. Tajikistan
तजाकिस्तान
05. Turkmenistan
तुर्कमेनिस्तान

02. Uzbekistan
उज़्बेकिस्तान
04. Kyrgyzstan
किर्गिज़स्तान

Q-92 Sadyr Zhaparov was appointed as the new Prime Minister of which country recently?
eng hin सदर ज़ापारोव हाल ही में किस देश के नए प्रधानमंत्री के रूप में नियुक्त किए गए?

01. Afghanistan
अफगानिस्तान

02. Uzbekistan
उज़्बेकिस्तान

03. Tajikistan
तजाकिस्तान

04. Kyrgyzstan
किर्गिज़स्तान

05. Turkmenistan
तुर्कमेनिस्तान

Solution for Question 92 Ans Key: 1

eng/eng Sadyr Zhaparov was appointed as the new Prime Minister of Kyrgyzstan.
सदर ज़ापारोव को किर्गिस्तान के नए प्रधान मंत्री के रूप में नियुक्त किया गया था

eng hin Sadyr Zhaparov was appointed as the new Prime Minister of Kyrgyzstan.
सदर ज़ापारोव को किर्गिस्तान के नए प्रधान मंत्री के रूप में नियुक्त किया गया था

Q-93 Timothy David Paine is related to which sport?
eng/eng टिमोथी डेविड पाइन किस खेल से संबंधित हैं?

01. Golf
गोल्फ

02. Squash
स्क्वाश

03. Table Tennis
टेबल टेनिस

04. Badminton
बैडमिंटन

05. Cricket
क्रिकेट

Q-93 Timothy David Paine is related to which sport?
eng hin टिमोथी डेविड पाइन किस खेल से संबंधित हैं?

01. Golf
गोल्फ

02. Squash
स्क्वाश

03. Table Tennis
टेबल टेनिस

04. Badminton
बैडमिंटन

05. Cricket
क्रिकेट

Solution for Question 93 Ans Key: 5

eng/eng Timothy David Paine is an Australian international cricketer who currently captain the Australian national team in Test cricket.
टिमोथी डेविड पाइन एक ऑस्ट्रेलियाई अंतरराष्ट्रीय क्रिकेटर हैं जो वर्तमान में टेस्ट क्रिकेट में ऑस्ट्रेलियाई राष्ट्रीय टीम की कप्तानी कर रहे हैं।

eng hin Timothy David Paine is an Australian international cricketer who currently captain the Australian national team in Test cricket.
टिमोथी डेविड पाइन एक ऑस्ट्रेलियाई अंतरराष्ट्रीय क्रिकेटर हैं जो वर्तमान में टेस्ट क्रिकेट में ऑस्ट्रेलियाई राष्ट्रीय टीम की कप्तानी कर रहे हैं।

Q-94 What is the Currency of Thailand?
eng/eng थाईलैंड की मुद्रा क्या है?

01. Euro
यूरो

02. Peso
पीसो

03. Dinar
दिनार

04. Baht
बाह्त

05. Rial
रियाल

Q-94 What is the Currency of Thailand?
eng hin थाईलैंड की मुद्रा क्या है?

01. Euro
यूरो

02. Peso
पीसो

03. Dinar
दिनार

04. Baht
बाह्त

05. Rial
रियाल

Solution for Question 94 Ans Key: 4

eng/eng Thailand is a Southeast Asian country. Bangkok is the capital and an ultramodern city scape lying next to quiet canal side communities and the iconic

temples of Wat Arun, Wat Pho and the Emerald Buddha Temple.
थाईलैंड एक दक्षिण पूर्व एशियाई देश है। बैंकाक राजधानी और एक अल्ट्रामॉडर्न सिटी स्केप है जो शांत नहरों के समुदायों और वाट अरुण, वाट फो और एमराल्ड बुद्ध मंदिर के प्रतिष्ठित मंदिरों के बगल में स्थित है।

eng hin Thailand is a Southeast Asian country. Bangkok is the capital and an ultramodern city scape lying next to quiet canal side communities and the iconic temples of Wat Arun, Wat Pho and the Emerald Buddha Temple.
थाईलैंड एक दक्षिण पूर्व एशियाई देश है। बैंकाक राजधानी और एक अल्ट्रामॉडर्न सिटी स्केप है जो शांत नहरों के समुदायों और वाट अरुण, वाट फो और एमराल्ड बुद्ध मंदिर के प्रतिष्ठित मंदिरों के बगल में स्थित है।

Q-95 Who is the author of the book “Discovering the Heritage of Assam”?
eng/eng पुस्तक " असम की विरासत की खोज" के लेखक कौन हैं?

- | | |
|---|--|
| 01. Jhumpa Lahiri
झुंपा लाहिड़ी | 02. Padampani Bora
पदमपनी बोरा |
| 03. Claire Fulle
क्लेयर फुल्ले | 04. Kate Greenaway
केट ग्रीनवे |
| 05. Sebastian Ortiz
सेबेस्टियन ऑर्टिज | |

Q-95 Who is the author of the book “Discovering the Heritage of Assam”?
eng hin पुस्तक " असम की विरासत की खोज" के लेखक कौन हैं?

- | | |
|---|--|
| 01. Jhumpa Lahiri
झुंपा लाहिड़ी | 02. Padampani Bora
पदमपनी बोरा |
| 03. Claire Fulle
क्लेयर फुल्ले | 04. Kate Greenaway
केट ग्रीनवे |
| 05. Sebastian Ortiz
सेबेस्टियन ऑर्टिज | |

Solution for Question 95 Ans Key: 2

eng/eng The book Discovering the Heritage of Assam takes a comprehensive look at the nature, culture and traditions that symbolize the true essence of the Indian state of Assam.
असम की विरासत की खोज करने वाली पुस्तक प्रकृति, संस्कृति और परंपराओं पर एक व्यापक नज़र रखती है जो भारतीय राज्य असम के वास्तविक सार का प्रतीक है।

eng hin The book Discovering the Heritage of Assam takes a comprehensive look at the nature, culture and traditions that symbolize the true essence of the Indian state of Assam.
असम की विरासत की खोज करने वाली पुस्तक प्रकृति, संस्कृति और परंपराओं पर एक व्यापक नज़र रखती है जो भारतीय राज्य असम के वास्तविक सार का प्रतीक है।

Q-96 Which state is India's largest state by area (342,239 square kilometres (132,139 sq mi) or 10.4% of India's total area)?
eng/eng कौन सा राज्य भारत का सबसे अधिक क्षेत्रफल वाला राज्य (342,239 वर्ग किलोमीटर (132,139 वर्ग मील) या भारत के कुल क्षेत्रफल का 10.4%) है?

- | | |
|--|--|
| 01. Rajasthan
राजस्थान | 02. Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश |
| 03. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | 04. Maharashtra
महाराष्ट्र |
| 05. Punjab
पंजाब | |

Q-96 Which state is India's largest state by area (342,239 square kilometres (132,139 sq mi) or 10.4% of India's total area)?
eng hin कौन सा राज्य भारत का सबसे अधिक क्षेत्रफल वाला राज्य (342,239 वर्ग किलोमीटर (132,139 वर्ग मील) या भारत के कुल क्षेत्रफल का 10.4%) है?

- | | |
|--|--|
| 01. Rajasthan
राजस्थान | 02. Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश |
| 03. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | 04. Maharashtra
महाराष्ट्र |
| 05. Punjab
पंजाब | |

Solution for Question 96 Ans Key: 1

eng/eng Rajasthan is the largest state in India in terms of area which covers 342,239 sqkm of land area. As per the Census 2011, the total population of Rajasthan is 68548437. The list of states in terms of area is given below:

S. No.	State Name	Area (sqkm)
1	Rajasthan	342,239
2	Madhya Pradesh	308,245
3	Maharashtra	307,713

3	Maharashtra	307,713
4	Uttar Pradesh	240,928
5	Gujarat	196,024
6	Karnataka	191,791
7	Andhra Pradesh	162,968
8	Odisha	155,707
9	Chhattisgarh	135,191
10	Tamil Nadu	130,058

क्षेत्रफल की दृष्टि से राजस्थान भारत का सबसे बड़ा राज्य है जो 342,239 वर्ग किलोमीटर भूमि क्षेत्र को कवर करता है। 2011 की जनगणना के अनुसार, राजस्थान की कुल जनसंख्या 68548437 है। क्षेत्रफल की दृष्टि से राज्यों की सूची नीचे दी गई है:

सं।	राज्य का नाम	क्षेत्र (वर्ग किमी)
1	राजस्थान	342,239
2	मध्य प्रदेश	308,245
3	महाराष्ट्र	307,713
4	उत्तर प्रदेश	240,928
5	गुजरात	196,024
6	कर्नाटक	191,791
7	आंध्र प्रदेश	162,968
8	ओडिशा	155,707
9	छत्तीसगढ़	135,191
10	तमिलनाडु	130,058

eng hin

Rajasthan is the largest state in India in terms of area which covers 342,239 sqkm of land area. As per the Census 2011, the total population of Rajasthan is 68548437. The list of states in terms of area is given below:

S. No.	State Name	Area (sqkm)
1	Rajasthan	342,239
2	Madhya Pradesh	308,245
3	Maharashtra	307,713
4	Uttar Pradesh	240,928
5	Gujarat	196,024
6	Karnataka	191,791
7	Andhra Pradesh	162,968
8	Odisha	155,707
9	Chhattisgarh	135,191
10	Tamil Nadu	130,058

क्षेत्रफल की दृष्टि से राजस्थान भारत का सबसे बड़ा राज्य है जो 342,239 वर्ग किलोमीटर भूमि क्षेत्र को कवर करता है। 2011 की जनगणना के अनुसार, राजस्थान की कुल जनसंख्या 68548437 है। क्षेत्रफल की दृष्टि से राज्यों की सूची नीचे दी गई है:

सं।	राज्य का नाम	क्षेत्र (वर्ग किमी)
1	राजस्थान	342,239
2	मध्य प्रदेश	308,245

3	महाराष्ट्र	307,713
4	उत्तर प्रदेश	240,928
5	गुजरात	196,024
6	कर्नाटक	191,791
7	आंध्र प्रदेश	162,968
8	ओडिशा	155,707
9	छत्तीसगढ़	135,191
10	तमिलनाडु	130,058

Q-97 Which country is the world's largest producer of rice?
eng/eng कौन सा देश दुनिया का सबसे बड़ा चावल उत्पादक देश है?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 01. India
भारत | 02. Japan
जापान |
| 03. China
चीन | 04. Australia
ऑस्ट्रेलिया |
| 05. Africa
अफ्रीका | |

Q-97 Which country is the world's largest producer of rice?
eng hin कौन सा देश दुनिया का सबसे बड़ा चावल उत्पादक देश है?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 01. India
भारत | 02. Japan
जापान |
| 03. China
चीन | 04. Australia
ऑस्ट्रेलिया |
| 05. Africa
अफ्रीका | |

Solution for Question 97 Ans Key: 3

eng/eng India, had the highest export volume of rice worldwide at 9.8 million metric tons as of 2018/2019. Thailand was the second largest rice exporter, with about 7.56 million metric tons of rice worldwide in that year.
 भारत में 2018/2019 तक दुनिया भर में चावल का निर्यात निर्यात सबसे अधिक 9.8 मिलियन मीट्रिक टन था। उस वर्ष दुनिया भर में लगभग 7.56 मिलियन मीट्रिक टन चावल के साथ थाईलैंड दूसरा सबसे बड़ा चावल निर्यातक था।

eng hin India, had the highest export volume of rice worldwide at 9.8 million metric tons as of 2018/2019. Thailand was the second largest rice exporter, with about 7.56 million metric tons of rice worldwide in that year.
 भारत में 2018/2019 तक दुनिया भर में चावल का निर्यात निर्यात सबसे अधिक 9.8 मिलियन मीट्रिक टन था। उस वर्ष दुनिया भर में लगभग 7.56 मिलियन मीट्रिक टन चावल के साथ थाईलैंड दूसरा सबसे बड़ा चावल निर्यातक था।

Q-98 Which of the following is the latest country to become an Associate Member State of CERN?
eng/eng इनमें से सर्न का एसोसिएट सदस्य राज्य बनने वाला नवीनतम देश कौन सा है?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 01. Croatia
क्रोएशिया | 02. Bangladesh
बांग्लादेश |
| 03. Bhutan
भूटान | 04. Japan
जापान |
| 05. China
चीन | |

Q-98 Which of the following is the latest country to become an Associate Member State of CERN?
eng hin इनमें से सर्न का एसोसिएट सदस्य राज्य बनने वाला नवीनतम देश कौन सा है?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 01. Croatia
क्रोएशिया | 02. Bangladesh
बांग्लादेश |
| 03. Bhutan
भूटान | 04. Japan
जापान |
| 05. China | |

Solution for Question 98

Ans Key: 1

eng/eng	The European Organization for Nuclear Research, known as CERN, is a European research organization that operates the largest particle physics laboratory in the world. Established in 1954, the organization is based in a northwest suburb of Geneva on the Franco–Swiss border and has 23 member states. यूरोपियन ऑर्गनाइजेशन फॉर न्यूक्लियर रिसर्च, जिसे सर्न के नाम से जाना जाता है, एक यूरोपीय शोध संगठन है जो दुनिया में सबसे बड़ी कण भौतिकी प्रयोगशाला संचालित करता है। 1954 में स्थापित, यह संगठन फ्रेंको-स्विस सीमा पर जिनेवा के उत्तर-पश्चिमी उपनगर में स्थित है और इसमें 23 सदस्य राष्ट्र हैं।
eng hin	The European Organization for Nuclear Research, known as CERN, is a European research organization that operates the largest particle physics laboratory in the world. Established in 1954, the organization is based in a northwest suburb of Geneva on the Franco–Swiss border and has 23 member states. यूरोपियन ऑर्गनाइजेशन फॉर न्यूक्लियर रिसर्च, जिसे सर्न के नाम से जाना जाता है, एक यूरोपीय शोध संगठन है जो दुनिया में सबसे बड़ी कण भौतिकी प्रयोगशाला संचालित करता है। 1954 में स्थापित, यह संगठन फ्रेंको-स्विस सीमा पर जिनेवा के उत्तर-पश्चिमी उपनगर में स्थित है और इसमें 23 सदस्य राष्ट्र हैं।

Q-99 The South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) Secretariat is based in -----.

eng/eng दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन (सार्क) का सचिवालय----- में स्थित है।

- | | |
|--|---|
| 01. New Delhi, India
नई दिल्ली, भारत | 02. Lahore, Pakistan
लाहौर, पाकिस्तान |
| 03. Thimphu, Bhutan
थिम्पू, भूटान | 04. Jakar, Bhutan
जकार, भूटान |
| 05. Kathmandu, Nepal
काठमांडू, नेपाल | |

Q-99 The South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) Secretariat is based in -----.

eng hin दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन (सार्क) का सचिवालय----- में स्थित है।

- | | |
|--|---|
| 01. New Delhi, India
नई दिल्ली, भारत | 02. Lahore, Pakistan
लाहौर, पाकिस्तान |
| 03. Thimphu, Bhutan
थिम्पू, भूटान | 04. Jakar, Bhutan
जकार, भूटान |
| 05. Kathmandu, Nepal
काठमांडू, नेपाल | |

Solution for Question 99

Ans Key: 5

eng/eng	The South Asian Association for Regional Cooperation is the regional intergovernmental organization and geopolitical union of states in South Asia. Its member states are Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, India, the Maldives, Nepal, Pakistan and Sri Lanka. दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन, क्षेत्रीय अंतर सरकारी संगठन और दक्षिण एशिया में राज्यों का भूराजनीतिक संघ है। इसके सदस्य राज्य अफगानिस्तान, बांग्लादेश, भूटान, भारत, मालदीव, नेपाल, पाकिस्तान और श्रीलंका हैं।
eng hin	The South Asian Association for Regional Cooperation is the regional intergovernmental organization and geopolitical union of states in South Asia. Its member states are Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, India, the Maldives, Nepal, Pakistan and Sri Lanka. दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन, क्षेत्रीय अंतर सरकारी संगठन और दक्षिण एशिया में राज्यों का भूराजनीतिक संघ है। इसके सदस्य राज्य अफगानिस्तान, बांग्लादेश, भूटान, भारत, मालदीव, नेपाल, पाकिस्तान और श्रीलंका हैं।

Q-100 The 2020 Ramanujan Prize has been awarded to ____.

eng/eng 2020 का रामानुजन पुरस्कार ----- को दिया गया है।

- | | |
|---|---|
| 01. Eddie Redmayne
एडी रेडमायने | 02. Amalendu Krishna
अमलेंदु कृष्णा |
| 03. César Aira
सीज़र ऐरा | 04. Carolina Araujo
कैरोलिना अरुजो |
| 05. Anand Kumar
आनंद कुमार | |

Q-100 The 2020 Ramanujan Prize has been awarded to ____.

eng hin 2020 का रामानुजन पुरस्कार ----- को दिया गया है।

- | | |
|---|---|
| 01. Eddie Redmayne
एडी रेडमायने | 02. Amalendu Krishna
अमलेंदु कृष्णा |
| 03. César Aira
सीज़र ऐरा | 04. Carolina Araujo
कैरोलिना अरुजो |
| 05. Anand Kumar
आनंद कुमार | |

Solution for Question 100

Ans Key: 4

eng/eng	ICTP has awarded the 2020 Ramanujan Prize for Young Mathematicians from Developing Countries to Carolina Araujo, a researcher at the Institute for
----------------	--

Pure and Applied Mathematics (IMPA) in Rio de Janeiro, Brazil.

ICTP ने ब्राजील के रियो डी जेनेरियो में इंस्टीट्यूट फॉर प्योर एंड अप्लाइड मैथमेटिक्स (IMPA) के एक शोधकर्ता कैरोलिना अरुजो को यंग गणितज्ञों के लिए 2020 रामानुजन पुरस्कार से सम्मानित किया है।

eng hin	ICTP has awarded the 2020 Ramanujan Prize for Young Mathematicians from Developing Countries to Carolina Araujo, a researcher at the Institute for Pure and Applied Mathematics (IMPA) in Rio de Janeiro, Brazil. ICTP ने ब्राजील के रियो डी जेनेरियो में इंस्टीट्यूट फॉर प्योर एंड अप्लाइड मैथमेटिक्स (IMPA) के एक शोधकर्ता कैरोलिना अरुजो को यंग गणितज्ञों के लिए 2020 रामानुजन पुरस्कार से सम्मानित किया है।
---------	--

Q-101 Chetan Anand was named brand ambassador for Indian brand 'Transform', he is related to which sport?
eng/hin चेतन आनंद को भारतीय ब्रांड, ट्रांसफॉर्म 'के लिए ब्रांड एंबेसडर नामित किया गया था, वह किस खेल से संबंधित हैं?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 01. Cricket
क्रिकेट | 02. Table Tennis
टेबल टेनिस |
| 03. Chess
शतरंज | 04. Badminton
बैडमिंटन |
| 05. Football
फुटबॉल | |

Q-101 Chetan Anand was named brand ambassador for Indian brand 'Transform', he is related to which sport?
eng/hin चेतन आनंद को भारतीय ब्रांड, ट्रांसफॉर्म 'के लिए ब्रांड एंबेसडर नामित किया गया था, वह किस खेल से संबंधित हैं?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 01. Cricket
क्रिकेट | 02. Table Tennis
टेबल टेनिस |
| 03. Chess
शतरंज | 04. Badminton
बैडमिंटन |
| 05. Football
फुटबॉल | |

Solution for Question 101

Ans Key: 4

eng/eng	Commonwealth Games medallist in Badminton, Chetan Anand has been roped in as the brand ambassador for India's first-ever homegrown professional badminton brand "Transform". बैडमिंटन में कॉमनवेल्थ गेम्स के पदक विजेता, चेतन आनंद को भारत के पहले घरेलू देसी पेशेवर बैडमिंटन ब्रांड "ट्रांसफॉर्म" के लिए ब्रांड एंबेसडर बनाया गया है।
eng/hin	Commonwealth Games medallist in Badminton, Chetan Anand has been roped in as the brand ambassador for India's first-ever homegrown professional badminton brand "Transform". बैडमिंटन में कॉमनवेल्थ गेम्स के पदक विजेता, चेतन आनंद को भारत के पहले घरेलू देसी पेशेवर बैडमिंटन ब्रांड "ट्रांसफॉर्म" के लिए ब्रांड एंबेसडर बनाया गया है।

Q-102 In which city "World Urdu Conference" was organised by the National Council for Promotion of Urdu Language recently?
eng/eng हाल ही में नेशनल काउंसिल फॉर प्रमोशन ऑफ़ उर्दू लैंग्वेज द्वारा किस शहर में "विश्व उर्दू सम्मेलन" का आयोजन किया गया था?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Hyderabad
हैदराबाद | 02. New Delhi
नई दिल्ली |
| 03. Lucknow
लखनऊ | 04. Kolkata
कोलकाता |
| 05. Chennai
चेन्नई | |

Q-102 In which city "World Urdu Conference" was organised by the National Council for Promotion of Urdu Language recently?
eng/hin हाल ही में नेशनल काउंसिल फॉर प्रमोशन ऑफ़ उर्दू लैंग्वेज द्वारा किस शहर में "विश्व उर्दू सम्मेलन" का आयोजन किया गया था?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Hyderabad
हैदराबाद | 02. New Delhi
नई दिल्ली |
| 03. Lucknow
लखनऊ | 04. Kolkata
कोलकाता |
| 05. Chennai
चेन्नई | |

Solution for Question 102

Ans Key: 2

eng/eng	National Council for Promotion of Urdu Language (NCPUL) has organised the "World Urdu Conference" in New Delhi. The inaugural session of the two days long conference was virtually addressed by Union Education Minister Shri Ramesh Pokhriyal 'Nishank'. नेशनल काउंसिल फॉर प्रमोशन ऑफ़ उर्दू लैंग्वेज (NCPUL) ने नई दिल्ली में "विश्व उर्दू सम्मेलन" का आयोजन किया है। दो दिवसीय लंबे सम्मेलन के उद्घाटन सत्र को केंद्रीय शिक्षा मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' ने संबोधित किया।
eng/hin	National Council for Promotion of Urdu Language (NCPUL) has organised the "World Urdu Conference" in New Delhi. The inaugural session of the two days long conference was virtually addressed by Union Education Minister Shri Ramesh Pokhriyal 'Nishank'. नेशनल काउंसिल फॉर प्रमोशन ऑफ़ उर्दू लैंग्वेज (NCPUL) ने नई दिल्ली में "विश्व उर्दू सम्मेलन" का आयोजन किया है। दो दिवसीय लंबे सम्मेलन के उद्घाटन सत्र को केंद्रीय शिक्षा मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' ने संबोधित किया।

Q-103 Which country formally became the latest member to withdraw from the European Union?
eng/eng कौन सा देश औपचारिक रूप से यूरोपीय संघ से हटने वाला नवीनतम सदस्य बन गया?

01. UK
यूके

02. Algeria
अल्जीरिया

03. Croatia
क्रोएशिया

04. Guatemala
ग्वाटेमाला

05. Barbados
बारबाडोस

Q-103 Which country formally became the latest member to withdraw from the European Union?
eng hin कौन सा देश औपचारिक रूप से यूरोपीय संघ से हटने वाला नवीनतम सदस्य बन गया?

01. UK
यूके

02. Algeria
अल्जीरिया

03. Croatia
क्रोएशिया

04. Guatemala
ग्वाटेमाला

05. Barbados
बारबाडोस

Solution for Question 103 Ans Key: 1

eng/eng Brexit is the withdrawal of the United Kingdom from the European Union on 31 January 2020. The UK continues to participate in the European Union Customs Union and European Single Market during a transition period that ends on 31 December 2020.
ब्रेक्सिट 31 जनवरी 2020 को यूरोपीय संघ से यूनाइटेड किंगडम की वापसी है। ब्रिटेन 31 दिसंबर 2020 को समाप्त होने वाले संक्रमण काल के दौरान यूरोपीय संघ सीमा शुल्क संघ और यूरोपीय एकल बाजार में भाग लेना जारी रखता है।

eng hin Brexit is the withdrawal of the United Kingdom from the European Union on 31 January 2020. The UK continues to participate in the European Union Customs Union and European Single Market during a transition period that ends on 31 December 2020.
ब्रेक्सिट 31 जनवरी 2020 को यूरोपीय संघ से यूनाइटेड किंगडम की वापसी है। ब्रिटेन 31 दिसंबर 2020 को समाप्त होने वाले संक्रमण काल के दौरान यूरोपीय संघ सीमा शुल्क संघ और यूरोपीय एकल बाजार में भाग लेना जारी रखता है।

Q-104 What does "S" stands for in RTGS?
eng/eng RTGS में 'S' का क्या अर्थ होता है?

01. Statement

02. System

03. Source

04. Settlement

05. Standard

Q-104 What does "S" stands for in RTGS?
eng hin RTGS में 'S' का क्या अर्थ होता है?

01. Statement

02. System

03. Source

04. Settlement

05. Standard

Solution for Question 104 Ans Key: 4

eng/eng RTGS stands for Real Time Gross Settlement. The facility is used to transfer large money sums from one bank account to another. The minimum amount that can be remitted through RTGS is Rs 2 lakh with no upper or maximum limit.
RTGS का मतलब रियल टाइम ग्राँस सेटलमेंट है। सुविधा का उपयोग एक बैंक खाते से दूसरे बैंक में बड़े धन हस्तांतरित करने के लिए किया जाता है। RTGS के माध्यम से जो न्यूनतम राशि निकाली जा सकती है, वह 2 लाख रुपये है जिसमें कोई ऊपरी या अधिकतम सीमा नहीं है।

eng hin RTGS stands for Real Time Gross Settlement. The facility is used to transfer large money sums from one bank account to another. The minimum amount that can be remitted through RTGS is Rs 2 lakh with no upper or maximum limit.
RTGS का मतलब रियल टाइम ग्राँस सेटलमेंट है। सुविधा का उपयोग एक बैंक खाते से दूसरे बैंक में बड़े धन हस्तांतरित करने के लिए किया जाता है। RTGS के माध्यम से जो न्यूनतम राशि निकाली जा सकती है, वह 2 लाख रुपये है जिसमें कोई ऊपरी या अधिकतम सीमा नहीं है।

Q-105 Who is the present Governor of Sikkim, India?
eng/eng सिक्किम, भारत के वर्तमान गवर्नर कौन हैं?

01. Shriniwas Dadasaheb Patil
श्रीनिवास दादा साहेब पाटिल

02. Ganga Prasad Chaurasia
गंगा प्रसाद चौरसिया

03. Mridula Sinha
मृदुला सिन्हा

04. D.V. Vohra
डीवी वोहरा

05. Subhash Malik
सुभाष मलिक

Q-105 Who is the present Governor of Sikkim, India?
eng hin सिक्किम, भारत के वर्तमान गवर्नर कौन हैं?

01.

Shriniwas Dadasaheb Patil
श्रीनिवास दादा साहेब पाटिल
02.

Ganga Prasad Chaurasia
गंगा प्रसाद चौरसिया
03.

Mridula Sinha
मृदुला सिन्हा
04.

D.V. Vohra
डीवी वोहरा
05.

Subhash Malik
सुभाष मलिक

Solution for Question 105 Ans Key: 2

eng/eng Ganga Prasad Chaurasia is an Indian politician who is currently the Governor of the state of Sikkim and former Governor of Meghalaya.
गंगा प्रसाद चौरसिया एक भारतीय राजनीतिज्ञ हैं जो वर्तमान में सिक्किम राज्य के राज्यपाल और मेघालय के पूर्व राज्यपाल हैं।

eng hin Ganga Prasad Chaurasia is an Indian politician who is currently the Governor of the state of Sikkim and former Governor of Meghalaya.
गंगा प्रसाद चौरसिया एक भारतीय राजनीतिज्ञ हैं जो वर्तमान में सिक्किम राज्य के राज्यपाल और मेघालय के पूर्व राज्यपाल हैं।

Q-106 Pusarla Venkata Sindhu is an Indian ----- player.
eng/eng पुसारला वेंकट सिंधु भारत के एक ----- खिलाड़ी है।

01.

Squash
स्क़ैश
02.

Tennis
टेनिस
03.

Cricket
क्रिकेट
04.

Badminton
बैडमिंटन
05.

Golf
गोल्फ

Q-106 Pusarla Venkata Sindhu is an Indian ----- player.
eng hin पुसारला वेंकट सिंधु भारत के एक ----- खिलाड़ी है।

01.

Squash
स्क़ैश
02.

Tennis
टेनिस
03.

Cricket
क्रिकेट
04.

Badminton
बैडमिंटन
05.

Golf
गोल्फ

Solution for Question 106 Ans Key: 4

eng/eng Pusarla Venkata Sindhu is an Indian professional badminton player. She is the first Indian to become the Badminton World Champion and the first Indian woman to earn an Olympic Silver medal.
पुसारला वेंकट सिंधु एक भारतीय पेशेवर बैडमिंटन खिलाड़ी हैं। वह बैडमिंटन वर्ल्ड चैंपियन बनने वाली पहली भारतीय और ओलंपिक रजत पदक अर्जित करने वाली पहली भारतीय महिला हैं।

eng hin Pusarla Venkata Sindhu is an Indian professional badminton player. She is the first Indian to become the Badminton World Champion and the first Indian woman to earn an Olympic Silver medal.
पुसारला वेंकट सिंधु एक भारतीय पेशेवर बैडमिंटन खिलाड़ी हैं। वह बैडमिंटन वर्ल्ड चैंपियन बनने वाली पहली भारतीय और ओलंपिक रजत पदक अर्जित करने वाली पहली भारतीय महिला हैं।

Q-107 Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation was established for the purpose of -----.
eng/eng निक्षेप बीमा और प्रत्यय गारंटी निगम ----- उद्देश्य के लिए स्थापित किया गया था।

01.

Providing insurance of deposits to government employees only
केवल सरकारी कर्मचारियों को जमा की बीमा प्रदान करने के लिए
02.

Providing insurance of bank's deposits and guaranteeing of credit facilities
बैंक की जमा राशियों को बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधाओं की गारंटी देने के लिए
03.

Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to EPFO members
जमा राशि का बीमा प्रदान करने और ईपीएफओ सदस्यों को ऋण सुविधा की गारंटी देने के लिए
04.

Providing insurance of deposits to employees of cooperative societies only
केवल सहकारी समितियों के कर्मचारियों के लिए जमा राशि का बीमा प्रदान करने के लिए
05.

Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to IRDA members
आईआरडीए के सदस्यों को जमा राशि का बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधा की गारंटी देने के लिए

Q-107 Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation was established for the purpose of -----.
eng hin निक्षेप बीमा और प्रत्यय गारंटी निगम ----- उद्देश्य के लिए स्थापित किया गया था।

- | | |
|--|---|
| <p>01. Providing insurance of deposits to government employees only
केवल सरकारी कर्मचारियों को जमा की बीमा प्रदान करने के लिए</p> <p>03. Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to EPFO members
जमा राशि का बीमा प्रदान करने और ईपीएफओ सदस्यों को ऋण सुविधा की गारंटी देने के लिए</p> <p>05. Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to IRDA members
आईआरडीए के सदस्यों को जमा राशि का बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधा की गारंटी देने के लिए</p> | <p>02. Providing insurance of bank's deposits and guaranteeing of credit facilities
बैंक की जमा राशियों को बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधाओं की गारंटी देने के लिए</p> <p>04. Providing insurance of deposits to employees of cooperative societies only
केवल सहकारी समितियों के कर्मचारियों के लिए जमा राशि का बीमा प्रदान करने के लिए</p> |
|--|---|

Solution for Question 107 Ans Key: 2

eng/eng Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation is a wholly owned subsidiary of Reserve Bank of India. It was established on 15 July 1978 under the Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation Act, 1961 for the purpose of providing insurance of deposits and guaranteeing of credit facilities. डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन भारतीय रिज़र्व बैंक की पूर्ण स्वामित्व वाली सहायक कंपनी है। यह 15 जुलाई 1978 को डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन अधिनियम, 1961 के तहत जमा की बीमा प्रदान करने और क्रेडिट सुविधाओं की गारंटी देने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था।

eng hin Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation is a wholly owned subsidiary of Reserve Bank of India. It was established on 15 July 1978 under the Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation Act, 1961 for the purpose of providing insurance of deposits and guaranteeing of credit facilities. डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन भारतीय रिज़र्व बैंक की पूर्ण स्वामित्व वाली सहायक कंपनी है। यह 15 जुलाई 1978 को डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन अधिनियम, 1961 के तहत जमा की बीमा प्रदान करने और क्रेडिट सुविधाओं की गारंटी देने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था।

Q-108 Recently which private sector bank has announced a strategic partnership with Adobe to enhance the Digital Experiences of its Customers?
eng/eng हाल ही में किस निजी क्षेत्र के बैंक ने अपने ग्राहकों के डिजिटल अनुभवों को बढ़ाने के लिए एडोब के साथ एक रणनीतिक साझेदारी की घोषणा की है?

- | | |
|--|---|
| <p>01. Axis Bank
एक्सिस बैंक</p> <p>03. IndusInd Bank
इंडसइंड बैंक</p> <p>05. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक</p> | <p>02. Yes Bank
यस बैंक</p> <p>04. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक</p> |
|--|---|

Q-108 Recently which private sector bank has announced a strategic partnership with Adobe to enhance the Digital Experiences of its Customers?
eng hin हाल ही में किस निजी क्षेत्र के बैंक ने अपने ग्राहकों के डिजिटल अनुभवों को बढ़ाने के लिए एडोब के साथ एक रणनीतिक साझेदारी की घोषणा की है?

- | | |
|--|---|
| <p>01. Axis Bank
एक्सिस बैंक</p> <p>03. IndusInd Bank
इंडसइंड बैंक</p> <p>05. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक</p> | <p>02. Yes Bank
यस बैंक</p> <p>04. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक</p> |
|--|---|

Solution for Question 108 Ans Key: 5

eng/eng HDFC Bank has announced a strategic partnership with Adobe to help improve digital experience journey of its customers. The company claims that the partnership will enable HDFC Bank to deliver personalised digital experiences to existing as well as new customers, at anytime and anywhere. एचडीएफसी बैंक ने अपने ग्राहकों के डिजिटल अनुभव को बेहतर बनाने में मदद करने के लिए एडोब के साथ एक रणनीतिक साझेदारी की घोषणा की है। कंपनी का दावा है कि साझेदारी एचडीएफसी बैंक को किसी भी समय और कहीं भी, नए ग्राहकों के साथ-साथ व्यक्तिगत डिजिटल अनुभव प्रदान करने में सक्षम बनाएगी।

eng hin HDFC Bank has announced a strategic partnership with Adobe to help improve digital experience journey of its customers. The company claims that the partnership will enable HDFC Bank to deliver personalised digital experiences to existing as well as new customers, at anytime and anywhere. एचडीएफसी बैंक ने अपने ग्राहकों के डिजिटल अनुभव को बेहतर बनाने में मदद करने के लिए एडोब के साथ एक रणनीतिक साझेदारी की घोषणा की है। कंपनी का दावा है कि साझेदारी एचडीएफसी बैंक को किसी भी समय और कहीं भी, नए ग्राहकों के साथ-साथ व्यक्तिगत डिजिटल अनुभव प्रदान करने में सक्षम बनाएगी।

Q-109 What is the Currency of Bhutan?
eng/eng भूटान की मुद्रा क्या है?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <p>01. Real
रियल</p> | <p>02. Dollar
डॉलर</p> |
|---------------------------------|-----------------------------------|

03. Euro
यूरो
04. Ngultrum
निगुल्ट्रम

05. Rial
रियाल

Q-109 What is the Currency of Bhutan?
eng hin भूटान की मुद्रा क्या है?

01. Real
रियाल
02. Dollar
डॉलर
03. Euro
यूरो
04. Ngultrum
निगुल्ट्रम
05. Rial
रियाल

Solution for Question 109

Ans Key: 4

eng/eng Bhutan is a landlocked country in the Eastern Himalayas in South Asia. It is bordered by Tibet in the north and Sikkim and West Bengal in the west, and Assam, West Bengal, and Arunachal Pradesh in the south and east. Bhutan is geopolitically in South Asia and is the region's second-least-populous nation after the Maldives. Thimphu is its capital and the largest city, while Phuntsholing is its financial center.

भूटान दक्षिण एशिया में पूर्वी हिमालय में एक भूमि पर आधारित देश है। यह उत्तर में तिब्बत और पश्चिम में सिक्किम और पश्चिम बंगाल, और असम, पश्चिम बंगाल और दक्षिण और पूर्व में अरुणाचल प्रदेश से घिरा है। भूटान दक्षिण एशिया में भू-राजनीतिक रूप से है और मालदीव के बाद इस क्षेत्र का दूसरा सबसे कम आबादी वाला देश है। थिम्फू इसकी राजधानी और सबसे बड़ा शहर है, जबकि फुंत्शोलिंग इसका वित्तीय केंद्र है।

eng hin Bhutan is a landlocked country in the Eastern Himalayas in South Asia. It is bordered by Tibet in the north and Sikkim and West Bengal in the west, and Assam, West Bengal, and Arunachal Pradesh in the south and east. Bhutan is geopolitically in South Asia and is the region's second-least-populous nation after the Maldives. Thimphu is its capital and the largest city, while Phuntsholing is its financial center.

भूटान दक्षिण एशिया में पूर्वी हिमालय में एक भूमि पर आधारित देश है। यह उत्तर में तिब्बत और पश्चिम में सिक्किम और पश्चिम बंगाल, और असम, पश्चिम बंगाल और दक्षिण और पूर्व में अरुणाचल प्रदेश से घिरा है। भूटान दक्षिण एशिया में भू-राजनीतिक रूप से है और मालदीव के बाद इस क्षेत्र का दूसरा सबसे कम आबादी वाला देश है। थिम्फू इसकी राजधानी और सबसे बड़ा शहर है, जबकि फुंत्शोलिंग इसका वित्तीय केंद्र है।

Q-110 Recently which company has partnered with UNICEF to map internet connectivity landscape for schools in 35 countries by the end of 2023?
eng/eng हाल ही में किस कंपनी ने 2023 के अंत तक 35 देशों के स्कूलों के लिए इंटरनेट कनेक्टिविटी परिदृश्य का नक्शा बनाने के लिए यूनिसेफ के साथ भागीदारी की है?

01. Ericsson
एरिकसन
02. Vodafone
वोडाफोन
03. BSNL
बीएसएनएल
04. Reliance Jio
रिलायंस जियो
05. Bharti Airtel
भारती एयरटेल

Q-110 Recently which company has partnered with UNICEF to map internet connectivity landscape for schools in 35 countries by the end of 2023?
eng hin हाल ही में किस कंपनी ने 2023 के अंत तक 35 देशों के स्कूलों के लिए इंटरनेट कनेक्टिविटी परिदृश्य का नक्शा बनाने के लिए यूनिसेफ के साथ भागीदारी की है?

01. Ericsson
एरिकसन
02. Vodafone
वोडाफोन
03. BSNL
बीएसएनएल
04. Reliance Jio
रिलायंस जियो
05. Bharti Airtel
भारती एयरटेल

Solution for Question 110

Ans Key: 1

eng/eng Swedish telecommunication giant Ericsson and the United Nations International Children's Fund (UNICEF) on Wednesday announced a global partnership to help map school internet connectivity in 35 countries by the end of 2023.

स्वीडिश दूरसंचार दिग्गज एरिकसन और संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल कोष (यूनिसेफ) ने बुधवार को 2023 के अंत तक 35 देशों में स्कूल इंटरनेट कनेक्टिविटी को मैप करने में मदद के लिए एक वैश्विक साझेदारी की घोषणा की।

eng hin Swedish telecommunication giant Ericsson and the United Nations International Children's Fund (UNICEF) on Wednesday announced a global partnership to help map school internet connectivity in 35 countries by the end of 2023.

स्वीडिश दूरसंचार दिग्गज एरिकसन और संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल कोष (यूनिसेफ) ने बुधवार को 2023 के अंत तक 35 देशों में स्कूल इंटरनेट कनेक्टिविटी को मैप करने में मदद के लिए एक वैश्विक साझेदारी की घोषणा की।

Q-111 Which of the following does not comes under the purview of the Securities and Exchange Board of India?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन भारतीय प्रतिभूति और विनिमय बोर्ड के दायरे में नहीं आता है?

01. Capital Market
पूंजी बाजार
02. Money Market
मुद्रा बाजार
03. Primary Market
प्राथमिक बाजार
04. Secondary Market
द्वितीयक बाजार

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-111
eng hin

Which of the following does not comes under the purview of the Securities and Exchange Board of India?
निम्नलिखित में से कौन भारतीय प्रतिभूति और विनियम बोर्ड के दायरे में नहीं आता है?

- | | |
|--|--|
| 01. Capital Market
पूंजी बाजार | 02. Money Market
मुद्रा बाजार |
| 03. Primary Market
प्राथमिक बाजार | 04. Secondary Market
द्वितीयक बाजार |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 111

Ans Key: 2

eng/eng

Money market basically refers to a section of the financial market where financial instruments with high liquidity and short-term maturities are traded. Money market has become a component of the financial market for buying and selling of securities of short-term maturities, of one year or less, such as treasury bills and commercial papers. It is regulated by the RBI.
मुद्रा बाजार मूल रूप से वित्तीय बाजार के एक हिस्से को संदर्भित करता है जहां उच्च तरलता और अल्पकालिक परिपक्वता वाले वित्तीय साधनों का कारोबार होता है। मुद्रा बाजार अल्पकालिक परिपक्वताओं की प्रतिभूतियों को खरीदने और बेचने के लिए वित्तीय बाजार का एक घटक बन गया है, एक साल या उससे कम समय के लिए, जैसे कि ट्रेजरी बिल और वाणिज्यिक पत्र। यह RBI द्वारा विनियमित है।

eng hin

Money market basically refers to a section of the financial market where financial instruments with high liquidity and short-term maturities are traded. Money market has become a component of the financial market for buying and selling of securities of short-term maturities, of one year or less, such as treasury bills and commercial papers. It is regulated by the RBI.
मुद्रा बाजार मूल रूप से वित्तीय बाजार के एक हिस्से को संदर्भित करता है जहां उच्च तरलता और अल्पकालिक परिपक्वता वाले वित्तीय साधनों का कारोबार होता है। मुद्रा बाजार अल्पकालिक परिपक्वताओं की प्रतिभूतियों को खरीदने और बेचने के लिए वित्तीय बाजार का एक घटक बन गया है, एक साल या उससे कम समय के लिए, जैसे कि ट्रेजरी बिल और वाणिज्यिक पत्र। यह RBI द्वारा विनियमित है।

Q-112

eng/eng

KVP is a fixed-income, long-term and risk-free government-run product. The minimum investment amount required to start with is Rs.1,000 and _____ maximum limit. .
केवीपी सरकार द्वारा संचालित एक निश्चित आय, लंबी अवधि और जोखिम मुक्त उत्पाद है। शुरू करने के लिए आवश्यक न्यूनतम निवेश राशि 1,000 रुपये और अधिकतम सीमा _____ है।

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. there is no maximum limit
कोई अधिकतम सीमा नहीं है। | 02. Rs. 5,000 is
5,000 ₹. |
| 03. Rs. 7,000 is
7,000 ₹. | 04. Rs. 25,000 is
25,000 ₹. |
| 05. Rs. 50,000 is
50,000 ₹. | |

Q-112

eng hin

KVP is a fixed-income, long-term and risk-free government-run product. The minimum investment amount required to start with is Rs.1,000 and _____ maximum limit. .
केवीपी सरकार द्वारा संचालित एक निश्चित आय, लंबी अवधि और जोखिम मुक्त उत्पाद है। शुरू करने के लिए आवश्यक न्यूनतम निवेश राशि 1,000 रुपये और अधिकतम सीमा _____ है।

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. there is no maximum limit
कोई अधिकतम सीमा नहीं है। | 02. Rs. 5,000 is
5,000 ₹. |
| 03. Rs. 7,000 is
7,000 ₹. | 04. Rs. 25,000 is
25,000 ₹. |
| 05. Rs. 50,000 is
50,000 ₹. | |

Solution for Question 112

Ans Key: 1

eng/eng

Kisan Vikas Patra is a saving certificate scheme which was first launched in 1988 by India Post. Shyamala Gopinath committee recommended that KVP could be misused. Hence was closed scheme and KVP was closed in 2011 and later prelaunch in 2014.
KVP certificates are available in the denominations of Rs 1000, Rs 5000, Rs 10000 and Rs 50000. The minimum amount that can be invested is Rs 1000. However, there is no upper limit on the purchase of KVPs.
किसान विकास पत्र एक बचत प्रमाणपत्र योजना है जिसे पहली बार 1988 में इंडिया पोस्ट द्वारा शुरू किया गया था। श्यामला गोपीनाथ समिति ने सिफारिश की कि केवीपी का दुरुपयोग किया जा सकता है। इसलिए 2011 में बंद कर दिया गया था और KVP को 2011 में बंद कर दिया गया था और बाद में 2014 में पुनः लॉन्च किया गया था।
KVP प्रमाणपत्र 1000 रुपये, 5000 रुपये, 10000 और 50000 रुपये के मूल्यवर्ग में उपलब्ध हैं। निवेश की जाने वाली न्यूनतम राशि 1000 रुपये है। हालांकि, KVP की खरीद पर कोई ऊपरी सीमा नहीं है।

eng hin

Kisan Vikas Patra is a saving certificate scheme which was first launched in 1988 by India Post. Shyamala Gopinath committee recommended that KVP could be misused. Hence was closed scheme and KVP was closed in 2011 and later prelaunch in 2014.
KVP certificates are available in the denominations of Rs 1000, Rs 5000, Rs 10000 and Rs 50000. The minimum amount that can be invested is Rs 1000. However, there is no upper limit on the purchase of KVPs.
किसान विकास पत्र एक बचत प्रमाणपत्र योजना है जिसे पहली बार 1988 में इंडिया पोस्ट द्वारा शुरू किया गया था। श्यामला गोपीनाथ समिति ने सिफारिश की कि केवीपी का दुरुपयोग किया जा सकता है। इसलिए 2011 में बंद कर दिया गया था और KVP को 2011 में बंद कर दिया गया था और बाद में 2014 में पुनः लॉन्च किया गया था।

KVP प्रमाणपत्र 1000 रुपये, 5000 रुपये, 10000 और 50000 रुपये के मूल्यवर्ग में उपलब्ध हैं। निवेश की जाने वाली न्यूनतम राशि 1000 रुपये है। हालांकि, KVP की खरीद पर कोई ऊपरी सीमा नहीं है।

Q-113 La Tomatina is a festival that is held in the -----.
eng/eng ला टोमैटिना ----- में आयोजित किया जाने वाला एक त्योहार है।

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 01. Spain
स्पेन | 02. Australia
ऑस्ट्रेलिया |
| 03. Singapore
सिंगापुर | 04. Switzerland
स्विट्जरलैंड |
| 05. Luxembourg
लक्ज़मबर्ग | |

Q-113 La Tomatina is a festival that is held in the -----.
eng hin ला टोमैटिना ----- में आयोजित किया जाने वाला एक त्योहार है।

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 01. Spain
स्पेन | 02. Australia
ऑस्ट्रेलिया |
| 03. Singapore
सिंगापुर | 04. Switzerland
स्विट्जरलैंड |
| 05. Luxembourg
लक्ज़मबर्ग | |

Solution for Question 113 Ans Key: 1

eng/eng La Tomatina is a festival that is held in the Valencian town of Buñol, in the East of Spain 30 kilometres from the Mediterranean, in which participants throw tomatoes and get involved in a tomato fight purely for entertainment purposes.
ला टोमाटिना एक त्यौहार है जो स्पेन के पूर्व में भूमध्य सागर के वैलेंसियन शहर में भूमध्य सागर से 30 किलोमीटर की दूरी पर आयोजित होता है, जिसमें प्रतिभागी टमाटर फेंकते हैं और मनोरंजन प्रयोजनों के लिए विशुद्ध रूप से टमाटर की लड़ाई में शामिल होते हैं।

eng hin La Tomatina is a festival that is held in the Valencian town of Buñol, in the East of Spain 30 kilometres from the Mediterranean, in which participants throw tomatoes and get involved in a tomato fight purely for entertainment purposes.
ला टोमाटिना एक त्यौहार है जो स्पेन के पूर्व में भूमध्य सागर के वैलेंसियन शहर में भूमध्य सागर से 30 किलोमीटर की दूरी पर आयोजित होता है, जिसमें प्रतिभागी टमाटर फेंकते हैं और मनोरंजन प्रयोजनों के लिए विशुद्ध रूप से टमाटर की लड़ाई में शामिल होते हैं।

Q-114 Where was the World Congress on Information Technology (WCIT) held?
eng/eng वर्ल्ड कांग्रेस ऑन इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी (WCIT) कहाँ आयोजित की गई थी?

- | | |
|--|---|
| 01. North Korea
उत्तर कोरिया | 02. South Korea
दक्षिण कोरिया |
| 03. China
चीन | 04. Japan
जापान |
| 05. India
भारत | |

Q-114 Where was the World Congress on Information Technology (WCIT) held?
eng hin वर्ल्ड कांग्रेस ऑन इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी (WCIT) कहाँ आयोजित की गई थी?

- | | |
|--|---|
| 01. North Korea
उत्तर कोरिया | 02. South Korea
दक्षिण कोरिया |
| 03. China
चीन | 04. Japan
जापान |
| 05. India
भारत | |

Solution for Question 114 Ans Key: 2

eng/eng The 2020 World Congress on Information Technology Applications and Services (World IT Congress 2020) was held in Seoul, Korea, 2020. The World IT Congress 2020 is aimed at address key themes on "Advanced Mobile, Communications, Security, Multimedia, Vehicular, Cloud, IoT, and Computing".
2020 सूचना प्रौद्योगिकी अनुप्रयोगों और सेवाओं पर विश्व कांग्रेस (वर्ल्ड आईटी कांग्रेस 2020) का आयोजन सोल, कोरिया, 2020 में हुआ था। वर्ल्ड आईटी कांग्रेस 2020 का उद्देश्य "उन्नत मोबाइल, संचार, सुरक्षा, मल्टीमीडिया, वाहन, बादल, IoT, और कम्प्यूटिंग" था।

eng hin The 2020 World Congress on Information Technology Applications and Services (World IT Congress 2020) was held in Seoul, Korea, 2020. The World IT Congress 2020 is aimed at address key themes on "Advanced Mobile, Communications, Security, Multimedia, Vehicular, Cloud, IoT, and Computing".
2020 सूचना प्रौद्योगिकी अनुप्रयोगों और सेवाओं पर विश्व कांग्रेस (वर्ल्ड आईटी कांग्रेस 2020) का आयोजन सोल, कोरिया, 2020 में हुआ था। वर्ल्ड आईटी कांग्रेस 2020 का उद्देश्य "उन्नत मोबाइल, संचार, सुरक्षा, मल्टीमीडिया, वाहन, बादल, IoT, और कम्प्यूटिंग" था।

Q-115 Kathakali has its origins almost 1500 years ago in the early ritual folk dances and dance dramas of -----, in southern India.
eng/eng कथकली लगभग 1500 साल पहले की नृत्य नाटिकाओं का लोक नृत्य है जिसकी उत्पत्ति दक्षिण भारत के -----में हुई थी।

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01. Kerala
केरल | 02. Karnataka
कर्नाटक |
| 03. Hyderabad
हैदराबाद | 04. Telangana
तेलंगाना |
| 05. Pondicherry
पांडिचेरी | |

Q-115 Kathakali has its origins almost 1500 years ago in the early ritual folk dances and dance dramas of -----, in southern India.
eng hin कथकली लगभग 1500 साल पहले की नृत्य नाटिकाओं का लोक नृत्य है जिसकी उत्पत्ति दक्षिण भारत के -----में हुई थी।

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01. Kerala
केरल | 02. Karnataka
कर्नाटक |
| 03. Hyderabad
हैदराबाद | 04. Telangana
तेलंगाना |
| 05. Pondicherry
पांडिचेरी | |

Solution for Question 115

Ans Key: 1

eng/eng Kathakali is a major form of classical Indian dance. It is a "story play" genre of art, but one distinguished by the elaborately colourful make-up, costumes and face masks that the traditionally male actor-dancers wear. Kathakali is a performance art in the Malayalam-speaking south-western region of India Kerala.

कथकली शास्त्रीय भारतीय नृत्य का एक प्रमुख रूप है। यह एक "कहानी का खेल" शैली की शैली है, लेकिन पारंपरिक रूप से पुरुष अभिनेता-नर्तकियों के पहनने वाले रंगीन रंगीन मेकअप, वेशभूषा और चेहरे के मुखौटे से अलग है। कथकली भारत केरल के मलयालम भाषी दक्षिण-पश्चिमी क्षेत्र में एक प्रदर्शन कला है।

eng hin Kathakali is a major form of classical Indian dance. It is a "story play" genre of art, but one distinguished by the elaborately colourful make-up, costumes and face masks that the traditionally male actor-dancers wear. Kathakali is a performance art in the Malayalam-speaking south-western region of India Kerala.

कथकली शास्त्रीय भारतीय नृत्य का एक प्रमुख रूप है। यह एक "कहानी का खेल" शैली की शैली है, लेकिन पारंपरिक रूप से पुरुष अभिनेता-नर्तकियों के पहनने वाले रंगीन रंगीन मेकअप, वेशभूषा और चेहरे के मुखौटे से अलग है। कथकली भारत केरल के मलयालम भाषी दक्षिण-पश्चिमी क्षेत्र में एक प्रदर्शन कला है।

Q-116 Blue Revolution is the adoption of a package programme to increase the production of ---- products.
eng/eng नीली क्रांति ----- उत्पादों के उत्पादन को बढ़ाने के लिए एक पैकेज कार्यक्रम को अपनाना है।

- | | |
|--|-----------------------------|
| 01. rice
चावल | 02. wheat
गेहूं |
| 03. egg
अंडा | 04. Blue berry
ब्लू बेरी |
| 05. Fish and Marine foods
मछली और समुद्री खाद्य | |

Q-116 Blue Revolution is the adoption of a package programme to increase the production of ---- products.
eng hin नीली क्रांति ----- उत्पादों के उत्पादन को बढ़ाने के लिए एक पैकेज कार्यक्रम को अपनाना है।

- | | |
|--|-----------------------------|
| 01. rice
चावल | 02. wheat
गेहूं |
| 03. egg
अंडा | 04. Blue berry
ब्लू बेरी |
| 05. Fish and Marine foods
मछली और समुद्री खाद्य | |

Solution for Question 116

Ans Key: 5

eng/eng It refers to the time of intense growth of the worldwide aquaculture industry from the mid-1960s to the present day. The aquaculture industry has been growing at an average rate of 9% a year and India is one of the fastest growers.
यह 1960 के दशक से लेकर आज तक दुनिया भर में जलीय कृषि उद्योग के तीव्र विकास के समय को दर्शाता है। एक्वाकल्चर उद्योग प्रति वर्ष औसतन 9% की दर से बढ़ रहा है और भारत सबसे तेजी से बढ़ने वालों में से एक है।

eng hin It refers to the time of intense growth of the worldwide aquaculture industry from the mid-1960s to the present day. The aquaculture industry has been growing at an average rate of 9% a year and India is one of the fastest growers.
यह 1960 के दशक से लेकर आज तक दुनिया भर में जलीय कृषि उद्योग के तीव्र विकास के समय को दर्शाता है। एक्वाकल्चर उद्योग प्रति वर्ष औसतन 9% की दर से बढ़ रहा है और भारत सबसे तेजी से बढ़ने वालों में से एक है।

Q-117 Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a -----.
eng/eng कर्माश्रित पेपर (सीपी) एक ----- के रूप में जारी एक असुरक्षित मुद्रा बाजार का साधन है।

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 01. derivative
व्युत्पन्न | 02. Promissory Note
वचनपत्र |
|------------------------------|--------------------------------|

03. equity
इक्विटी

05. cheque
चेक

04. draft
ड्राफ्ट

Q-117
eng hin Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a -----.
कमर्शियल पेपर (सीपी) एक ----- के रूप में जारी एक असुरक्षित मुद्रा बाजार का साधन है।

01. derivative
व्युत्पन्न

03. equity
इक्विटी

05. cheque
चेक

02. Promissory Note
वचनपत्र

04. draft
ड्राफ्ट

Solution for Question 117

Ans Key: 1

eng/eng Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a promissory note.
It was introduced in India in 1990. Corporates, primary dealers (PDs) and the All-India Financial Institutions (FIs) are eligible to issue CP.
कमर्शियल पेपर (CP) एक अनसिक्योर्ड मनी मार्केट इंस्ट्रूमेंट है जिसे एक वचन पत्र के रूप में जारी किया जाता है।
इसे 1990 में भारत में पेश किया गया था। कॉर्पोरेट्स, प्राथमिक डीलर (PDs) और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थान (FI) CP जारी करने के लिए पात्र हैं।

eng hin Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a promissory note.
It was introduced in India in 1990. Corporates, primary dealers (PDs) and the All-India Financial Institutions (FIs) are eligible to issue CP.
कमर्शियल पेपर (CP) एक अनसिक्योर्ड मनी मार्केट इंस्ट्रूमेंट है जिसे एक वचन पत्र के रूप में जारी किया जाता है।
इसे 1990 में भारत में पेश किया गया था। कॉर्पोरेट्स, प्राथमिक डीलर (PDs) और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थान (FI) CP जारी करने के लिए पात्र हैं।

Q-118
eng/eng NABARD was established on the recommendations of -----.
नाबार्ड ----- की सिफारिशों के आधार पर स्थापित किया गया था।

01. R.P. Rao Committee
आरपी राव समिति

03. Malhotra Committee
मल्होत्रा समिति

05. Narsimhan Committee
नरसिम्हन समिति

02. Shivaraman Committee
शिवरामन समिति

04. Anand Committee
आनंद समिति

Q-118
eng hin NABARD was established on the recommendations of -----.
नाबार्ड ----- की सिफारिशों के आधार पर स्थापित किया गया था।

01. R.P. Rao Committee
आरपी राव समिति

03. Malhotra Committee
मल्होत्रा समिति

05. Narsimhan Committee
नरसिम्हन समिति

02. Shivaraman Committee
शिवरामन समिति

04. Anand Committee
आनंद समिति

Solution for Question 118

Ans Key: 2

eng/eng National Bank for Agriculture and Rural Development is an apex development finance institution fully owned by Government of India. NABARD was established on the recommendations of B Sivaramman Committee on 12 July 1982 to implement the National Bank for Agriculture and Rural Development Act 1981.
नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक शीर्ष विकास वित्त संस्थान है जो पूरी तरह से भारत सरकार के स्वामित्व में है। नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक्ट 1981 को लागू करने के लिए 12 जुलाई 1982 को बी शिवरामन कमेटी की सिफारिशों पर NABARD की स्थापना की गई थी।

eng hin National Bank for Agriculture and Rural Development is an apex development finance institution fully owned by Government of India. NABARD was established on the recommendations of B Sivaramman Committee on 12 July 1982 to implement the National Bank for Agriculture and Rural Development Act 1981.
नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक शीर्ष विकास वित्त संस्थान है जो पूरी तरह से भारत सरकार के स्वामित्व में है। नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक्ट 1981 को लागू करने के लिए 12 जुलाई 1982 को बी शिवरामन कमेटी की सिफारिशों पर NABARD की स्थापना की गई थी।

Q-119
eng/eng Who is the author of the book 'Let Us Dream'?
'लटिंग ड्राइम: ए जर्नी थ्रू चैलेंजेज' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

01. A.P.J Abdul Kalam
एपीजे अब्दुल कलाम

03. Aravind Adiga
अरविंद अडिगा

05. Nitin Singh

02. Pope Francis
पोप फ्रांसिस

04. P.V. Rao
पीवी राव

नितिन सिंह

Q-119
eng hin

Who is the author of the book 'Let Us Dream'?
'टर्निंग प्वाइंट: ए जर्नी थ्रू चैलेंजेज' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

01. A.P.J Abdul Kalam
एपीजे अब्दुल कलाम

03. Aravind Adiga
अरविंद अडिगा

05. Nitin Singh
नितिन सिंह
02. Pope Francis
पोप फ्रांसिस

04. P.V. Rao
पीवी राव

Ans Key: 2

Q-120
eng/eng

Barkatullah Khan Stadium is located in -----, Rajasthan.
बरकतुल्लाह खान स्टेडियम में राजस्थान के, ----- में स्थित है।

01. Kota
कोटा

03. Jodhpur
जोधपुर

05. Jaipur
जयपुर
02. Nagpur
नागपुर

04. Alwar
अलवर

Q-120
eng hin

Barkatullah Khan Stadium is located in -----, Rajasthan.
बरकतुल्लाह खान स्टेडियम में राजस्थान के, ----- में स्थित है।

01. Kota
कोटा

03. Jodhpur
जोधपुर

05. Jaipur
जयपुर
02. Nagpur
नागपुर

04. Alwar
अलवर

Solution for Question 120

Ans Key: 3

eng/eng

Barkatullah Khan Stadium is located in Jodhpur, Rajasthan. It is currently used mostly for cricket. The stadium was established in 1986/87 but has been used only sporadically.
बरकतुल्लाह खान स्टेडियम जोधपुर, राजस्थान में स्थित है। वर्तमान में इसका उपयोग ज्यादातर क्रिकेट के लिए किया जाता है। स्टेडियम की स्थापना 1986/87 में हुई थी लेकिन इसका इस्तेमाल केवल छिटपुट रूप से किया गया है।

eng hin

Barkatullah Khan Stadium is located in Jodhpur, Rajasthan. It is currently used mostly for cricket. The stadium was established in 1986/87 but has been used only sporadically.
बरकतुल्लाह खान स्टेडियम जोधपुर, राजस्थान में स्थित है। वर्तमान में इसका उपयोग ज्यादातर क्रिकेट के लिए किया जाता है। स्टेडियम की स्थापना 1986/87 में हुई थी लेकिन इसका इस्तेमाल केवल छिटपुट रूप से किया गया है।

Passage for Question 121, 122, 123, 124, 125 (ST-2068RRBCLERKMAINS(1-5EH)2020-NP)

eng/eng Passage

Read the following passage and answer the questions based on it.

Just like happiness, kindness and love, generosity breeds more generosity. It's difficult to say that there can ever be a selfless act of generosity because giving happiness to others is the best way to give happiness to yourself. But the key with practising generosity is to do so without expectation of anything in return, and this is the hard part. So even if you start small and give just a little, it is good if you can do so from the heart and with no selfish conditions attached. Of course, if somebody thanks you it is very nice, but if you don't get any thanks it doesn't matter, you just give anyway.

Generosity isn't just about giving in a material way. If you can teach or inspire another person, that is an excellent practice of generosity. You can also give protection or care to someone, another act of generosity. Patience, tolerance, respect, laughter, appreciation, kindness and compassion are all wonderful gifts that we have to offer every day when we think about it. A good way to start is by dividing what you can give into two; giving half to others and the other half keep for yourself; you share. In this way, we gradually get back to a sense of pure motivation, with no strings attached or any need to tell the world what we have done. The act is enough in itself.

When you make such actions from the heart it gives you a cooling, peaceful, happy feeling. You are not proud, but appreciative. The practice is sincere and genuine — and being sincere, rather than acting out of a feeling of burden or guilt, gives a tremendous feeling of joy and satisfaction. Give willingly and with joy in your heart. Even if you have nothing material to give, it does not matter. You just have to open your heart and let go of your burning attachments to things or people. Give others freedom and you will be free yourself.

Regardless of who you are, we are all the same. We all go through different experiences, but at the end of the day, we each have nothing in our hands. So we cry together, we laugh together, we mourn together, we enjoy together, we help each other.

Most of us are always concerned about making ourselves happy, doing all sorts of silly and selfish things, without realising that actually by making others happy, we

will be, too. You can check by yourself whether this is true or not. What I am trying to say is that if you have a big heart that is willing to share your virtues, then your virtues will actually multiply. The more giving your heart is, the more you are able to receive. If we give and help without any expectation or any condition, that itself is a great practice and a great joy that cannot be measured by any mundane means. In fact, I can even say that when you help, give or do anything that is beneficial unconditionally, whatever you get in return is also unconditional. It's a pretty fair deal, isn't it?

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ प्रश्नों के उत्तर देने में सुविधा के लिए गद्यांश में कुछ शब्दों को रेखांकित कर दिया गया है।

प्रथम महायुद्ध शुरू होने पर सरकार ने समझा कि भारत का वैज्ञानिक और औद्योगिक दृष्टि से अधिक आत्मनिर्भर होना आवश्यक है। सरकार ने 1916 में यह जांच करने के लिए एक भारतीय औद्योगिक आयोग नियुक्त किया कि भारत की ब्रिटेन के विज्ञान और उद्योग पर निर्भरता को कम करने के लिए क्या उपाय किये जा सकते हैं। आयोग ने जो सिफारिशें की उनका क्षेत्र विस्तृत था और औद्योगिक विषय के अनेक पक्षों के बारे में सिफारिशें की गयी थी। लेकिन आयोग की गिनी चुनी सिफारिशों को ही वास्तविक रूप से क्रियान्वित किया गया। ऐसे ही अनेक सम्मेलनों और समितियों की सिफारिशों का भी यही हथ्थ हुआ। जब कभी भारतीयों द्वारा नए संस्थानों की स्थापना या स्थापित वित्तीय संसाधनों के कमी होने या पर्याप्त माँग न होने का बहाना बताया। अधिकांश मामलों में औपनिवेशिक प्रशासन और राष्ट्रवादियों के हितों के टकराव की स्थिति बनी रही।

बीसवीं शताब्दी के पहले तीन दशकों में हुई प्रगति पर एक नजर डालने से पता चलता है कि इस काल में होने वाली यह टकरावट ऐसी थी जैसे छोटे बनाव बड़े अथवा आधुनिक बनाम रूढ़िवादी के बीच की टकरावट। जब गाँधीजी ने अपना कुटीर उद्योग का आन्दोलन शुरू किया तबसे भारतीय विज्ञान कांग्रेस के वार्षिक अधिवेशनों में विभिन्न प्रकार के मत प्रकट किए जाने लगे। उदाहरणार्थ प्रफुल्ल चंद्र राय ने यह विचार प्रकट किया कि प्राथमिक शिक्षा और पारंपरिक उद्योगों के माध्यम से सामान्य विकास होने पर ही वैज्ञानिक प्रगति संभव थी। लेकिन अनेक वैज्ञानिकों से उनका मतभेद था। मेघनाद साहा और उनके साइंस एंड कल्चर ग्रुप ने आर्थिक विकास के गाँधीवादी तरीके का विरोध किया और बड़े पैमाने पर औद्योगीकरण किए जाने का समर्थन किया। रूस में हुए समाजवादी प्रयोग से यह बात स्पष्ट हो गयी थी कि विज्ञान के द्वारा मानव की आर्थिक और भौतिक प्रगति की बड़ी संभावनाएँ थी। राष्ट्रीय नेताओं का झुकाव भारी उद्योगों की स्थापना और समाजवाद की ओर हो रहा था क्योंकि दोनों ही विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर आधारित थे। 1938 में सुभाष चंद्र बोस कांग्रेस के अध्यक्ष बने, साहा के आग्रह पर बोस ने कांग्रेस की कार्य सूची में राष्ट्रीय योजना और औद्योगीकरण को शीर्ष स्थान देना स्वीकार किया।

Q-121 According to the passage, which of the following is the odd one in the context of the passage?

eng/eng

- | | |
|---|--|
| 01. The quality of being kind produces more of it all around. | 02. If one gives happiness to others, one too feels happy. |
| 03. Not to expect anything in return while helping others is very tough. | 04. The act of sacrificing something brings generosity in society. |
| 05. A very small help but with no selfishness; if done from heart, is worthy. | |

Q-121 प्रथम विश्व युद्ध शुरू होने पर सरकार ने क्या समझा ?

eng hin

- | | |
|---|---|
| 01. भारत को खाद्यान्न पर आत्मनिर्भर होना चाहिए। | 02. भारत को शिक्षा का विकास करना चाहिए। |
| 03. भारत को युद्ध में शामिल होना चाहिए। | 04. भारत को वैज्ञानिक और औद्योगिक दृष्टि से आत्म निर्भर होना चाहिए। |
| 05. भारत को अवसंरचना का विकास करना चाहिए। | |

Solution for Question 121

Ans Key: 4

eng/eng The answer is given in the beginning of the passage.

eng hin को वैज्ञानिक और औद्योगिक दृष्टि से आत्म निर्भर होना चाहिए।

Q-122 According to the passage, the things which can be termed as magnificent gifts are-

eng/eng

- A. Patience and compassion.
B. Sorrow and heartlessness.
C. Appreciation and tolerance.
D. Kindness and respect.

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. Only B | 02. Both A and B |
| 03. Only C | 04. All except B |
| 05. All except D | |

Q-122 सरकार ने एक भारतीय औद्योगिक आयोग क्यों नियुक्त किया ?

eng hin

- | | |
|---|---|
| 01. भारत में उद्योगों के विकास के लिए | 02. भारत को आत्मनिर्भर बनाने के लिए |
| 03. भारत की कृषि की आत्मनिर्भरता कम करने के लिए | 04. भारत की ब्रिटेन के विज्ञान और उद्योग पर निर्भरता कम करने के लिए |
| 05. भारत से गरीबी हटाने के लिए | |

Solution for Question 122

Ans Key: 4

eng/eng	The answer can be inferred from the second paragraph.
eng hin	भारत की ब्रिटेन के विज्ञान और उद्योग पर निर्भरता कम करने के लिए

Q-123 “When you make such actions from the heart it gives you a happy feeling”. Here, ‘such actions’ refers to-

eng/eng

- A. Helping others with materialistic things.
- B. Educating and inspiring others.
- C. Protecting others and caring for them.
- D. Giving others their freedom.

01. Both A and B

03. Both A and B

05. All except A
02. Only B and D

04. A,B and C

Q-123 भारतीयों द्वारा जब नए संस्थानों की स्थापना की माँग की तो सरकार ने क्या किया?

eng hin

01. नए संस्थानों के लिए वित्तीय व्यवस्था की गई।

03. नए संस्थानों के निर्माण का विरोध किया।

05. नए संस्थानों के निर्माण के लिए एक आयोग की नियुक्ति
02. नए संस्थानों के निर्माण की अनुमति दे दी।

04. वित्तीय संसाधनों की कमी होने का रोना रोया

Solution for Question 123 Ans Key: 4

eng/eng	The answer can be inferred from the second and the third paragraph.
eng hin	वित्तीय संसाधनों की कमी होने का रोना रोया

Q-124 Which of the following points is/are TRUE in the context of the passage?

eng/eng

01. Each and every person is the same, no matter what is the financial status.

03. Sharing virtues with others results in the multiplication of virtues.

05. Both (1) and (2)
02. The best way to make ourselves free is to give others freedom.

04. Helping others conditionally is a practice that cannot be measured.

Q-124 बीसवीं शताब्दी में होने वाली टकराहट किस प्रकार की थी ?

eng hin

01. पूँजीवाद बनाम निजीवाद

03. फांसीवाद बनाम नाजीवाद

05. उदारवादी बनाम उग्रवादी
02. उदारवादी बनाम फांसीवाद

04. आधुनिक बनाम रूढ़िवादी

Solution for Question 124 Ans Key: 4

eng/eng	The answer can be inferred from the last paragraph.
eng hin	आधुनिक बनाम रूढ़िवादी

Q-125 ‘If a person is more of the giving nature, he/she gets more in return.’

eng/eng

The given sentence can be inferred from-

01. Paragraph 2

03. Paragraph 5

05. Not mentioned in the passage
02. Paragraph 3

04. Paragraph 4

Q-125 भारतीय विज्ञान कांग्रेस के वार्षिक अधिवेशनों में कब विभिन्न प्रकार के मत प्रकट किये जाने लगे ?

eng hin

01. जब से गांधी जी ने अपने आन्दोलनों को तेज गति दी।

03. जब से गाँधीजी ने अपने कुटीर उद्योग का आन्दोलन शुरू किया।

05. गाँधी जी जब द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में शामिल हुए।
02. भारत के गांवों को पूर्ण गणतन्त्र बनाने की बात कही।

04. जब से उन्होंने सत्याग्रह शुरू करने की बात कही।

Solution for Question 125 Ans Key: 3

eng/eng	The answer lies in the last paragraph of the passage.
---------	---

Passage for Question 126, 127, 128, 129, 130 (ST-2068RRBCLERKMAINS(6-10EH)2020-NP)

eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

We have travelled a long road from the times when mobile phones would resemble the size of a medium-sized box with little processing power to the age when sleek and compact form with powerful performance is the custom. Technology is evolving at a break-neck speed and as telecommunications network evolved, the way consumers interact with their mobile devices have changed as well. While 2G gave us the opportunity for unlimited voice calls, 3G gave us a taste of internet browsing and 4G opened the door for us to access fast data speeds, stream videos, run advanced applications. Today, as a large chunk of population goes online, the appetite for super-fast data speeds and a digitally led lifestyle is only going to grow stronger.

Today, the smartphone has already become an extension of the consumer's persona. From content consumption, gaming and shopping to emergency services – there's an entire world residing at the user's fingertips. For this new breed of mobile consumers, just 4G / VOLTE connection will not be enough. If data is the new currency, then connectivity and speed are the foundations of this currency. 5G offers peak data rates, ultra-low network latency and when combined with 5G ready smartphone devices – we are set to see some serious changes to the status quo.

Tech giants across the world have already premiered bundled VR headsets while disruptors have introduced AR-enabled games, to the delight of the consumers. Once 5G becomes the norm, companies will integrate and embed AR/VR to create a new experience and smartphones will emerge as the primary facilitator to enjoy these disruptive technologies. Consumers can choose their favorite vacation spots by taking a VR led tour of an exotic resort instead of the traditional route of going through a website and doing research manually. From the comfort of home, an aspiring car buyer can experience a 3D hologram of the luxury car on his wish list and check it out in detail, without even stepping into the outlet.

With 5G ready chipsets and devices coming in, avid gamers will be able to play console-quality games on their smartphones, aided by cloud connected servers – without any hardware limitations! And moving beyond gamers, 5G will give rise to an entire ecosystem of immersive apps. From feature-rich navigational ones, apps allowing faster file transfers or even payment across different devices to those monitoring your connected car or acting as your personal health assistant – the entire app economy will take on a whole new definition.

More than half of content consumption is done on video, with it emerging as a preferred medium for communication. A super-fast internet eventually means more connections in real-time. Live-video sharing will become the norm. Whether you are shopping at your favourite retail outlet, enjoying a gourmet five-course meal to an even mundane task of recording daily commute, users will continuously use the power of 360-degree live video sharing as preferred method of communicating. We are only scaling the tip of the iceberg here. From how the consumer pays his bills or manages public utilities to making the 5G led smartphone his personal healthcare assistant, the possibilities are endless.

Wireless connectivity has brought about a revolution in our lives and provides the lens through which we look at the world. Mobile phones took connectivity to an unforeseen level and every few years, with improved technology, connectivity became faster and better. Some countries such as the US, China, the UK, Australia and South Korea are launching 5G wireless technology in a phased manner. It is high time that India, too, rode the 5G bandwagon; we will see that happening soon.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ प्रश्नों के उत्तर देने में सुविधा के लिए गद्यांश में कुछ शब्दों को रेखांकित कर दिया गया है।

प्रथम महायुद्ध शुरू होने पर सरकार ने समझा कि भारत का वैज्ञानिक और औद्योगिक दृष्टि से अधिक आत्मनिर्भर होना आवश्यक है। सरकार ने 1916 में यह जांच करने के लिए एक भारतीय औद्योगिक आयोग नियुक्त किया कि भारत की ब्रिटेन के विज्ञान और उद्योग पर निर्भरता को कम करने के लिए क्या उपाय किये जा सकते हैं। आयोग ने जो सिफारिशें की उनका क्षेत्र विस्तृत था और औद्योगिक विषय के अनेक पक्षों के बारे में सिफारिशें की गयी थी। लेकिन आयोग की गिनी चुनी सिफारिशों को ही वास्तविक रूप से क्रियान्वित किया गया। ऐसे ही अनेक सम्मेलनों और समितियों की सिफारिशों का भी यही हथुड़ा हुआ। जब कभी भारतीयों द्वारा नए संस्थानों की स्थापना या स्थापित वित्तीय संसाधनों के कमी होने या पर्याप्त माँग न होने का बहाना बताया। अधिकांश मामलों में औपनिवेशिक प्रशासन और राष्ट्रवादियों के हितों के टकराव की स्थिति बनी रही।

बीसवीं शताब्दी के पहले तीन दशकों में हुई प्रगति पर एक नजर डालने से पता चलता है कि इस काल में होने वाली यह टकरावट ऐसी थी जैसे छोटे बनाम बड़े अथवा आधुनिक बनाम रूढ़िवादी के बीच की टकरावट। जब गाँधीजी ने अपना कुटीर उद्योग का आन्दोलन शुरू किया तबसे भारतीय विज्ञान कांग्रेस के वार्षिक अधिवेशनों में विभिन्न प्रकार के मत प्रकट किए जाने लगे। उदाहरणार्थ प्रफुल्ल चंद्र राय ने यह विचार प्रकट किया कि प्राथमिक शिक्षा और पारंपरिक उद्योगों के माध्यम से सामान्य विकास होने पर ही वैज्ञानिक प्रगति संभव थी। लेकिन अनेक वैज्ञानिकों से उनका मतभेद था। मेघनाद साहा और उनके साइंस एंड कल्चर ग्रुप ने आर्थिक विकास के गाँधीवादी तरीके का विरोध किया और बड़े पैमाने पर औद्योगीकरण किए जाने का समर्थन किया। रूस में हुए समाजवादी प्रयोग से यह बात स्पष्ट हो गयी थी कि विज्ञान के द्वारा मानव की आर्थिक और भौतिक प्रगति की बड़ी संभावनाएँ थी। राष्ट्रीय नेताओं का झुकाव भारी उद्योगों की स्थापना और समाजवाद की ओर हो रहा था क्योंकि दोनों ही विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर आधारित थे। 1938 में सुभाष चंद्र बोस कांग्रेस के अध्यक्ष बने, साहा के आग्रह पर बोस ने कांग्रेस की कार्य सूची में राष्ट्रीय योजना और औद्योगीकरण को शीर्ष स्थान देना स्वीकार किया।

Q-126 Why has the consumers' happiness got disturbed?

eng/eng

- A. Because of the daily-occurring new inventions.
- B. Because the AR-enabled games have been introduced.
- C. Due to the rich navigational apps.
- D. Owing to better 3D experiences.

01. Both B and D

02. Only A

03. Both A and C

04. Only B

05. Both C and D
Q-126 किसने यह कहा था कि प्राथमिक शिक्षा और पारंपरिक उद्योगों के माध्यम से सामान्य विकास होने पर ही वैज्ञानिक विकास सम्भव है ?
eng hin

01. राष्ट्रवादियों ने
02. सुभाषचन्द्र बोस
03. महात्मा गाँधी
04. प्रफुल्ल चन्द्र राय
05. रवीन्द्रनाथ टैगोर

Solution for Question 126		Ans Key: 4
eng/eng	The answer can be inferred from the third paragraph.	
eng hin	प्रफुल्ल चन्द्र राय	

Q-127 Which of the following statements is NOT TRUE in the context of the passage?
eng/eng

01. The applications will certainly dominate all walks of life in future.
02. Smartphones will emerge as the primary facilitator to enjoy AR/VR.
03. Companies will integrate and embed AR/VR to create a new experience.
04. 5G would be responsible for an entire ecosystem of immersive apps.
05. None of the above.

Q-127 किसने गाँधीजी के आर्थिक विकास का विरोध किया था ?
eng hin

01. सुभाष चन्द्रबोस
02. प्रफुल्ल चन्द्र राय
03. बी.जी. तिलक
04. लाला लाजपत राय
05. मेघनाद साहा

Solution for Question 127		Ans Key: 5
eng/eng	The answer can be inferred after reading the passage carefully.	
eng hin	मेघनाद साहा	

Q-128 According to the passage, no matter where people are, they'd be able to share videos in real time-
eng/eng

- A. Because smartphone is the only way to enjoy disruptive technologies.
B. Owing to superfast internet.
C. As it has become a necessity to share videos instantly.

01. Only A
02. Only B
03. Both A and B
04. Only C
05. Both B and C

Q-128 राष्ट्रीय नेताओं का झुकाव क्यों समाजवाद और उद्योगों की ओर रहा था ?
eng hin

01. क्योंकि गाँधीजी इसे विकास के लिए आवश्यक समझते थे।
02. क्योंकि दोनों विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर आधारित थे।
03. क्योंकि इनके द्वारा समाज को आत्म निर्भर बनाया जा सकता था।
04. क्योंकि जवाहर लाल नेहरू ने देश को आत्मनिर्भर बनाने के लिए यही सुझाव दिये थे।
05. क्योंकि इनके द्वारा गरीबी को मिटाया जा सकता था।

Solution for Question 128		Ans Key: 2
eng/eng	The answer can be inferred from the fifth paragraph.	
eng hin	क्योंकि दोनों विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर आधारित थे।	

Q-129 With reference to the passage, which of the following has/have been termed as the base of data?
eng/eng

- A. 4G / VOLTE connection
B. Routers
C. Connectivity
D. Speed
E. Embedded AR/VR

01. Both A and E
02. Only B and D
03. Both A and B
04. Both C and D

05. Both B and E
Q-129 'औद्योगीकरण'का विलोम है-
eng hin

01. औपनिवेशीकरण
02. उद्योगीकरण
03. कुटीरीकरण
04. अनौद्योगीकरण
05. उद्योगविहीन

Solution for Question 129 Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the second paragraph.

eng hin अनौद्योगीकरण

Q-130 Which of the following is/are expected to overpower in the near future?
eng/eng

- A. The 5G led smartphones.
- B. The AR/VR enabled games.
- C. The multi-purpose applications.
01. Both B and C
02. Only B
03. Both A and B
04. Only C
05. Both A and C

Q-130 'विरोध'का विलोम है-
eng hin

01. अवरोध
02. सहमति
03. अवरोध
04. अवरुद्ध
05. समर्थन

Solution for Question 130 Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred from the fourth paragraph.

eng hin समर्थन

Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-2068RRBCLERKMAINS(11-15EH)2020-NP)

eng/eng Passage

In the following passage, there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each four words have been suggested, two of which fit the blanks appropriately. Find out the combination of appropriate words in each case.

What happens when a “forward” button threatens to take us backward? You reduce its reproductive _____ (P), as one would for a virus. WhatsApp seems to have taken a lesson from the world’s fight against the covid-19 pandemic to counter the “infodemic” of fake news that has come with it. The Facebook-owned app has reduced the number of chats a user can forward a frequently-forwarded message to, at a single go, from five to just one. How well this measure will work to contain the spread of nonsense, however, is open to debate. Misinformation abound, and while mischief plays a role in this, it tends to ride on the _____ (Q) of recipients, many of whom seem to imagine they’re conveying helpful advice. Some of the _____ (R) messages that go viral exploit people’s confirmation bias. We all like to hear that our hunches and assumptions were correct. Then there are also pranks and wisecracks that get taken seriously, often only because someone forgot to append a laughter emoji as a cue. Such human _____ (S) can’t be fixed by a tweak made by an app. But _____ (T) the speed of a viral message’s replication could yet do us all some good.

eng hin Passage

नीचे दिये गए परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान छोड़ दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है। ये संख्याएं परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं। और प्रत्येक के सामने (1), (2), (3), (4) और (5) विकल्प दिए गए हैं। इन पाँचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरा कर देता है। आपको वह विकल्प ज्ञात करना है और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

सहित्योन्नति के साधनों में (A) का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और (B) होती है। पुस्तकालय इतिहास का जीताजागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय विद्यालय और (C) इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त विद्वज्जनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का (D) करना आजकल की तरह सरल बात न थी आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है उतनी उन दिनों कभी-कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी प्रचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन,फारस प्रभृति (E) देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएं करके भारत आया करते थे।

Q-131 Choose the correct option for (P)
eng/eng

- A. potential
- B. thrash
- C. ability

D. impotence

01. Both B and C

02. Both A and B

03. Both C and D

04. Both A and C

05. Both B and D

Q-131 (A) के लिये सही विकल्प का चयन कीजिये।

eng hin

01. विद्वानों

02. लेखकों

03. कवियों

04. पुस्तकालयों

05. रचयिताओं

Solution for Question 131

Ans Key: 4

eng/eng Ability (n)- possession of the means or skill to do something.

For other options-

Thrash (n)- waste material.

impotence (n): inability

eng hin

साहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालयों का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवृद्धि होती है। पुस्तकालय इतिहास का जीताजागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त विद्वज्जनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संगृहीत करना आजकल की तरह सरल बात न थी आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है उतनी उन दिनों कभी-कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी प्रचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति स्वदेश देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएं करके भारत आया करते थे।

Q-132 Choose the correct option for (Q)

eng/eng

A. naivety

B. cruelty

C. innocence

D. froth

01. Both B and C

02. Both A and B

03. Both C and D

04. Both A and C

05. Both B and D

Q-132 (B) के लिये सही विकल्प का चयन कीजिये।

eng hin

01. मूल्यवान

02. प्रतिभासम्पन्न

03. अभिरूचि

04. अभिवृद्धि

05. वृद्धि

Solution for Question 132

Ans Key: 4

eng/eng Naivety (n)- innocence or unsophistication.

For other options-

Cruelty (n)- behaviour which causes physical or mental harm to another.

Froth (n) – something that rises in a soft, light mass.

eng hin

साहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालयों का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवृद्धि होती है। पुस्तकालय इतिहास का जीताजागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त विद्वज्जनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संगृहीत करना आजकल की तरह सरल बात न थी आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है उतनी उन दिनों कभी-कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी प्रचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति स्वदेश देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएं करके भारत आया करते थे।

Q-133 Choose the correct option for (R)

eng/eng

A. sincere

B. flaky

C. aberrant

D. dentate

01. Both B and C

02. Both A and B

03. Both C and D

04. Both A and C

05. Both B and D

Q-133 (C) के लिये सही विकल्प का चयन कीजिये।

01. नृपालय

02. राजप्रासाद
03. राजभवन

04. राजमहल
05. राजसभा

Solution for Question 133		Ans Key: 1
eng/eng	Flaky (adj.)-liable to act in an unconventional or eccentric way. Aberrant (adj.)-departing from an accepted standard. For other options- Dentate (adj.) – having a tooth-like or serrated edge.	
eng hin	सहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालयों का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवृद्धि होती है। पुस्तकालय इतिहास का जीताजागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त विद्वज्जनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संगृहीत करना आजकल की तरह सरल बात न थी आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है उतनी उन दिनों कभी-कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी प्रचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति स्वदेश देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएं करके भारत आया करते थे।	

Q-134 Choose the correct option for (S)

- eng/eng
- A. frailties
- B. evasions
- C. faults
- D. sanctions

01. Both B and C

02. Both A and B
03. Both C and D

04. Both A and C
05. Both B and D

Q-134 (D) के लिये सही विकल्प का चयन कीजिये।

eng hin

01. संगृहीत

02. संयम
03. संग्रहणी

04. संग्रह
05. संकलन

Solution for Question 134		Ans Key: 4
eng/eng	Frailty (n)- weakness in character or morals; fault. For other options- Evasion (n) – avoidance. Sanction (n)-official permission or approval for an action.	
eng hin	सहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालयों का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवृद्धि होती है। पुस्तकालय इतिहास का जीताजागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त विद्वज्जनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संगृहीत करना आजकल की तरह सरल बात न थी आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है उतनी उन दिनों कभी-कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी प्रचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति स्वदेश देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएं करके भारत आया करते थे।	

Q-135 Choose the correct option for (T)

- eng/eng
- A. stemming
- B. restricting
- C. surging
- D. dissipating

01. Both B and C

02. Both A and B
03. Both C and D

04. Both A and
05. Both B and D

Q-135 (E) के लिये सही विकल्प का चयन कीजिये।

eng hin

01. सुदृढ

02. स्वदेश
03. विदेशों

04. सुदूरस्थित
05. सुदीर्घ

Solution for Question 135		Ans Key: 2
---------------------------	--	------------

eng/eng	Stem (v)- stop or restrict. For other options- Surge (v) - move suddenly and powerfully forward or upward. Dissipate (v) – (with reference to a feeling or emotion) disappear or cause to disappear.
eng hin	सहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालयों का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवृद्धि होती है। पुस्तकालय इतिहास का जीताजागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त विद्वज्जनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संगृहीत करना आजकल की तरह सरल बात न थी आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है उतनी उन दिनों कभी-कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी। प्रचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति स्वदेश देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएं करके भारत आया करते थे।

Q-136 eng/eng	In the following question, a sentence with a highlighted word has been given. The word may or may not be contextually correct. Choose the option accordingly. If the highlighted word is correct, mark your answer as (5). Ordinarily, scientists gauge environmental impacts by comparing before-and-after data on species in a region invaded by an alien. 01. flatter 02. access 03. imitate 04. procure 05. No change required
------------------	---

Q-136 eng/eng	नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में चार शब्दों को रेखांकित किया गया है जिन्हें (1), (2), (3), और (4) के रूप में क्रमांकित किया गया है। दिये गये वाक्य के संदर्भ में इन चार रेखांकित शब्दों में से किसी एक शब्द की या तो वर्तनी अशुद्ध है या अनुपयुक्त है। उस शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि सभी रेखांकित शब्दों की वर्तनी शुद्ध है और वे वाक्य के संदर्भ में उपयुक्त भी हैं अपना उत्तर “सभी सही हैं।” दीजिये। नैतिकता (1) के अभाव में लोगों में पारम्परिक (2) सद्भाव , परोपकार, उदारता (3) घट रही है तथा आत्मकेंद्रितता, संज्ञा (4) शून्यताबढ़ रही है। (5) 01. नैतिकता 02. शून्यताबढ़ 03. उदारता 04. संज्ञा 05. पारम्परिक
------------------	--

Solution for Question 136		Ans Key: 5
eng/eng	Gauge (v)- estimate or determine the amount, level, or volume of. For other options- Procure (v)- obtain. Imitate (v)- take or follow as a model. Flatter (v)- compliment.	
eng hin	पारस्परिक	

Q-137 eng/eng	In the following question, a sentence with a highlighted word has been given. The word may or may not be contextually correct. Choose the option accordingly. If the highlighted word is correct, mark your answer as (5). In a/an continuous order, the SC said that the Centre should immediately direct all approved diagnostic laboratories, including state-owned and private facilities, to offer free testing. 01. unceasing 02. interim 03. yearning 04. siddurim 05. No change required
------------------	---

Q-137 eng hin	नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में चार शब्दों को रेखांकित किया गया है जिन्हें (1), (2), (3), और (4) के रूप में क्रमांकित किया गया है। दिये गये वाक्य के संदर्भ में इन चार रेखांकित शब्दों में से किसी एक शब्द की या तो वर्तनी अशुद्ध है या अनुपयुक्त है। उस शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि सभी रेखांकित शब्दों की वर्तनी शुद्ध है और वे वाक्य के संदर्भ में उपयुक्त भी हैं अपना उत्तर “सभी सही हैं।” दीजिये। प्रगति (1) के साथ-साथ विज्ञान (2) कृषि में पारंपरिक (3) उपकरणों की जगह वैज्ञानिक उपकरणों का पर्याप्त (4) उपयोग किया जाने लगा है। सभी सही हैं। (5) 01. कृषि 02. विज्ञान 03. पारंपरिक 04. पर्याप्त 05. सभी सही हैं।
------------------	--

Solution for Question 137		Ans Key: 2
eng/eng	Interim (adj.)- provisional, short-term. For other options- Yearning (adj.)- involving or expressing longing. Siddur (n)- a Jewish prayer book.	
eng hin	विज्ञानिक	

Q-138 In the following question, a sentence with a highlighted word has been given. The word may or may not be contextually correct. Choose the option accordingly. If the highlighted word is correct, mark your answer as (5).

If the reports are well-founded, the incident could seriously **aggravate** relations between the two nations.

- | | |
|---------------|--------------|
| 01. astray | 02. progress |
| 03. persevere | 04. assuage |

05. (1) No change required

Q-138 नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में चार शब्दों को रेखांकित किया गया है जिन्हें (1), (2), (3), और (4) के रूप में क्रमांकित किया गया है। दिये गये वाक्य के संदर्भ में इन चार रेखांकित शब्दों में से किसी एक शब्द की या तो वर्तनी अशुद्ध है या अनुपयुक्त है। उस शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि सभी रेखांकित शब्दों की वर्तनी शुद्ध है और वे वाक्य के संदर्भ में उपयुक्त भी हैं अपना उत्तर “सभी सही हैं।” दीजिये।

जीवन (1) में मिली सफलताओं का आनंद (2) तभी तक उठाया जा सकता है जब तक मनुष्य (3) में उसे बनाए रखने की दृढ़ शक्ति (4) हो। सभी सही हैं। (5)

- | | |
|------------|-----------|
| 01. जीवन | 02. मजा |
| 03. मनुष्य | 04. शक्ति |
05. सभी सही हैं।

Solution for Question 138 Ans Key: 4

eng/eng Assuage (v) – make (an unpleasant feeling) less intense; relieve.
For other options-
Astray (adv.)- away from the correct path or direction.
Aggravate (v)- make (a problem, injury, or offence) worse or more serious.
Persevere (v)- continue in a course of action.

eng hin इच्छाशक्ति

Q-139 In the following question four words are given, of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

- (A) cliché (B) hasty (C) discourse (D) interlocution

- | | |
|---------|---------|
| 01. A-C | 02. B-D |
| 03. A-B | 04. C-D |
05. B-C

Q-139 नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में चार शब्दों को रेखांकित किया गया है जिन्हें (1), (2), (3), और (4) के रूप में क्रमांकित किया गया है। दिये गये वाक्य के संदर्भ में इन चार रेखांकित शब्दों में से किसी एक शब्द की या तो वर्तनी अशुद्ध है या अनुपयुक्त है। उस शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि सभी रेखांकित शब्दों की वर्तनी शुद्ध है और वे वाक्य के संदर्भ में उपयुक्त भी हैं अपना उत्तर “सभी सही हैं।” दीजिये।

बढ़ती (1) मेंहगाई रोकने के लिए सरकार को सार्वजनिक (2) वितरण-प्रणाली को मजबूत (3) करते हुए ठोस चरण (4) उठाना चाहिए। सभी सही हैं। (5)

- | | |
|-----------|---------------|
| 01. बढ़ती | 02. सार्वजनिक |
| 03. मजबूत | 04. चरण |
05. सभी सही हैं।

Solution for Question 139 Ans Key: 4

eng/eng ‘Discourse’ and ‘interlocution’ are similar meaning words.
For other options:
Cliché (n)- jargon

eng hin कदम

Q-140 In the following question four words are given, of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

- (A) intrepid (B) timid (C) absolute (D) visionary

- | | |
|---------|---------|
| 01. A-C | 02. B-D |
| 03. A-B | 04. C-D |
05. B-C

Q-140 नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में चार शब्दों को रेखांकित किया गया है जिन्हें (1), (2), (3), और (4) के रूप में क्रमांकित किया गया है। दिये गये वाक्य के संदर्भ में इन चार रेखांकित शब्दों में से किसी एक शब्द की या तो वर्तनी अशुद्ध है या अनुपयुक्त है। उस शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि सभी रेखांकित शब्दों की वर्तनी शुद्ध है और वे वाक्य के संदर्भ में उपयुक्त भी हैं अपना उत्तर “सभी सही हैं।” दीजिये।

मानव को संसार (1) की सुख-शांति (2) के लिए बाणी (3) को नियंत्रण में रखकर सदा ही उसका सदुपयोग (4) करना चाहिए। सभी सही हैं। (5)

- | | |
|------------------|---------------|
| 01. संसार | 02. सुख-शांति |
| 03. बाणी | 04. सदुपयोग |
| 05. सभी सही हैं। | |

Solution for Question 140

Ans Key: 3

eng/eng 'Intrepid' and 'timid' are opposite meaning words.
For other options:
Visionary (adj)- ambitious

eng hin बाणी

Q-141 Choose the most appropriate word from the given options to complete the sentence and make it meaningfully correct.

eng/eng

The idea of paying a heavy premium for a car that is _____ used during the year, can keep us from getting it insured on time.

- | | |
|----------------|---------------|
| 01. Thickly | 02. Sparingly |
| 03. Carelessly | 04. Anxiously |
| 05. Hungrily | |

Q-141 नीचे कुछ वाक्यांश दिए गए हैं और उसके बाद चार/पाँच शब्द विकल्प के रूप में दिये गये हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

eng hin

राजमहल के अंदर महिलाओं का निवास

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 01. अन्दर खाना | 02. अन्तःपुर |
| 03. रनिवास | 04. राजप्रासाद |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 141

Ans Key: 2

eng/eng Sparingly (adv.) – in a restricted or infrequent manner.
For other options:-
Anxiously (adv.)- in a manner resulting from or revealing anxiety.
Thickly (adv.)- in a way that creates a wide piece of something.

eng hin राजमहल के अंदर महिलाओं का निवास -अन्तःपुर

Q-142 Choose the most appropriate word from the given options to complete the sentence and make it meaningfully correct.

eng/eng

A common _____ about American literature is that it lacks the political and social scope of other traditions.

- | | |
|-------------|-------------|
| 01. Divert | 02. Upraise |
| 03. Lament | 04. Elation |
| 05. Rejoice | |

Q-142 नीचे कुछ वाक्यांश दिए गए हैं और उसके बाद चार/पाँच शब्द विकल्प के रूप में दिये गये हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

eng hin

कनिष्ठा और मध्यमा के बीच की उंगली

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01. अंगुलिका | 02. अंगुलिक |
| 03. अनामिका | 04. तर्जनी |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 142

Ans Key: 3

eng/eng Lament (n) – a complaint.
For other options:-
Divert (v)- draw (the attention) of someone from something.
Elation (n) - A feeling of joy and pride.
Rejoice(v)- feel or show great joy or delight.
Upraise (v)-raise (something) to a higher level.

eng hin कनिष्ठा और मध्यमा के बीच की उंगली -अनामिका

Q-143 Choose the most appropriate word from the given options to complete the sentence and make it meaningfully correct.

eng/eng

In the future, organisations will need experienced people who can _____ the hierarchy.

- | | |
|--------------|-------------|
| 01. Ascend | 02. Acquire |
| 03. Summit | 04. Alter |
| 05. Retrieve | |

Q-143 नीचे कुछ वाक्यांश दिए गए हैं और उसके बाद चार/पाँच शब्द विकल्प के रूप में दिये गये हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

जिसमें सहन शक्ति हो

- | | |
|-----------------------|------------|
| 01. सहिष्णु | 02. ऊसर |
| 03. कुदुवा | 04. क्षम्य |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 143

Ans Key: 1

eng/eng Ascend (v)- move up to a higher social or professional rank.
For other options-:
Retrieve (v)- get or bring (something) back from somewhere.
Summit (n)- the highest point of a hill or mountain.

eng hin जिसमें सहन शक्ति हो- सहिष्णु

Q-144 Choose the most appropriate word from the given options to complete the sentence and make it meaningfully correct.

eng/eng In business, the _____ approach to problems is often more successful than an idealistic one.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 01. Predictable | 02. Terrible |
| 03. Pragmatic | 04. Satisfactory |
| 05. Evident | |

Q-144 नीचे कुछ वाक्यांश दिए गए हैं और उसके बाद चार/पाँच शब्द विकल्प के रूप में दिये गये हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

हाल में ब्याही स्त्री

- | | |
|--------------|-------------|
| 01. नवागंतुक | 02. नौकन्या |
| 03. नवोद्भा | 04. बधू |
| 05. नवेली | |

Solution for Question 144

Ans Key: 3

eng/eng Pragmatic (adj.)- practical.
For other options-:
Predictable (adj.)-expected.
Evident (adj.)- clearly seen or understood; obvious.

eng hin हाल में ब्याही स्त्री - नवोद्भा

Q-145 Choose the most appropriate word from the given options to complete the sentence and make it meaningfully correct.

eng/eng The children's work has been _____ on cards and put up on the walls of the classroom.

- | | |
|---------------|-------------|
| 01. Discarded | 02. Tickled |
| 03. Tangled | 04. Mounted |
| 05. Required | |

Q-145 नीचे कुछ वाक्यांश दिए गए हैं और उसके बाद चार/पाँच शब्द विकल्प के रूप में दिये गये हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

एक देश से दूसरे देश में माल भेजना

- | | |
|----------|-------------|
| 01. आयात | 02. निर्गम |
| 03. आगम | 04. निर्यात |
| 05. निगम | |

Solution for Question 145

Ans Key: 4

eng/eng Mount (v)- put up.

Mount (v)- put up.
For other options-:
Tickle (v)- stroke.
Tangle (v)- twist.

There is a garden terrace where (1)/ guests can dine on summer days, (2)/ and a fireplaces where visitors can gather (3)/ to watch the snowfall in the distant mountains. (4)/ No error (5)

01.	1	02.	2
03.	3	04.	4
05.	5		

संगीत की (1) / माधुर्यता (2) / सबका (3) / मन मोह लेती है। (4) / कोई अशुद्धि नहीं (5)

01. 1	02. 3
03. 2	04. 4
05. 5	

Ans Key: 3

संगीत की (1) / मधुरता (2) / सबका (3) / मन मोह लेती है।

Strictly measures of social distancing (1)/ may be crucial to curb the spread of COVID-19, (2)/ but ignoring the farm sector and (3)/ farmers would be a grave mistake. (4)/ No error (5)

01.	1	02.	2
03.	3	04.	4
05.	5		

पाकिस्तान (1) / ने तोपों (2) / और गोले (3) / से आक्रमण किया। (4) / कोई अशुद्धि नहीं (5)

01. 3 **02.** 2
03. 1 **04.** 4
05. 5

Ans Key: 1

पाकिस्तान ने गोलों और तोपों से आक्रमण किया।

The twin goal of protecting the country (1)/ from the virus and preventing a secondary crisis (2)/ of scarcity may seem at odds, but both could (3)/ be achieved with a comprehensive hygiene plan. (4)/ No error (5)

01.	1	02.	2
03.	3	04.	4

05. 5

नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2),(3) और (4) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।

मने (1) / इस विषय (2) / पर विचार (3) / किया। (4) / कोई अशुद्धि नहीं (5)

01. 5

02. 4

03. 3

04. 2

05. 1

Solution for Question 148 Ans Key: 1

eng/eng 'Goals (plural)' should be used as 'twin' is given in the sentence.

eng hin हमने इस विषय को विचार किया। हमने इस विषय पर विचार किया.

Q-149 **eng/eng** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

The situation has been aggravated in many parts (1)/ of the country where there are specialized (2)/ farm practices usually done by (3)/ the manual labourers, who are migrant workers. (4)/ No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Q-149 **eng hin** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2),(3) और (4) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।

मुझे (1) / सफल (2) / होने की (3) / निराशा है। (4) / कोई अशुद्धि नहीं (5)

01. 5

02. 1

03. 3

04. 2

05. 4

Solution for Question 149 Ans Key: 5

eng/eng No error.

eng hin मुझे सफल होने की आशा नहीं है।

Q-150 **eng/eng** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

The computer method calculates (1)/ the amount of damaged tissue by (2)/ comparing MRI signal strength among (3)/damaged and undamaged tissue. (4)/No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Q-150 **eng hin** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2),(3) और (4) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।

पैरों में (1)/ गुलामी (2)/ को बेड़ियां (3)/ पड़ गई। (4)/ कोई अशुद्धि नहीं (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Solution for Question 150 Ans Key: 3

eng/eng 'Between' should replace 'among' as there is a comparison of two things.

eng hin पैरों में गुलामी की बेड़ियाँ पड़ गई।

Q-151

eng/hin

Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Five cooks, two attendants and two cleaners are **entrusted with take care** of providing food for the children.

01. With entrusted taking care

02. Entrusted on care take

03. Entrusted with taking care

04. Entrusted of taking care

05. No correction required

नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं है' दीजिए।

गुलाब का फूल आनंद की वस्तु होती है। कोई अशुद्धि नहीं है

01. गुलाब का

02. फूल आनंद

03. कोई अशुद्धि नहीं है

04. होती है।

05. की वस्तु

Solution for Question 151		Ans Key: 3
eng/eng	'Entrusted' is always followed by 'with' and preposition except 'to' is followed by -ing form of verb	
eng hin		

Q-152

eng/eng

Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

The hostile terrain of the region had **made it hard** for fire fighters to reach the spot.

01. Hard made it

02. It made hard

03. Make it hard

04. Been make it hard

05. No correction required

नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं है' दीजिए।

हिन्दू और मुसलमानों को मिलकर रहना चाहिए। कोई अशुद्धि नहीं है

01. मुसलमानों

02. कोई अशुद्धि नहीं है

03. को मिलकर

04. रहना चाहिए।

05. हिन्दू और

Solution for Question 152		Ans Key: 5
eng/eng	'Made it hard' means 'posed difficulty'	
eng hin	हिन्दुओं और मुसलमानों को मिलकर रहना चाहिए।	

Q-153

eng/eng

Which of the Phrases (1), (2), (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

The organizers of beauty contests all over the **world have been intermingled** the beauty with brain.

01. World have for intermingled

02. World have intermingled

03. World would intermingled

04. World has intermingled

05. No correction required

नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3), और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं है' दीजिए।

कुछ प्रकाशक लेखकों को निराशा देते हैं। कोई अशुद्धि नहीं है

01. कुछ प्रकाशक

02. निराशा

03. देते हैं

04. लेखकों को

05. कोई अशुद्धि नहीं है

Solution for Question 153

eng/eng According to organizers (plural subject), 'have' is correct & 'have' takes 'v3', hence, option 2 is correct.

eng hin

Q-154 Which of the Phrases (1), (2), (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

Alleviation of rural poverty **had be one of the primary objectives** of planned development in India.

01. had been one of the primary objectives 02. has been one of the primary objectives
03. has been one of the primarily objectives 04. has being one of the primary objective
05. No correction required

Q-154 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं है' दीजिए।

eng hin

आपस में उनका परस्पर सहयोग नहीं है। कोई अशुद्धि नहीं है

01. आपस में 02. उनका परस्पर
03. सहयोग 04. नहीं है।
05. कोई अशुद्धि नहीं है

Solution for Question 154

Ans Key: 2

eng/eng 'has been' expresses that something still exists for a long time, 'primary' is an adjective which is correct with the noun 'objective', 'one of' is followed by 'plural noun', hence, according to all the rules 'option 2' is correct.

Q-155 Which of the Phrases (1), (2), (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

Throughout human history the leading **causes of death have been** infection and trauma.

01. cause of death will be 02. cause of death to be
03. causes of deaths will 04. causes of death was
05. No correction required

Q-155 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं है' दीजिए।

eng hin

मेरे आगे कोई नहीं ठहर सकता। कोई अशुद्धि नहीं है

01. मेरे 02. कोई नहीं
03. कोई अशुद्धि नहीं है 04. ठहर सकता।
05. आगे

Solution for Question 155

Ans Key: 5

eng/eng The sentence is correct.

eng hin

Q-156 If the part in bold is fixed at its place in the sentence then what will be the correct rearrangement of the other parts? In case the given sequence is correct then mark option 5) i.e., no change required as your answer.

eng/eng

for several reasons, beginning with (A)/ **India's commercial transport segment (B)**/ although diesel has powered (C)/ the narrowing of the price differential with petrol (D)/ for decades, its fortunes are declining (E)/.

01. ABCED 02. CBEAD
03. CBAED 04. ABDEC
05. No change required

Q-156 नीचे (A),(B),(C),(D) और (E) में पांच कथन दिए गए हैं। इन्हें पांचों कथनों को इस तरह व्यवस्थित करिए कि उनसे एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

eng hin

(A) संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है।

(B) इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा।
 (C) संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।
 (D) महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे।
 (E) एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा।
 उपर्युक्त पुनर्व्यवस्था के बाद पहला वाक्य कौन सा होगा ?

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. D |
| 03. C | 04. B |
| 05. E | |

Solution for Question 156

Ans Key: 2

eng/eng	The correct sentence is: Although diesel has powered India's commercial transport segment for decades, its fortunes are declining for several reasons, beginning with the narrowing of the price differential with petrol.
---------	---

Q-157 If the part in bold is fixed at its place in the sentence then what will be the correct rearrangement of the other parts? In case the given sequence is correct then mark option 5) i.e., no change required as your answer.

eng/eng

external borders remain arenas of (A)/ two unrelated sets of news stories (B)/ **established territorial identities**, (C)/ domestic conflict and contestation (D)/ highlight that even in countries with long (E)/.

- | | |
|------------------------|-----------|
| 01. ABCED | 02. BACDE |
| 03. BECAD | 04. EACBD |
| 05. No change required | |

Q-157 नीचे (A),(B),(C),(D) और (E) में पांच कथन दिए गए हैं। इन्हें पांचों कथनों को इस तरह व्यवस्थित करिए कि उनसे एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

eng hin

(A) संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है।
 (B) इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा।
 (C) संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।
 (D) महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे।
 (E) एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा।
 उपर्युक्त पुनर्व्यवस्था के बाद तीसरा वाक्य कौन सा होगा ?

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. E |
| 03. B | 04. D |
| 05. C | |

Solution for Question 157

Ans Key: 3

eng/eng	The correct sentence is: Two unrelated sets of news stories highlight that even in countries with long established territorial identities, external borders remain arenas of domestic conflict and contestation.
---------	---

eng hin महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे। एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा। इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा। संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है। संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।

Q-158 If the part in bold is fixed at its place in the sentence then what will be the correct rearrangement of the other parts? In case the given sequence is correct then mark option 5) i.e., no change required as your answer.

eng/eng

While children are nurtured into becoming voters (A)/ undermining the systems in place (B)/ by the removal of chapters on democracy, diversity, (C)/ are executed through covert short-cuts, (D)/ caste conflict and popular struggles, the changes too (E)/.

- | | |
|------------------------|-----------|
| 01. ACEDB | 02. ABCED |
| 03. ACDEB | 04. ADBCE |
| 05. No change required | |

Q-158 नीचे (A),(B),(C),(D) और (E) में पांच कथन दिए गए हैं। इन्हें पांचों कथनों को इस तरह व्यवस्थित करिए कि उनसे एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

eng hin

(A) संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है।
 (B) इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा।
 (C) संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।
 (D) महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे।
 (E) एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा।

02. C

04. D

Ans Key: 1

eng hin DEBAC

महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे। एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा। इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा। संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है। संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।

vehicle manufacturer to eliminate diesel models, (A)/ is introduced, (B)/ **when the Bharat Stage VI emission standard** (C)/ mirrors emerging global trends (D)/ the decision taken by India's largest passenger (E)/.

- 01.** ABCED
- 02.** BACDE
- 03.** AECDB
- 04.** EACBD
- 05.** No change required

(A) संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है।
(B) इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा।
(C) संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।
(D) महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे।
(E) एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा।

उपर्युक्त वाक्य में पुनर्व्यवस्था के बाद अंतिम वाक्य कौन सा होगा ?

01. D 02. B
03. E 04. C
05. A

Ans Key: 4

eng hin DEBAC

महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे। एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा। इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा। संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है। संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।

the city with immediate effect (A) the national capital, the Delhi government (B) has decided to allow all weekly (C) markets to function in (D) even as the cases continue to surge in.(E)

01. ABCED **02.** BACDE
03. EBCDA **04.** EACBD
05. No change required

(A) संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है।
(B) इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा।
(C) संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।
(D) महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे।
(E) एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा।

उपर्युक्त वाक्य में पुनर्व्यवस्था के बाद दूसरा वाक्य कौन सा होगा ?

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. E | 04. D |
| 05. C | |

Solution for Question 160

Ans Key: 3

eng/eng The correct sentence is:
Even as the cases continue to surge in the national capital, the Delhi government has decided to allow all weekly markets to function in the city with immediate effect.

eng hin DEBAC
महर्षि तिरुवल्लुवर के पास अनेक व्यक्ति मार्गदर्शन प्राप्त करने आया करते थे। एक जिज्ञासु ने उनसे कहा, मैंने तरह-तरह से साधना करके भगवान के साक्षात्कार का प्रयास किया, किंतु हमेशा विफल रहा। इसका क्या कारण है? महर्षि ने उत्तर दिया, तुम्हारा संकल्प कभी अटल नहीं रहा। संकल्प पर अटल रहने वाले को ही सफलता मिलती है। संशय बड़े से बड़े संकल्प को डगमगा देता है।

Q-161 Which unit is responsible for converting the data received from the user into computer understandable format?
eng/eng उपयोगकर्ता से प्राप्त डेटा को कंप्यूटर समझने योग्य प्रारूप में परिवर्तित करने के लिए कौन सी इकाई जिम्मेदार है?

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 01. Memory Unit | 02. Arithmetic & Logic Unit |
| 03. Input Unit | 04. Output Unit |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-161 Which unit is responsible for converting the data received from the user into computer understandable format?
eng hin उपयोगकर्ता से प्राप्त डेटा को कंप्यूटर समझने योग्य प्रारूप में परिवर्तित करने के लिए कौन सी इकाई जिम्मेदार है?

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 01. Memory Unit | 02. Arithmetic & Logic Unit |
| 03. Input Unit | 04. Output Unit |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 161

Ans Key: 3

eng/eng The Input Unit converts the data, which the user enters into a language which the computer understands, i.e. it converts the data into binary format. The Output Unit is responsible for giving the results in user understandable format.

इनपुट यूनिट डेटा को परिवर्तित करता है, जिसे उपयोगकर्ता एक ऐसी भाषा में दर्ज करता है जिसे कंप्यूटर समझता है, अर्थात् यह डेटा को बाइनरी प्रारूप में परिवर्तित करता है। आउटपुट यूनिट उपयोगकर्ता के समझने योग्य प्रारूप में परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है।

eng hin The Input Unit converts the data, which the user enters into a language which the computer understands, i.e. it converts the data into binary format. The Output Unit is responsible for giving the results in user understandable format.

इनपुट यूनिट डेटा को परिवर्तित करता है, जिसे उपयोगकर्ता एक ऐसी भाषा में दर्ज करता है जिसे कंप्यूटर समझता है, अर्थात् यह डेटा को बाइनरी प्रारूप में परिवर्तित करता है। आउटपुट यूनिट उपयोगकर्ता के समझने योग्य प्रारूप में परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है।

Q-162 The only language which the computer understands is _____
eng/eng एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह _____ है

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 01. Assembly Language | 02. Machine Language |
| 03. BASIC | 04. C Language |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-162 The only language which the computer understands is _____
eng hin एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह _____ है

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 01. Assembly Language | 02. Machine Language |
| 03. BASIC | 04. C Language |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 162

Ans Key: 2

eng/eng The only language which the computer understands is Machine level language.
एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह मशीनी भाषा है

eng hin	The only language which the computer understands is Machine level language. एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह मशीनी भाषा है
----------------	---

Q-163 eng/eng	The process of producing useful information for the user is called _____ उपयोगकर्ता के लिए उपयोगी जानकारी के उत्पादन की प्रक्रिया को _____ कहा जाता है
	<div>01. Controlling</div> <div>02. Outputting</div> <div>03. Inputting</div> <div>04. Processing</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमें से कोई नहीं</div>

Q-163 eng hin	The process of producing useful information for the user is called _____ उपयोगकर्ता के लिए उपयोगी जानकारी के उत्पादन की प्रक्रिया को _____ कहा जाता है
	<div>01. Controlling</div> <div>02. Outputting</div> <div>03. Inputting</div> <div>04. Processing</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमें से कोई नहीं</div>

Solution for Question 163	Ans Key: 2
----------------------------------	------------

eng/eng	The Output Unit is responsible for giving the results to the user in the form of a printed report or visual display. आउटपुट यूनिट एक प्रिंटेड रिपोर्ट या दृश्य प्रदर्शन के रूप में उपयोगकर्ता को परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है।
eng hin	The Output Unit is responsible for giving the results to the user in the form of a printed report or visual display. आउटपुट यूनिट एक प्रिंटेड रिपोर्ट या दृश्य प्रदर्शन के रूप में उपयोगकर्ता को परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है।

Q-164 eng/eng	VDU stands for _____ VDU का पूर्ण रूप होता है
	<div>01. Virtual Display Unit</div> <div>02. Visual Display Unit</div> <div>03. Virtual Detection Unit</div> <div>04. Visual Detection Unit</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमें से कोई नहीं</div>
Q-164 eng hin	VDU stands for _____ VDU का पूर्ण रूप होता है
	<div>01. Virtual Display Unit</div> <div>02. Visual Display Unit</div> <div>03. Virtual Detection Unit</div> <div>04. Visual Detection Unit</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमें से कोई नहीं</div>

Solution for Question 164	Ans Key: 2
----------------------------------	------------

eng/eng	A Visual Display unit is also referred to as the monitor who basically is used to give the results or outputs to the user. It comprises of a cathode ray tube internally. विजुअल डिस्प्ले यूनिट को मॉनिटर के रूप में भी जाना जाता है जो मूल रूप से उपयोगकर्ता को परिणाम या आउटपुट देने के लिए उपयोग किया जाता है। इसमें आंतरिक रूप से एक कैथोड किरण ट्यूब शामिल है।
eng hin	A Visual Display unit is also referred to as the monitor who basically is used to give the results or outputs to the user. It comprises of a cathode ray tube internally. विजुअल डिस्प्ले यूनिट को मॉनिटर के रूप में भी जाना जाता है जो मूल रूप से उपयोगकर्ता को परिणाम या आउटपुट देने के लिए उपयोग किया जाता है। इसमें आंतरिक रूप से एक कैथोड किरण ट्यूब शामिल है।

Q-165 eng/eng	The devices that used to give single or multiple colored images and drawings are _____ एकल या एकाधिक रंगीन चित्र देने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण _____ हैं
	<div>01. Monitors</div> <div>02. Printers</div> <div>03. Plotters</div> <div>04. VDUs</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमें से कोई नहीं</div>

Q-165 eng hin	The devices that used to give single or multiple colored images and drawings are _____ एकल या एकाधिक रंगीन चित्र देने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण _____ हैं
--------------------------------	---

01. Monitors
03. Plotters
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Printers
04. VDUs

Solution for Question 165

Ans Key: 3

eng/eng Plotters are the devices which are used to give colored images. They use ink pens or ink jets for drawing. Pens of different colors and shades are used for shading and styling.

प्लॉटर वे उपकरण हैं जिनका उपयोग रंगीन चित्र एवं ब्लूप्रिंट देने के लिए किया जाता है। वे ड्राइंग के लिए स्याही पेन या इंकजेट का उपयोग करते हैं। इसमें विभिन्न रंगों के कलमों का उपयोग छायांकन और स्टाइलिंग के लिए किया जाता है।

eng hin Plotters are the devices which are used to give colored images. They use ink pens or ink jets for drawing. Pens of different colors and shades are used for shading and styling.

प्लॉटर वे उपकरण हैं जिनका उपयोग रंगीन चित्र एवं ब्लूप्रिंट देने के लिए किया जाता है। वे ड्राइंग के लिए स्याही पेन या इंकजेट का उपयोग करते हैं। इसमें विभिन्न रंगों के कलमों का उपयोग छायांकन और स्टाइलिंग के लिए किया जाता है।

Q-166 A _____ monitor looks like a television and are normally used with non-portable computer systems.

eng/eng एक _____ मॉनिटर टेलीविजन की तरह दिखता है और सामान्य रूप से गैर-पोर्टेबल कंप्यूटर सिस्टम के साथ उपयोग किया जाता है।

01. CRT
03. LED
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. LCD
04. Flat Panel Monitors

Q-166 A _____ monitor looks like a television and are normally used with non-portable computer systems.

eng hin एक _____ मॉनिटर टेलीविजन की तरह दिखता है और सामान्य रूप से गैर-पोर्टेबल कंप्यूटर सिस्टम के साथ उपयोग किया जाता है।

01. CRT
03. LED
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. LCD
04. Flat Panel Monitors

Solution for Question 166

Ans Key: 1

eng/eng A CRT (or the Cathode Ray Tube) Monitor looks like a television ideally. The flat panel monitors are thinner and lighter in comparison. एक CRT (या कैथोड रे ट्यूब) मॉनिटर आदर्श रूप से एक टेलीविजन जैसा दिखता है।

eng hin A CRT (or the Cathode Ray Tube) Monitor looks like a television ideally. The flat panel monitors are thinner and lighter in comparison. एक CRT (या कैथोड रे ट्यूब) मॉनिटर आदर्श रूप से एक टेलीविजन जैसा दिखता है।

Q-167 PCI stands for _____
eng/eng PCI का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01. Peripheral Component Interconnect
03. Peripheral Component Interaction
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Partial Component Interconnect
04. Partial Component Interaction

Q-167 PCI stands for _____
eng hin PCI का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01. Peripheral Component Interconnect
03. Peripheral Component Interaction
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Partial Component Interconnect
04. Partial Component Interaction

Solution for Question 167

Ans Key: 1

eng/eng Peripheral Component Interconnect is a local computer bus for attaching hardware devices in a computer and is part of the PCI Local Bus standard. Peripheral Component Interconnect कंप्यूटर में हार्डवेयर उपकरणों को संलग्न करने के लिए एक स्थानीय कंप्यूटर बस है और PCI स्थानीय बस मानक का हिस्सा भी है।

eng hin Peripheral Component Interconnect is a local computer bus for attaching hardware devices in a computer and is part of the PCI Local Bus standard. Peripheral Component Interconnect कंप्यूटर में हार्डवेयर उपकरणों को संलग्न करने के लिए एक स्थानीय कंप्यूटर बस है और PCI स्थानीय बस मानक का हिस्सा भी है।

Q-168 Which of the following is not an example of system software?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा सिस्टम सॉफ्टवेयर का उदाहरण नहीं है?

- | | |
|--|----------------------|
| 01. Language Translator | 02. Utility Software |
| 03. operating System | 04. Word Processors |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-168 Which of the following is not an example of system software?
निम्नलिखित में से कौन सा सिस्टम सॉफ्टवेयर का उदाहरण नहीं है?

- | | |
|--|----------------------|
| 01. Language Translator | 02. Utility Software |
| 03. operating System | 04. Word Processors |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 168

Ans Key: 4

eng/eng Word Processors is an example of application software
वर्ड प्रोसेसर एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का एक उदाहरण है

eng hin Word Processors is an example of application software
वर्ड प्रोसेसर एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का एक उदाहरण है

Q-169 What do you call a program in execution?
eng/eng आप निष्पादन में एक कार्यक्रम को क्या कहते हैं?

- | | |
|--|-----------------|
| 01. Command | 02. Process |
| 03. Task | 04. Instruction |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-169 What do you call a program in execution?
eng hin आप निष्पादन में एक कार्यक्रम को क्या कहते हैं?

- | | |
|--|-----------------|
| 01. Command | 02. Process |
| 03. Task | 04. Instruction |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 169

Ans Key: 2

eng/eng Process is the term
प्रक्रिया वह शब्द है

eng hin Process is the term
प्रक्रिया वह शब्द है

Q-170 Developing software _____ means a major commitment of time, money and resources.
eng/eng सॉफ्टवेयर _____ का विकास करना समय, धन और संसाधनों की एक प्रमुख प्रतिबद्धता है

- | | |
|--|-----------------|
| 01. In-house | 02. In-sync |
| 03. On-date | 04. On-duration |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-170 Developing software _____ means a major commitment of time, money and resources.
eng hin सॉफ्टवेयर _____ का विकास करना समय, धन और संसाधनों की एक प्रमुख प्रतिबद्धता है

- | | |
|--|-----------------|
| 01. In-house | 02. In-sync |
| 03. On-date | 04. On-duration |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

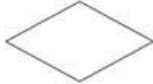
Solution for Question 170

Ans Key: 1

eng/eng In house production of the software is very valuable for the company
घर में ही किसी भी सॉफ्टवेयर को बनाने से समय, धन और संसाधनों का उचित उपयोग हो सकता है

eng hin In house production of the software is very valuable for the company
घर में ही किसी भी सॉफ्टवेयर को बनाने से समय, धन और संसाधनों का उचित उपयोग हो सकता है

Q-171 The following box denotes in flow chart?
eng/eng निम्न बॉक्स Flow चार्ट में दर्शाता है



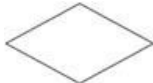
01. Decision

03. Process

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Input/Output

04. Module

Q-171 The following box denotes in flow chart?
eng hin निम्न बॉक्स Flow चार्ट में दर्शाता है



01. Decision

03. Process

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Input/Output

04. Module

Solution for Question 171 Ans Key: 1

eng/eng The answer is decision. Conditions are given in this box and then the result is checked accordingly if the condition is true or false.
जवाब decision बॉक्स है। इस बॉक्स में शर्त दी गई है और फिर परिणाम के अनुसार जाँच की जाती है कि क्या शर्त सही है या गलत।

eng hin The answer is decision. Conditions are given in this box and then the result is checked accordingly if the condition is true or false.
जवाब decision बॉक्स है। इस बॉक्स में शर्त दी गई है और फिर परिणाम के अनुसार जाँच की जाती है कि क्या शर्त सही है या गलत।

Q-172 Which of the following is designed to control the operations of a computer?
eng/eng

01. Application Software

03. Utility Software

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. System Software

04. User

Q-172 Which of the following is designed to control the operations of a computer?
eng hin

01. Application Software

03. Utility Software

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. System Software

04. User

Solution for Question 172 Ans Key: 2

eng/eng Software is basically classified into two: System and application.
System Software is designed to control the operations and extend the processing capability of a computer system.
सॉफ्टवेयर को मूल रूप से दो में वर्गीकृत किया गया है: सिस्टम और एप्लिकेशन। सिस्टम सॉफ्टवेयर को संचालन को नियंत्रित करने और कंप्यूटर सिस्टम की प्रसंस्करण क्षमता का विस्तार करने के लिए डिज़ाइन किया गया है

eng hin Software is basically classified into two: System and application.
System Software is designed to control the operations and extend the processing capability of a computer system.
सॉफ्टवेयर को मूल रूप से दो में वर्गीकृत किया गया है: सिस्टम और एप्लिकेशन। सिस्टम सॉफ्टवेयर को संचालन को नियंत्रित करने और कंप्यूटर सिस्टम की प्रसंस्करण क्षमता का विस्तार करने के लिए डिज़ाइन किया गया है

Q-173 OSS stands for:
eng/eng OSS का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Open System Service

03. Open System Software

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Open Source Software

04. Open Synchronized Software

Q-173 OSS stands for:
eng hin OSS का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Open System Service
02. Open Source Software

03. Open System Software

04. Open Synchronized Software

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 173

Ans Key: 2

eng/eng OSS stands for Open Source Software
OSS का पूर्ण रूप open source software होता है

eng hin OSS stands for Open Source Software
OSS का पूर्ण रूप open source software होता है

Q-174 Set of programs which consists of full documentation.
eng/eng उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल हैं।

01. Software Package

02. System Software

03. Utility Software

04. File package

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-174 Set of programs which consists of full documentation.
eng hin उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल हैं।

01. Software Package

02. System Software

03. Utility Software

04. File package

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 174

Ans Key: 1

eng/eng Set of programs which consists of full documentation is known as software package.
उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल होता है सॉफ्टवेयर पैकेज कहलाते हैं

eng hin Set of programs which consists of full documentation is known as software package.
उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल होता है सॉफ्टवेयर पैकेज कहलाते हैं

Q-175 Which of the following is the example of Macro Virus ?
eng/eng निम्न में से कौन मैक्रो वायरस का उदाहरण है?

01. LA Virus

02. Melissa virus

03. Washington Virus

04. None of these

इनमें से कोई नहीं

05. All of these
इनमें से सभी

Q-175 Which of the following is the example of Macro Virus ?
eng hin निम्न में से कौन मैक्रो वायरस का उदाहरण है?

01. LA Virus

02. Melissa virus

03. Washington Virus

04. None of these

इनमें से कोई नहीं

05. All of these
इनमें से सभी

Solution for Question 175

Ans Key: 2

eng/eng Melissa virus is the example of macro virus
Melissa virus मैक्रो वायरस का उदाहरण है

eng hin Melissa virus is the example of macro virus
Melissa virus मैक्रो वायरस का उदाहरण है

Q-176 Which is not a correct type of a computer?
eng/eng कंप्यूटर का सही प्रकार कौन सा नहीं है?

01. Mini Frame Computer

02. Super Computer

03. Workstations

04. Personal Computer

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-176 Which is not a correct type of a computer?
eng hin कंप्यूटर का सही प्रकार कौन सा नहीं है?

01. Mini Frame Computer

02. Super Computer

03. Workstations

04. Personal Computer

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 176		Ans Key: 1
eng/eng	Mini Frame Computer is not the correct type of computer मिनी फ्रेम कंप्यूटर, कंप्यूटर का सही प्रकार नहीं है	
eng hin	Mini Frame Computer is not the correct type of computer मिनी फ्रेम कंप्यूटर, कंप्यूटर का सही प्रकार नहीं है	

Q-177 Why OMR is used?
eng/eng OMR का उपयोग क्यों किया जाता है?

01. Scan mails

02. Scan images

03. Scan documents

04. Scan answer sheets

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-177 Why OMR is used?
eng hin OMR का उपयोग क्यों किया जाता है?

01. Scan mails

02. Scan images

03. Scan documents

04. Scan answer sheets

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 177		Ans Key: 4
eng/eng	OMR (optical mark reader) is used to scan answer sheet . OMR का प्रयोग उत्तर पुस्तिका को चेक करने के लिए किया जाता है	
eng hin	OMR (optical mark reader) is used to scan answer sheet . OMR का प्रयोग उत्तर पुस्तिका को चेक करने के लिए किया जाता है	

Q-178 Which input device is used to scan cheque in banks?
eng/eng बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए किस इनपुट डिवाइस का उपयोग किया जाता है?

01. OCR

02. MICR

03. OMR

04. All of the above
इनमे से सभी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-178 Which input device is used to scan cheque in banks?
eng hin बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए किस इनपुट डिवाइस का उपयोग किया जाता है?

01. OCR

02. MICR

03. OMR

04. All of the above
इनमे से सभी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 178		Ans Key: 2
eng/eng	MICR (Magnetic Ink Character Recognition) is used to scan cheque in banks बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए MICR (Magnetic Ink Character Recognition) डिवाइस का उपयोग किया जाता है	
eng hin	MICR (Magnetic Ink Character Recognition) is used to scan cheque in banks बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए MICR (Magnetic Ink Character Recognition) डिवाइस का उपयोग किया जाता है	

Q-179 Daisy Wheel term belongs to?
eng/eng डेजी व्हील शब्द किससे संबंधित है?

01. Printer

03. Monitor

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Plotter

04. Scanner

Q-179 Daisy Wheel term belongs to?
eng hin डेजी व्हील शब्द किससे संबंधित है?

01. Printer

03. Monitor

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Plotter

04. Scanner

Solution for Question 179 Ans Key: 1

eng/eng	Daisy Wheel term belongs to printer. it is a type of printer डेजी व्हील शब्द प्रिंटर से संबंधित है। यह एक प्रकार का प्रिंटर है
eng hin	Daisy Wheel term belongs to printer. it is a type of printer डेजी व्हील शब्द प्रिंटर से संबंधित है। यह एक प्रकार का प्रिंटर है

Q-180 Which is not a valid type of printer?
eng/eng एक मान्य प्रकार का प्रिंटर कौन सा नहीं है?

01. Dot matrix

03. OCR

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Daisy wheel

04. Inkjet

Q-180 Which is not a valid type of printer?
eng hin एक मान्य प्रकार का प्रिंटर कौन सा नहीं है?

01. Dot matrix

03. OCR

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Daisy wheel

04. Inkjet

Solution for Question 180 Ans Key: 3

eng/eng	OCR(Optical Character Recognition) is not a printer . OCR(Optical Character Recognition) एक मान्य प्रिंटर नहीं है
eng hin	OCR(Optical Character Recognition) is not a printer . OCR(Optical Character Recognition) एक मान्य प्रिंटर नहीं है

Q-181 What is the full form of PCB?
eng/eng PCB का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Printed Circuit Board

03. Peripherals Combined Board

05. All of these
02. Processing Central Board

04. None of these

Q-181 What is the full form of PCB?
eng hin PCB का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Printed Circuit Board

03. Peripherals Combined Board

05. All of these
02. Processing Central Board

04. None of these

Solution for Question 181 Ans Key: 1

eng/eng	PCB: Printed Circuit Board
eng hin	PCB: Printed Circuit Board

Q-182 In computer memory measurement units, PB stands for?
eng/eng कंप्यूटर मेमोरी मापन इकाइयों में, PB का अर्थ है

01. 1.Perabyte

03. 3.Petabyte

05. All of these
इनमें से सभी
02. 2.Pexabyte

04. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-182 In computer memory measurement units, PB stands for?
eng/hin कंप्यूटर मेमोरी मापन इकाइयों में, PB का अर्थ है

01. 1.Perabyte

03. 3.Petabyte

05. All of these
इनमें से सभी
02. 2.Pexabyte

04. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 182 Ans Key: 3

eng/eng PB (peta byte) is a memory unit
PB (peta byte) मेमोरी की इकाई होती है

eng/hin PB (peta byte) is a memory unit
PB (peta byte) मेमोरी की इकाई होती है

Q-183 What is the full form of VGA?
eng/eng VGA का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Video Graphics Array

03. Visual Graphics Array

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Video Graphical Accelerator

04. Visual Graphical Accelerator

Q-183 What is the full form of VGA?
eng/hin VGA का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Video Graphics Array

03. Visual Graphics Array

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Video Graphical Accelerator

04. Visual Graphical Accelerator

Solution for Question 183 Ans Key: 1

eng/eng VGA (Video Graphics Array) connector is a standard connector used for computer video output.
वीजीए (वीडियो ग्राफिक्स एरे) कनेक्टर एक मानक कनेक्टर है जिसका उपयोग कंप्यूटर वीडियो आउटपुट के लिए किया जाता है।

eng/hin VGA (Video Graphics Array) connector is a standard connector used for computer video output.
वीजीए (वीडियो ग्राफिक्स एरे) कनेक्टर एक मानक कनेक्टर है जिसका उपयोग कंप्यूटर वीडियो आउटपुट के लिए किया जाता है।

Q-184 What does an Operating System do?
eng/eng ऑपरेटिंग सिस्टम क्या करता है?

01. Memory Management

03. Application Management

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. File Management

04. All of the above

Q-184 What does an Operating System do?
eng/hin ऑपरेटिंग सिस्टम क्या करता है?

01. Memory Management

03. Application Management

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. File Management

04. All of the above

Solution for Question 184 Ans Key: 4

eng/eng	Operating System can do Memory, File and Application Management ऑपरेटिंग सिस्टम मेमोरी, फाइल और एप्लिकेशन मैनेजमेंट कर सकता है
eng hin	Operating System can do Memory, File and Application Management ऑपरेटिंग सिस्टम मेमोरी, फाइल और एप्लिकेशन मैनेजमेंट कर सकता है

Q-185 Which is not an Operating System?
eng/eng इनमे से कौन सा ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

- | | |
|---|------------------------|
| 01. Windows | 02. Macintosh |
| 03. Linux | 04. Open Office |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-185 Which is not an Operating System?
eng hin इनमे से कौन सा ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

- | | |
|---|------------------------|
| 01. Windows | 02. Macintosh |
| 03. Linux | 04. Open Office |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 185 Ans Key: 4

eng/eng Open office is not an operating system. It is an application software.
 ओपन ऑफिस एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है। यह एक एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर है।

eng hin Open office is not an operating system. It is an application software.
 ओपन ऑफिस एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है। यह एक एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर है।

Q-186 Which type of operating system process data at actual time?
eng/eng वास्तविक समय में किस प्रकार का ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा प्रोसेस करता है?

- | | |
|---|--|
| 01. Batch processing operating system | 02. Time sharing operating system |
| 03. Instant response operating system | 04. Real time operating system |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-186 Which type of operating system process data at actual time?
eng hin वास्तविक समय में किस प्रकार का ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा प्रोसेस करता है?

- | | |
|---|--|
| 01. Batch processing operating system | 02. Time sharing operating system |
| 03. Instant response operating system | 04. Real time operating system |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 186 Ans Key: 4

eng/eng Real time operating system process data at actual time
 वास्तविक समय में रियल टाइम ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा को प्रोसेस करता है

eng hin Real time operating system process data at actual time
 वास्तविक समय में रियल टाइम ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा को प्रोसेस करता है

Q-187 What is the full form of MAN?
eng/eng MAN का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Metropolitan Area Network | 02. Medium Area Network |
| 03. Main Area Network | 04. Masked Area Network |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-187 What is the full form of MAN?
eng hin MAN का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 01. Metropolitan Area Network | 02. Medium Area Network |
| 03. Main Area Network | 04. Masked Area Network |

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 187

Ans Key: 1

eng/eng MAN : [Metropolitan Area Network](#)

eng hin MAN : [Metropolitan Area Network](#)

Q-188 What is the location of the internal registers of CPU?

eng/eng CPU के आंतरिक रजिस्ट्रों का स्थान क्या है?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01. Internal | 02. On-chip |
| 03. External | 04. Motherboard |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-188 What is the location of the internal registers of CPU?

eng hin CPU के आंतरिक रजिस्ट्रों का स्थान क्या है?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01. Internal | 02. On-chip |
| 03. External | 04. Motherboard |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 188

Ans Key: 2

eng/eng The internal registers are present on-chip. They are therefore present inside the CPU. L1 cache is also present on-chip inside the CPU.
CPU के इंटरनल रजिस्ट्रों का स्थान चिप के अंदर ही होता है

eng hin The internal registers are present on-chip. They are therefore present inside the CPU. L1 cache is also present on-chip inside the CPU.
CPU के इंटरनल रजिस्ट्रों का स्थान चिप के अंदर ही होता है

Q-189 MAR stands for _____

eng/eng MAR का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 01. Memory address register | 02. Main address register |
| 03. Main accessible register | 04. Memory accessible register |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-189 MAR stands for _____

eng hin MAR का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 01. Memory address register | 02. Main address register |
| 03. Main accessible register | 04. Memory accessible register |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 189

Ans Key: 1

eng/eng The MAR stands for memory address register. It holds the address of the active memory location
MAR (मेमोरी एड्रेस रजिस्टर) का पूर्ण रूप होता है। यह सक्रिय मेमोरी लोकेशन का पता रखता है

eng hin The MAR stands for memory address register. It holds the address of the active memory location
MAR (मेमोरी एड्रेस रजिस्टर) का पूर्ण रूप होता है। यह सक्रिय मेमोरी लोकेशन का पता रखता है

Q-190 CISC stands for _____

eng/eng CISC का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Complex Information Sensed CPU | 02. Complex Instruction Set Computer |
| 03. Complex Intelligence Sensed CPU | 04. Complex Instruction Set CPU |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-190 CISC stands for _____

eng hin CISC का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Complex Information Sensed CPU | 02. Complex Instruction Set Computer |
|------------------------------------|--------------------------------------|

03. Complex Intelligence Sensed CPU

04. Complex Instruction Set CPU

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 190

Ans Key: 2

eng/eng CISC: Complex Instruction Set Computer

eng hin CISC: Complex Instruction Set Computer

Q-191 Which among the following key is used for checking grammar and spelling?

eng/eng व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए निम्न में से किस कुंजी का उपयोग किया जाता है?

01. F3

02. F5

03. F7

04. F8

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-191 Which among the following key is used for checking grammar and spelling?

eng hin व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए निम्न में से किस कुंजी का उपयोग किया जाता है?

01. F3

02. F5

03. F7

04. F8

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 191

Ans Key: 3

eng/eng F7 key is used for checking grammar and spelling
F7 कुंजी का उपयोग व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए किया जाता है

eng hin F7 key is used for checking grammar and spelling
F7 कुंजी का उपयोग व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए किया जाता है

Q-192 DDL is used to define the structure of a database, including the tables, columns, and data types that it contains. Its full form is?

eng/eng DDL का उपयोग डेटाबेस की संरचना को परिभाषित करने के लिए किया जाता है, जिसमें टेबल, कॉलम और डेटा प्रकार शामिल होते हैं। इसका पूर्ण रूप क्या होता है?

01. Data Definition Language.

02. Data Definition Link

03. Determination Language.

04. All of them

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-192 DDL is used to define the structure of a database, including the tables, columns, and data types that it contains. Its full form is?

eng hin DDL का उपयोग डेटाबेस की संरचना को परिभाषित करने के लिए किया जाता है, जिसमें टेबल, कॉलम और डेटा प्रकार शामिल होते हैं। इसका पूर्ण रूप क्या होता है?

01. Data Definition Language.

02. Data Definition Link

03. Determination Language.

04. All of them

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 192

Ans Key: 1

eng/eng DDL: Data Definition Language.

eng hin DDL: Data Definition Language.

Q-193 Which among the following defines web2.0 most precisely?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन वेब 2 को सबसे सटीक रूप से परिभाषित करता है?

01. A New version of Internet

02. A Series of technological improvements in World Wide Web

03. A New labeling of old Softwares improved

04. All of them

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-193 Which among the following defines web2.0 most precisely?

eng hin निम्नलिखित में से कौन वेब 2 को सबसे सटीक रूप से परिभाषित करता है?

01. A New version of Internet

02. A Series of technological improvements in World Wide Web

- 05.** None of these
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 2

eng/eng	It is a Series of technological improvements in World Wide Web यह वर्ल्ड वाइड वेब में तकनीकी सुधारों की एक श्रृंखला है
eng hin	It is a Series of technological improvements in World Wide Web यह वर्ल्ड वाइड वेब में तकनीकी सुधारों की एक श्रृंखला है

Q-194 Which among the following has been standardized in the IEEE 802.3
निम्नलिखित में से कौन IEEE 802.3 विनिर्देशन में मानकीकृत किया गया है

- 01.** Bluetooth **02.** Ethernet
03. WiMAX **04.** All of them
05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

Q-194 Which among the following has been standardized in the IEEE 802.3
eng hin निम्नलिखित में से कौन IEEE 802.3 विनिर्देशन में मानकीकृत किया गया है

01. Bluetooth 02. Ethernet
03. WiMAX 04. All of them
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 2

eng/eng	Ethernet has been standardized in the IEEE 802.3 specification. ईथरनेट को IEEE 802.3 विनिर्देश में मानकीकृत किया गया है।
eng hin	Ethernet has been standardized in the IEEE 802.3 specification. ईथरनेट को IEEE 802.3 विनिर्देश में मानकीकृत किया गया है।

Q-195 Which among the following is NOT a search engine/eng
निम्नलिखित में से कौन एक खोज इंजन नहीं है?

01. Google
02. Baidu
03. Wolfram Alpha
04. Yahoo
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-195 Which among the following is NOT a search engine?
निम्नलिखित में से कौन एक खोज इंजन नहीं है?

01. Google
02. Baidu
03. Wolfram Alpha
04. Yahoo
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 3

eng/eng	Wolfram Alpha is NOT a search engine Wolfram Alpha एक खोज इंजन नहीं है
eng hin	Wolfram Alpha is NOT a search engine Wolfram Alpha एक खोज इंजन नहीं है

Q-196 What is the full form of W3C?
eng/eng W3C का पूर्ण रूप क्या होता है

01. World Wide Web Consortium 02. World Wide Web Company
03. World Wide Web Center 04. World Wide Web Command
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-196 What is the full form of W3C?
eng hin W3C का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|--|----------------------------|
| 01. World Wide Web Consortium | 02. World Wide Web Company |
| 03. World Wide Web Center | 04. World Wide Web Command |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 196

Ans Key: 1

eng/eng W3C: World Wide Web Consortium

eng hin W3C: World Wide Web Consortium

Q-197 Which among the following is used for removing a software bug/defect which is available for free of cost from the software provider?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर बग / दोष हटाने के लिए उपयोग किया जाता है जो सॉफ्टवेयर प्रदाता से मुफ्त में उपलब्ध होता है?

- | | |
|--|------------|
| 01. Version | 02. Update |
| 03. Help | 04. Patch |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-197 Which among the following is used for removing a software bug/defect which is available for free of cost from the software provider?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर बग / दोष हटाने के लिए उपयोग किया जाता है जो सॉफ्टवेयर प्रदाता से मुफ्त में उपलब्ध होता है?

- | | |
|--|------------|
| 01. Version | 02. Update |
| 03. Help | 04. Patch |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 197

Ans Key: 4

eng/eng A patch is a set of changes to a computer program or its supporting data designed to update, fix, or improve it.

पैच एक कंप्यूटर प्रोग्राम या उसके समर्थन डेटा को अद्यतन करने, ठीक करने या सुधारने के लिए डिज़ाइन किए गए परिवर्तनों का एक सेट है।

eng hin A patch is a set of changes to a computer program or its supporting data designed to update, fix, or improve it.

पैच एक कंप्यूटर प्रोग्राम या उसके समर्थन डेटा को अद्यतन करने, ठीक करने या सुधारने के लिए डिज़ाइन किए गए परिवर्तनों का एक सेट है।

Q-198 Which among the following is used for removing a software bug/defect which is available for free of cost from the software provider?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर बग / दोष हटाने के लिए उपयोग किया जाता है जो सॉफ्टवेयर प्रदाता से मुफ्त में उपलब्ध होता है?

- | | |
|--|------------|
| 01. Version | 02. Update |
| 03. Help | 04. Patch |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-198 Which among the following is used for removing a software bug/defect which is available for free of cost from the software provider?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर बग / दोष हटाने के लिए उपयोग किया जाता है जो सॉफ्टवेयर प्रदाता से मुफ्त में उपलब्ध होता है?

- | | |
|--|------------|
| 01. Version | 02. Update |
| 03. Help | 04. Patch |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 198

Ans Key: 4

eng/eng A patch is a set of changes to a computer program or its supporting data designed to update, fix, or improve it.

पैच एक कंप्यूटर प्रोग्राम या उसके समर्थन डेटा को अद्यतन करने, ठीक करने या सुधारने के लिए डिज़ाइन किए गए परिवर्तनों का एक सेट है।

eng hin A patch is a set of changes to a computer program or its supporting data designed to update, fix, or improve it.

पैच एक कंप्यूटर प्रोग्राम या उसके समर्थन डेटा को अद्यतन करने, ठीक करने या सुधारने के लिए डिज़ाइन किए गए परिवर्तनों का एक सेट है।

Q-199 Most of the internet banking sites provide which of the following feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry?
eng/eng अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सुविधा प्रदान करती हैं?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 01. Virtual keyboard | 02. Finger Touching |
| 03. Touchscreen | 04. ShapeWriter |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-199 Most of the internet banking sites provide which of the following feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry?
eng hin अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सुविधा प्रदान करती हैं?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 01. Virtual keyboard | 02. Finger Touching |
| 03. Touchscreen | 04. ShapeWriter |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 199 Ans Key: 1

eng/eng	Most of the internet banking sites provide Virtual keyboard feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry. अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से Virtual कीबोर्ड की सुविधा प्रदान करती हैं
eng hin	Most of the internet banking sites provide Virtual keyboard feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry. अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से Virtual कीबोर्ड की सुविधा प्रदान करती हैं

Q-200 Which among the following is a device that is used in computers to add external components?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा एक उपकरण है, जिसका उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 01. Storage Device such as USB | 02. Keyboard |
| 03. Ports / System Boards | 04. RAM |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-200 Which among the following is a device that is used in computers to add external components?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा एक उपकरण है, जिसका उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 01. Storage Device such as USB | 02. Keyboard |
| 03. Ports / System Boards | 04. RAM |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 200 Ans Key: 3

eng/eng	Ports / System Boards is used in computers to add external components पोर्ट / सिस्टम बोर्ड का उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है
eng hin	Ports / System Boards is used in computers to add external components पोर्ट / सिस्टम बोर्ड का उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है